



Un program al Fundației Noi Orizonturi  
www.noi-orizonturi.ro

# IMPACT

Împreună pentru binele comunității noastre!

## Green Park

IMPACT IMPULS, Junior

Bucuresti Romania

Iunie- August 2006

### Descrierea sumară a proiectului

Scopul proiectului este de a oferi elevilor din Școala Centrală un spațiu de recreere. Beneficiarii proiectului: un număr de aproximativ 700 de elevi din Școala Centrală și cel puțin 20 de profesori. Clubul IMPACT IMPULS își propune să amenajeze un spațiu (grădina interioară a școlii) pentru petrecerea timpului liber în pauze, înainte sau după ore.

### Justificarea proiectului

Problema careia se adresează proiectul este lipsa accesului elevilor din Școala Centrală la un spațiu pentru activități recreative (de pauză sau după și înainte de ore, spațiu de planificare și implementare pentru diferite proiecte).

### Obiective

- Implicarea a cel puțin 100 elevi și 5 profesori din școală, în amenajarea acestui spațiu
- Atragerea de surse de finanțare pentru amenajarea spațiului grădină pentru recreere - Green Park
- Promovarea proiectelor clubului IMPACT ca un exemplu de bună practică și pentru alte școli

### Activități

- informarea elevilor din școală în privința spațiului ce va fi amenajat
- implicarea administrației școlii și a cel puțin 3 profesori și 20 de elevi, care să contribuie la amenajarea spațiului
- identificarea unor sponsori și finanțatori care să susțină proiectul (SIVECO)
- lucrări specifice în amenajarea grădinii (toată vara)
- lansarea proiectului în luna septembrie 2006 prin plantarea unor copaci

### Evaluare

Evaluarea s-a făcut în luna septembrie, când 100 de elevi au fost chestionați în privința grădinii nou amenajate.

### Parteneri și sponsori

IOCC, prin Programul Consolidarea Inițiativelor Comunitare de Prevenire a HIV/SIDA și a Violenței în Familie în România, Școala Centrală, Clubul de Inițiativă Comunitară IMPACT Junior, CIC Dacia și CIC IMPACT Sfântul Andrei, SIVECO.

### Buget

300 RON

Scris de: Maria Neagu

Revizuit de: Daniela Anji

