

Noi **25** orizonturi
pentru copii, tineri și comunitate

RAPORT CLUBUL FAMILIEI

2024 - 2025



ISTORIC PROGRAM

Din 2020 și până astăzi, Clubul Familiei a crescut pas cu pas și a reușit să ajungă în 76 de grădinițe din 28 de județe, devenind un spațiu de întâlnire și sprijin pentru mii de familii.

Peste 1500 de părinți, bunici și aparținători au trecut pragul atelierelor „Mâini dibace”, „Minți ascuțite” și „Cercul Siguranței”, descoperind alături de copii bucuria de a învăța și de a se conecta prin joc, lectură și reflecție.

De-a lungul anilor, au fost organizate peste 2000 de ateliere, fiecare dintre ele fiind o oportunitate de a construi relații mai apropiate între părinți și copii.

Programul nu ar fi fost posibil fără implicarea celor peste 170 de educatori care au dus Clubul Familiei în grădinițele lor, transformând aceste instituții în adevărate huburi de sprijin pentru comunitate. Lor li s-au alăturat peste 50 de voluntari care au oferit timp, energie și entuziasm pentru ca activitățile să prindă viață.

Impactul este vizibil în rândul părinților și al copiilor: părinții au învățat să creeze acasă medii mai sigure și mai liniștite pentru copiii lor descoperind strategii prin care să își gestioneze mai bine emoțiile și să rămână calmi chiar și atunci când se confruntă cu situații dificile.

2030 de copii au beneficiat direct de activitățile desfășurate împreună cu părinții lor, bucurându-se de atenție, joacă și învățare. Alți peste 1000 au simțit indirect efectele programului, prin părinți mai prezenți, mai încrezători și mai disponibili emoțional.

Clubul Familiei a devenit astfel nu doar un program, ci o comunitate de învățare și sprijin, în care fiecare copil și fiecare părinte găsește un loc sigur de creștere.



DE LA UN AN LA ALTUL

În 2023-2024 s-a pilotat includerea în program a unui grup extins de părinți care nu au participat la activitatea centrală a grupului nucleu - atelierele *Cercul Siguranței* (COS). Analiza impactului a arătat însă că efectul asupra relației părinte copil este mult mai vizibil atunci când aceștia parcurg atelierele COS, comparativ cu cei care au fost implicați doar în activitățile complementare (ex. minți ascuțite sau mâini dibace).

Pe baza acestor rezultate, în 2024-2025 s-a revenit la un model centrat pe grupul nucleu, punând accent pe calitatea procesului și pe profunzimea schimbărilor la nivelul relației părinte-copil-grădiniță.

Această recalibrare se reflectă în cifre: numărul părinților participanți a scăzut de la 768 la 360, iar numărul copiilor de la 842 la 396. În paralel însă, a crescut numărul grădinițelor partenere (de la 24 la 29), ceea ce arată o investiție mai mare în consolidarea rețelei de suport și în pregătirea pentru un impact sustenabil pe termen lung.

EVOLUȚIE PROGRAM 2022-2025*

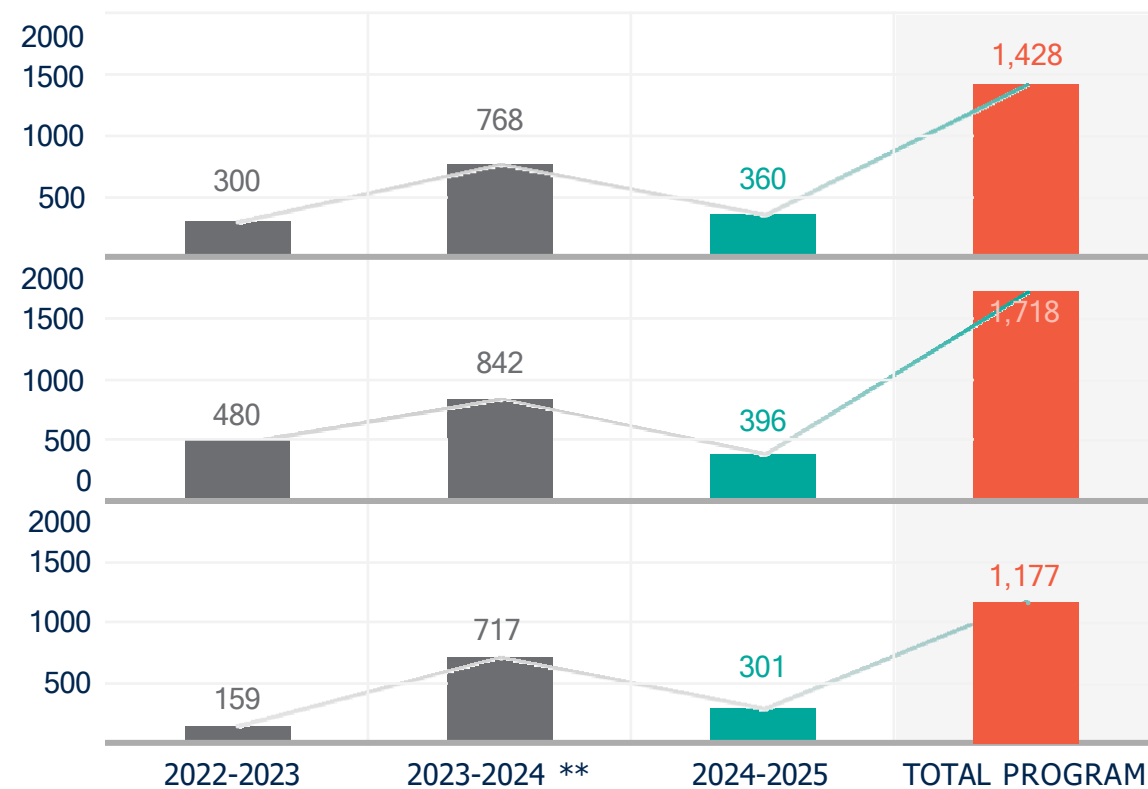
PARTENERI	EDUCATORI	23	85	49	157
	FACILITATORI COS	13	13	19	45
	GRĂDINIȚE	23	24	29	76

AU
BENEFICIAT

PĂRINȚI

COPII

COPII -
indirect



*Programul Clubul Familiei e implementat începând cu anul 2019. În acest tabel se regăsesc datele pe formatul actual al programului.

** În anul 2023-2024 s-a pilotat o versiune a programului în care s-a încercat includerea unui grup extins de părinți care nu au participat la activitatea principală a grupului nucleu, și anume atelierele COS. Datele de impact au arătat că participarea părinților la atelierele COS este esențială, așadar, în anul 2024-2025 s-a revenit la grupul nucleu.

DESPRE PROGRAM

INIMI DESCHISE - CERCUL SIGURANȚEI (COS - CIRCLE OF SECURITY)

Atelierele au fost axate pe educația parentală, oferind părinților instrumente și tehnici pentru a-și îmbunătăți relația cu copiii, înțelegând mai bine nevoile lor emoționale și educative.

“Mi-am dat seama că soțul meu face foarte bine ceea ce face, deși nu aș vrea să recunosc - este exact ceea ce ni se prezintă, înțelege bine nevoile fiicei noastre, când este dificilă eu continui să vorbesc, el merge și o ține în brațe liniștind-o. Abia apoi rezolvă problema când este calmă.”

MINȚI ASCUȚITE - ORE DE CITIM ÎMPREUNĂ

Activitățile de citit cu voce tare au avut ca scop dezvoltarea limbajului copiilor și stimularea interesului acestora pentru lectură. Părinții sunt încurajați să citească împreună cu copiii lor acasă, contribuind la dezvoltarea literară timpurie.

“Odată cu programul Clubul Familiei, familia noastră are o rutină foarte frumoasă seara... citim foarte mult și copilașii mei au învățat foarte multe cuvinte, vorbesc frumos și corect. Cititul face minuni!”

MĂINI DIBACE - ACTIVITATE EXPERIENȚIALĂ

Părinții au învățat să comunice mai eficient cu copiii lor, să-i sprijine în exprimarea emoțiilor și să devină parteneri activi în învățare și joc. Copiii și-au exprimat gândurile și emoțiile liber și creativ.

“Ca tată, am reușit să mă apropii mult mai mult de copilul meu, să desfășor activități de meșterit și de citit împreună - lucruri pe care până acum le consideram doar în sarcina mamei.”

CONECTARE DE SUFLET - REFLECȚIE ȘI SPRIJIN PENTRU PĂRINȚI

Întâlnirile lunare din cadrul Clubului Familiei au fost dedicate reflecției asupra experiențelor avute cu copiii acasă. Părinții au discutat despre activitățile care au funcționat bine, ce au învățat copiii și cum s-au simțit în rolul de părinte.

“Părinții doresc să își înțeleagă mai bine copiii, să le crească stima de sine, să îi ajute să devină mai independenți și să se simtă bine, crescându-i cu încredere în propriile lor abilități.”

TABĂRA „ÎN FAMILIE” - ACTIVITATE DE CONSOLIDARE A RELAȚIILOR

Tabăra „În Familie” oferă părinților și copiilor oportunitatea de a consolida relațiile familiale prin activități comune.

“Tabăra a fost mai mult decât un eveniment - a fost un cadru sigur și cald în care părinții și copiii au învățat unii despre alții, au construit încredere, au colaborat și s-au bucurat autentic unii de prezența celorlalți.”

INIMI DESCHISE – CERCUL SIGURANȚEI

Cel mai important este că am învățat să-mi ascult copilul mult și să îi ofer toată atenția mea.

Am învățat să am mai multă răbdare și să îmi fac mai mult timp pentru a petrece cu copilul meu.

Atenția mea a devenit mai conștientă, mi-am înlăturat muzica mea înfricoșătoare, relaționarea mai eficientă.

Am învățat să îmi simt copilul atunci când îl supărat sau are nevoie de ajutor.

Am încercat să gestionez mai bine emoțiile copilului cât și ale mele...încerc să fiu mai calmă în anumite momente mai tensionate...când copilul mai are câte o ieșire mai nervoasă.

M-a ajutat să îmi gestionez mai bine stările conflictuale cu fetele mele...să le înțeleg momentele de furie și să le răspund cu calm.





MINȚI ASCUȚITE – ORE DE CITIM ÎMPREUNĂ

Ca tată am reușit să mă apropiu mult mai mult de copilul meu, să desfășor activități de meșterit și de citit împreună, activități pe care până acum nu le realizam. Consideram că este de datoria mamei să desfășoare astfel de activități. Prin participarea la acest program de suflet și de minte mi-am sudat relația cu copilul și soția mea.

Copilul a devenit mai interesat de citit ,activități împreună.

O dată cu programul Clubul Familiea, familia noastră are o rutină foarte frumoasă seara...citim foarte mult și copilașii mei au învățat foarte multe cuvinte, vorbesc foarte frumos și corect. Cititul face minuni! Iar activitățile din program ne-au apropiat foarte mult, am petrecut mult mai mult timp împreună decât am fi făcut-o de obicei. Vă mulțumim!

Am învățat să le citim mai mult copiilor și sa petrecem mai mult timp împreună.





MÂINI DIBACE – ACTIVITATE EXPERIENȚIALĂ

Soțul meu a intrat în jocurile și activitățile noastre iar acum se joacă mai des cu copilul, chiar și când face treabă prin curte.

Facem mult mai multe activități împreună și încerc pe cât se poate de mult să o implic în treburile gospodărești cu mine și în activitățile cu sora cea mică de care este fascinată. Încet să am cât de multă răbdare cu amândouă.

Am conștientizat mai mult, mi s-a reconfirmat, nevoia copilului de a avea părintele alături în astfel de activități și nu numai. Ca și schimbare, chiar dacă faceam și înainte astfel de activități împreună, sunt mult mai conștient de nevoia și importanța acestor lucruri care pot părea mărunte, dar sunt foarte importante pentru ambii (atât pentru mine, ca și părinte, cât și pentru copil).

Aceste activități ne-au reamintit cât de important este timpul petrecut în familie și cât de necesar este atât pentru noi cei mari dar mai ales pentru copiii noștri. Petrecem mai mult timp împreună acum, atât și singular cu copilul cât și cu toți membrii familiei. Am înțeles și că dacă nu înțelegem și vindecăm temerile noastre din copilărie le vom transmite mai departe copiilor noștri. Am înțeles că nici un copil nu este "rău" ci doar are dificultate în a-și exprima nevoile.





REFLECȚIE ȘI SPRIJIN PENTRU PĂRINȚI

S-a îmbunătățit modul de a reflecta și găsesc mai multă răbdare atunci când e nevoie.

Am avut întâlnirile de reflecție și învățare dedicate educatorilor iar printre subiectele discutate: ce merge bine și este eficient, ce este dificil, cum se simt în rolul de facilitator de activități pentru părinți, povestea de succes a unui părinte, implicarea și participarea părinților, ce îi motivează pe părinții activi să participe la activități.

Părinții foarte activi sunt motivați de dorința de a-și crește copiii conform noilor abordări, de a-i sprijini în fața provocărilor. Aceștia vor să fie la curent cu noutățile, să socializeze și să interacționeze cu alți părinți. De asemenea, doresc să își înțeleagă mai bine copiii, să le crească stima de sine, să îi ajute să devină mai independenți și să se simtă bine, crescându-i cu încredere în propriile lor abilități. Consideră ca acest program contribuie la dezvoltarea lor personală în calitate de părinți.





TABĂRA „ÎN FAMILIE”

Ceea ce ați creat în aceste două zile a fost mai mult decât o simplă activitate, a fost o lecție de iubire, conectare și bucurie! Vă mulțumim că ați oferit copiilor noștri clipe de neuitat și ne-ați arătat cât de frumos se poate construi o comunitate.

Tabăra a fost mai mult decât un eveniment – a fost un cadru sigur și cald în care părinții și copiii au învățat unii despre alții, au construit încredere, au colaborat și s-au bucurat autentic unii de prezența celorlalți. Fiecare joc, fiecare reflecție și fiecare zâmbet au conturat o experiență pe care o vom păstra în suflet mult timp.

Ne-am jucat, am râs, ne-am privit în ochi, am învățat unii de la alții și am stat de vorbă... cu inimile deschise. Am înțeles cât de valoroasă este ascultarea și câtă bucurie se ascunde în lucrurile mărunte: o îmbrățișare, o încurajare, o joacă împreună. Ne-am reconectat – nu doar unii cu ceilalți, ci și cu natura și cu noi înșine.





IMPACT PROGRAM

95% dintre părinții implicați în activitățile Clubul Familiei cred că participarea lor i-a făcut să înțeleagă mai bine rolul de părinte și că sunt mai apropiați de copii lor.

Nivelul de satisfacție față de calitatea programului este foarte ridicat, 94% dintre părinți ar recomanda Clubul Familiei și altor părinți, în timp ce 9 din 10 ar dori ca programul să continue și în viitor.

Marea majoritate a părinților sunt mulțumiți de implicarea lor în program și apreciază că nu a fost greu să facă asta.

Mai mult de jumătate dintre părinți consideră că atelierelor COS i-au ajutat cel mai mult în relația cu copilul, în timp ce 14% au apreciat cel mai mult atelierelor de citit împreună sau cele experiențiale.

SUNT MAI APROAPE DE
COPILUL MEU

95%

ÎNȚELEG MAI BINE ROLUL
DE PĂRINTE

95%

ÎNȚĂLNIRILE DE REFLECȚIE
AU FOST UTILE

94%

RECOMAND ALTOR
PĂRINȚI

95%

MI-AR PLĂCEA SĂ MAI
PARTICIP

91%

SUNT MULȚUMIT(Ă) DE
IMPLICAREA MEA

91%

M-A AJUTAT CEL MAI MULT CEL MAI MULT ÎN RELAȚIA CU COPILUL MEU

Atelierelor Cercul
Siguranței



56%

Minți ascuțite- Citim
împreună



14%

Mâini dibace - ateliere
experiențiale



14%

Întâlnirile de reflecție
lunare cu grupul de
părinți



9%

Tabăra de vară Clubul
Familiei - părinte & copil



7%

ÎNȚELEGEREA ROLULUI DE PĂRINTE

Creșterea încrederii în rolul de părinte, împreună cu îmbunătățirea autopercepției asupra competenței de a fi un bun părinte, arată că implicarea în activitățile programului i-a ajutat pe părinți să se simtă mai siguri în capacitatea lor de a oferi sprijinul și îngrijirea necesară pentru dezvoltarea sănătoasă a copilului.

Aproape toți părinții (98%) afirmă că reușesc să se bucure de fiecare etapă din viața copilului. Această schimbare, dublată de scăderea celor care spuneau că doar uneori reușesc să se conecteze la momentele de creștere, reflectă o apropiere emoțională mai puternică și o valorizare mai mare a relației părinte-copil.

În același timp, convingerea că sunt suficient de buni pentru copiii lor s-a întărit, ceea ce sugerează o diminuare a sentimentului de nesiguranță și auto-critică.

Rezultatele sunt vizibile și în modul în care părinții își privesc capacitatea de a înțelege și răspunde nevoilor celor mici.

Dacă înainte de program mulți nu erau siguri că pot interpreta emoțiile copiilor, după implicare aproape toți declară că reușesc să recunoască atunci când copilul lor este bucuros sau trist. Înțelegerea nevoilor specifice vârstei a crescut semnificativ, de la 84% la 96%, ceea ce reflectă o atenție mai mare la etapele de dezvoltare și la particularitățile fiecărei perioade din viața copilului.

Programul a redus vizibil barierele de apropiere emoțională, părinții sunt mai răbdători și mult mai puțini dintre ei spun acum că le este greu să își îmbrățișeze copilul.

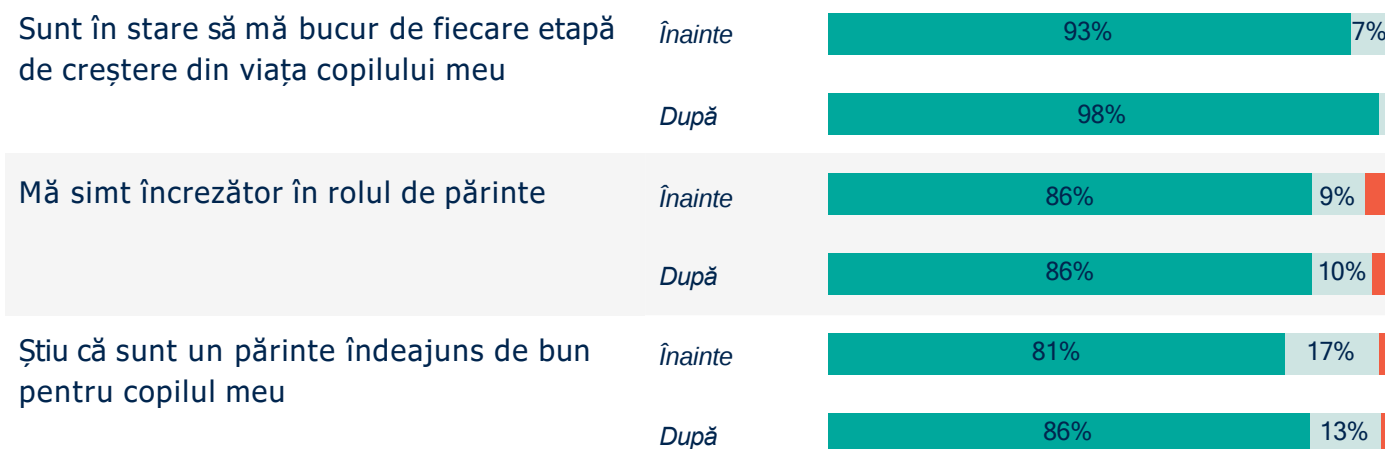
LEGENDĂ

■ Mai degrabă simt asta

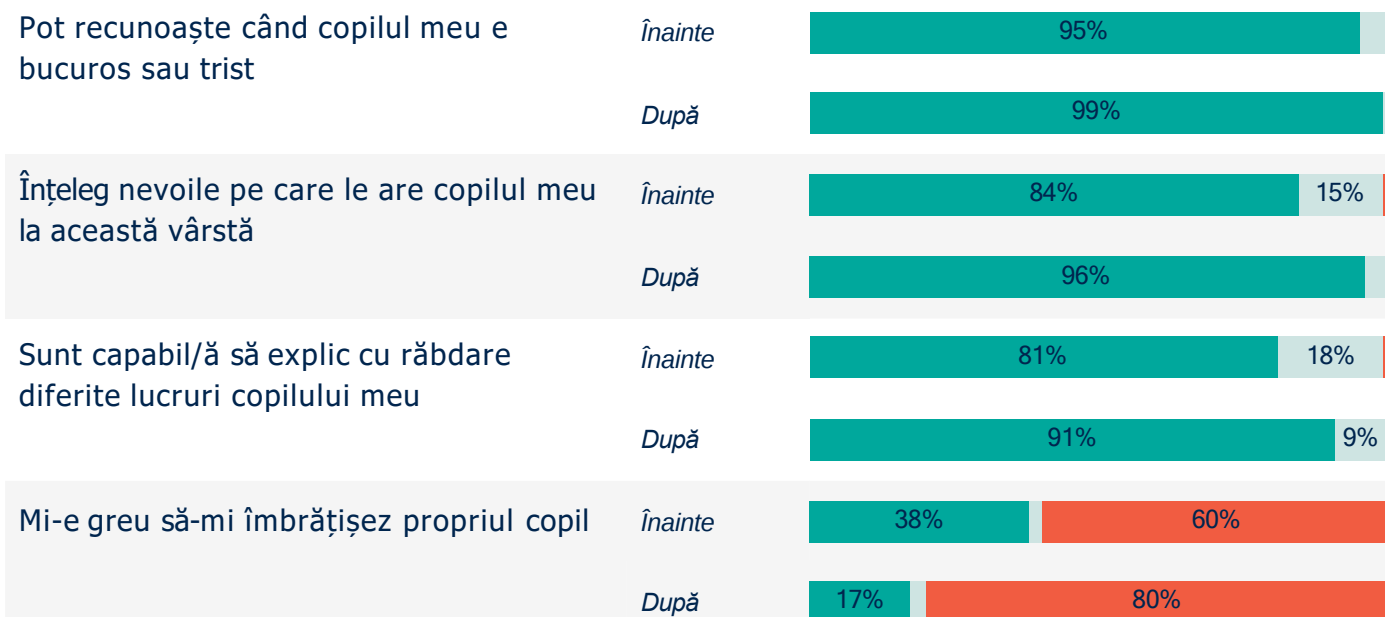
■ Uneori simt asta

■ Mai degrabă nu simt asta

PĂRINȚII SUNT CONȘTIENTI ȘI ÎNCREZĂTORI ÎN ROLUL LOR DE PĂRINTE



PĂRINȚII SUNT CONȘTIENTI DE NEVOILE DE DEZVOLTARE ALE COPILULUI LOR



COMPETENȚE, CUNOȘTINȚE ȘI STRATEGII DE PARENTING

Rezultatele arată că programul a contribuit la îmbunătățirea competențelor și strategiilor de parenting, consolidând modul în care părinții își sprijină copiii și interacționează cu ei.

Dacă înainte doar 82% dintre părinți declarau că își susțin copiii în joacă, după participarea la activități procentul a crescut la 97%, ceea ce sugerează o valorizare sporită a jocului ca parte esențială a dezvoltării copilului. De asemenea, comunicarea adaptată vârstei a devenit mai prezentă: de la 87% înainte la 92% după program, semn că părinții au dobândit încredere în capacitatea de a-și ajusta discursul și atitudinea în funcție de nivelul de înțelegere al copilului.

Impactul este vizibil și în accesarea rețelei de sprijin. Dacă înainte de program 81% dintre părinți știau unde să meargă sau la cine să apeleze în caz de nevoie legată de creșterea și îngrijirea copilului, după implicarea în program procentul a urcat la 88%. Această creștere reflectă faptul că părinții nu doar își dezvoltă abilități în relația directă cu copilul, ci și capacitatea de a utiliza resurse externe, construind o plasă de siguranță și sprijin.

În ansamblu, programul a întărit atât dimensiunea practică a relației părinte-copil, cât și sentimentul de apartenență la o comunitate de sprijin, oferindu-le părinților resurse și încredere pentru a răspunde mai bine nevoilor copiilor lor.

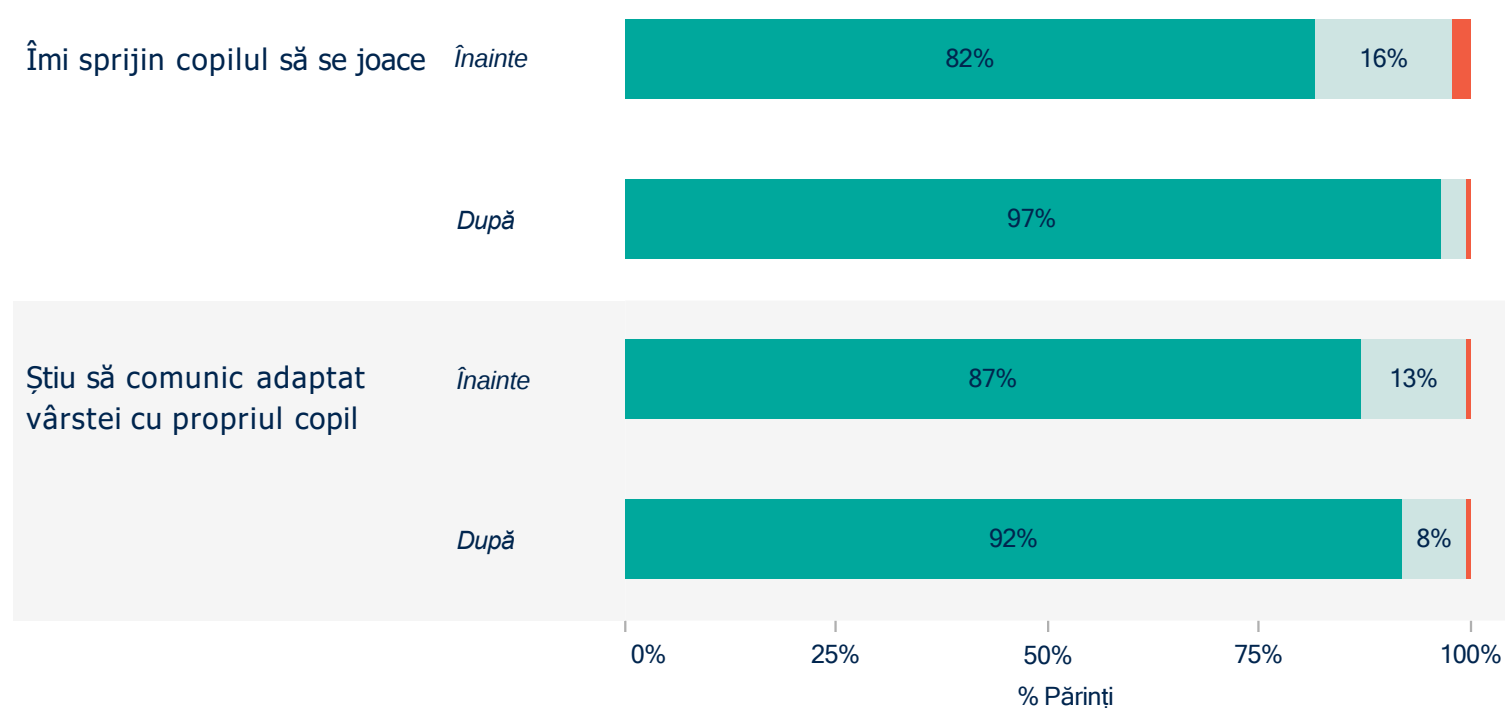
LEGENDĂ

Mai degrabă simt asta

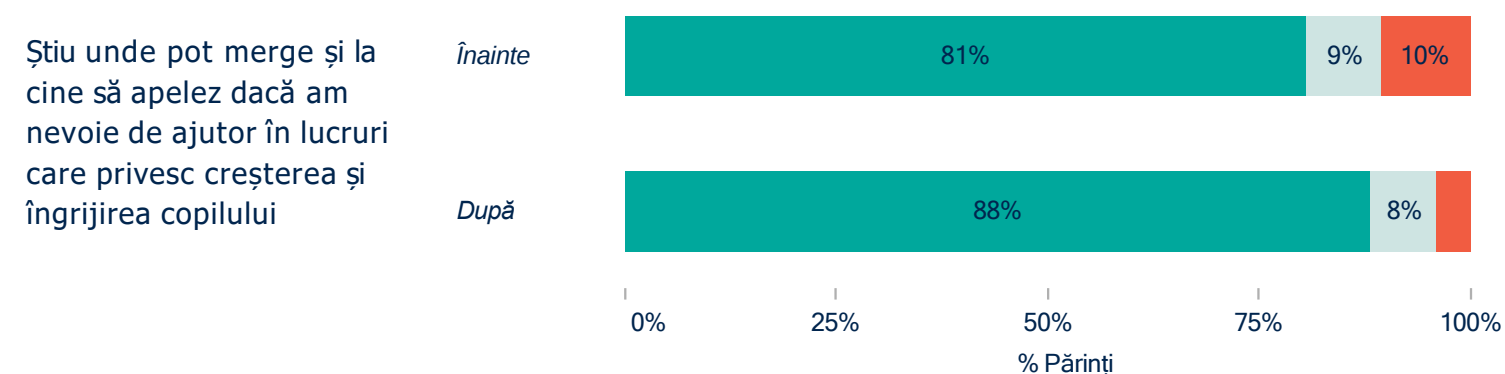
Uneori simt asta

Mai degrabă nu simt asta

PĂRINȚII ȘI-AU ÎMBUNĂTĂȚIT CUNOȘTINȚELE, COMPETENȚELE ȘI STRATEGIILE



PĂRINȚII ȘTIU CUM SĂ ACCESEZE REȚEAUA DE SUPORT





TEHNICI DE GESTIONARE A EMOȚIILOR

Părinții se simt mai stăpâni pe propriile emoții și mai capabili să răspundă calm în situațiile de zi cu zi. Dacă înainte 70% afirmau că au situația sub control, după program proporția a urcat la 84%. Abilitatea de a rămâne calmi în fața dificultăților a crescut de la 68% la 76%, iar în fața comportamentelor nepotrivite ale copiilor trei din patru părinți reușesc acum să gestioneze momentele cu calm, față de două treimi înainte de program.

Aceste rezultate arată o consolidare a autoreglării emoționale, care reduce tensiunile din familie și creează premisele unui climat mai stabil.

Schimbările din felul în care părinții își controlează emoțiile se regăsesc imediat în interacțiunile cu copiii. Implicarea celor mici în activitățile zilnice a crescut de la 88% la 97%, iar empatia s-a consolidat: 94% (+10%) dintre părinți declară că pot înțelege motivele pentru care copilul este trist.

Regulile nonviolente sunt aplicate mai consecvent, proporția părinților care afirmă acest lucru a crescut de la 79% la 91%. Capacitatea de a se pune în locul copilului a urcat de la 75% la 85%, semn că disciplina este mai des bazată pe înțelegere decât pe constrângere.

Astfel, relația părinte-copil se desfășoară acum într-un climat mai calm și sigur: părinții își controlează mai bine emoțiile și transmit această schimbare în modul de a educa, prin empatie și reguli non-violente, oferind copiilor un mediu mai previzibil și favorabil dezvoltării.

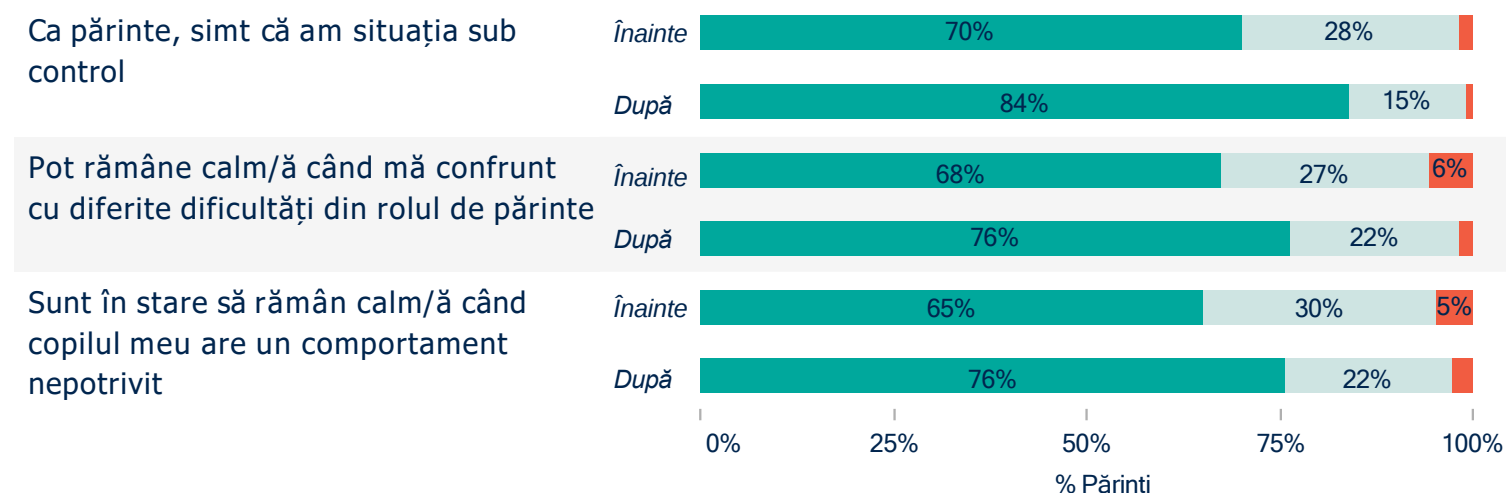
LEGENDĂ

Mai degrabă simt asta

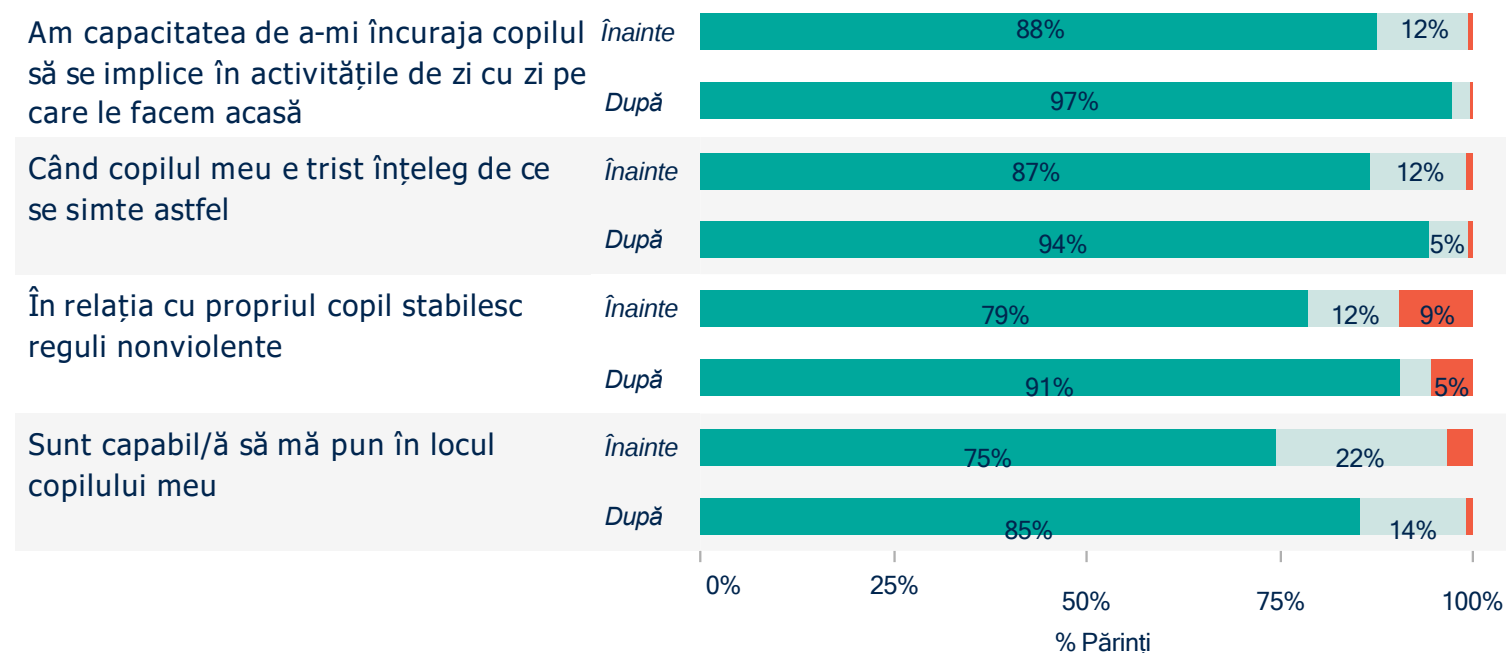
Uneori simt asta

Mai degrabă nu simt asta

PĂRINȚII POT SĂ-ȘI GESTIONEAZE PROPRIILE EMOȚII



COPIII EXPERIMENTEAZĂ UN MEDIU SIGUR ÎN CARE SE PRACTICĂ DISCIPLINA POZITIVĂ



MAI MULTE OPORTUNITĂȚI PENTRU ÎNVĂȚARE

Datele privind oportunitățile de învățare arată o diversificare a modului în care părinții petrec timp cu copiii lor.

Activități precum cântatul împreună sau cititul de povești și poezii au cunoscut o creștere vizibilă, de la 53% la 57% și respectiv de la 46% la 52%, semn că părinții au început să introducă mai frecvent rutine simple, dar cu impact important asupra dezvoltării limbajului și a conexiunii emoționale. Și jocurile inventate afară s-au menținut la un nivel ridicat, urcând ușor de la 52% la 53%, ceea ce confirmă preferința pentru activități în aer liber.

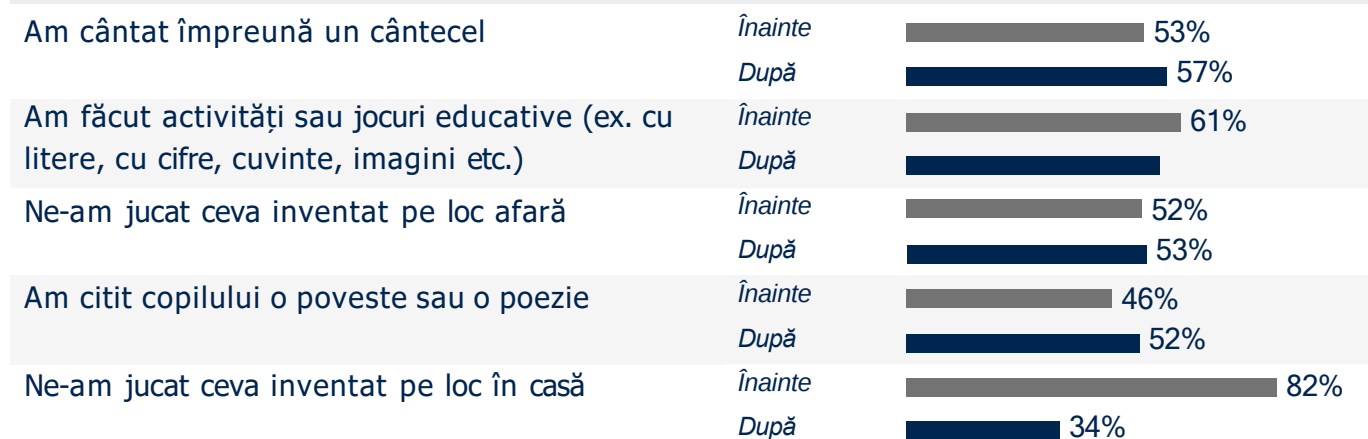
În schimb, se observă o scădere în cazul unor activități percepute ca „spontane”. De exemplu, procentul părinților care declară că se joacă ceva inventat pe loc în casă a scăzut semnificativ, de la 82% la 34%. O posibilă explicație este legată de faptul că, în cadrul programului, părinții au primit ghiduri și exemple concrete de activități, ceea ce i-a determinat să se raporteze mai ales acele interacțiuni structurate, considerate „corecte” sau „educative”, și să nu includă jocurile spontane în răspunsuri.

Totodată, înțelegerea a ceea ce înseamnă o „activitate educativă” s-a schimbat: dacă înainte orice formă de joacă putea fi percepută ca educativă, după program părinții au început să facă distincția între jocuri ghidate, cu scop de învățare, și activități libere inventate pe moment.

Totodată, există posibilitatea ca mesajul programului să fi fost perceput ca o recomandare de a înlocui joaca liberă cu activități ghidate, ceea ce poate transmite ideea că doar acestea sunt „valoroase” pentru copil. Această interpretare este importantă pentru viitoarea implementare: programul ar putea integra mai clar ideea că joaca liberă și activitățile spontane sunt la fel de necesare ca și cele ghidate, contribuind fiecare în mod diferit la dezvoltarea copilului. O astfel de nuanțare ar sprijini părinții să găsească un echilibru sănătos între structură și libertate în relația cu copiii lor.

Părinții petrec în medie 2,5 ore pe zi alături de copiii lor, fiind atenți la nevoile acestora, cu 10 de minute mai mult decât înainte de program. Din acest timp, aproximativ 2,2 ore sunt dedicate lecturii sau activităților de meșteșugit.

OPORTUNITĂȚI PENTRU ÎNVĂȚAREA DIRECȚIONATĂ

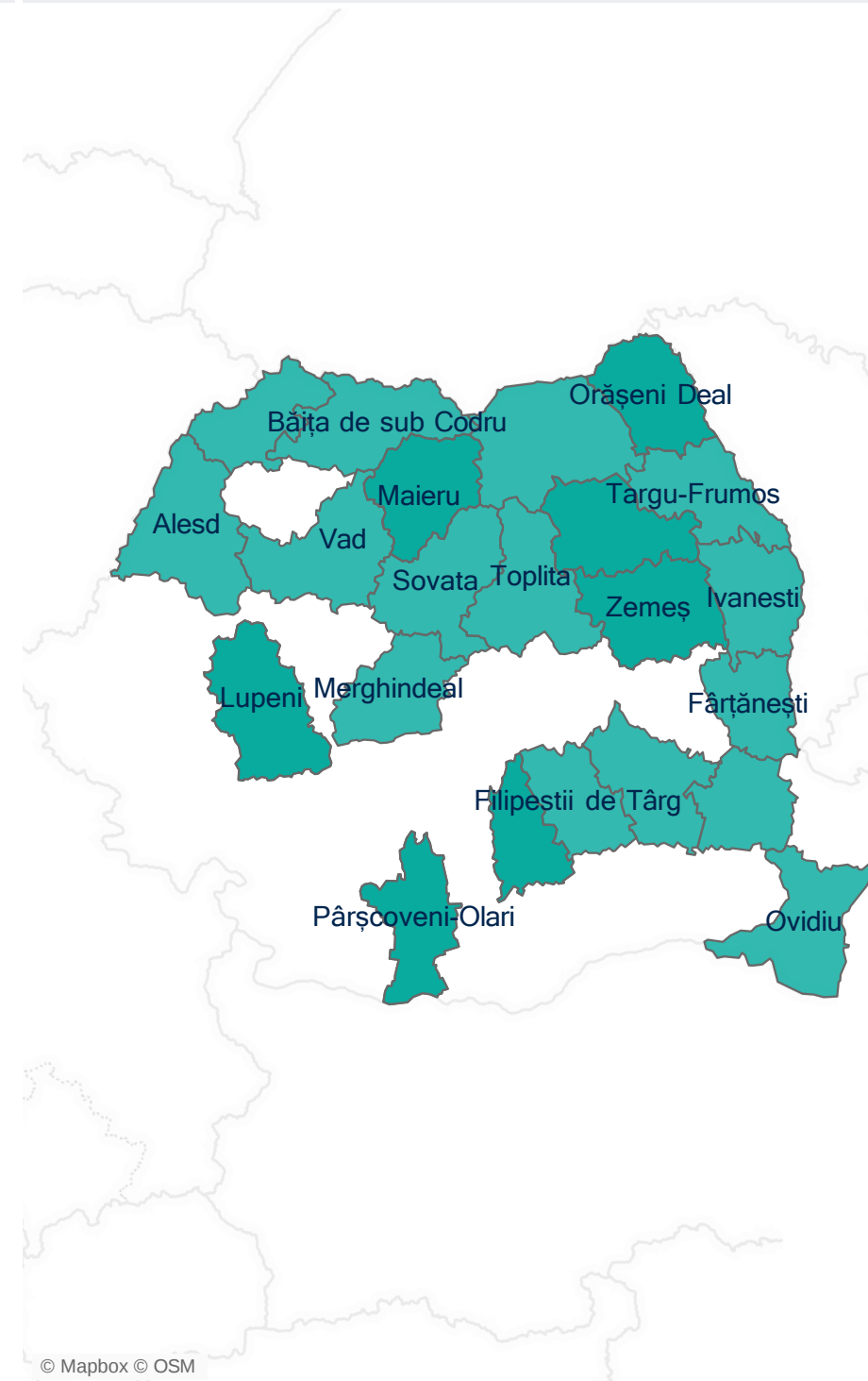


PARTENERI

ȘCOLILE PARTENERE

JUDEȚ	LOCALITATE	GRĂDINIȚA	COORDONATOR PROGRAM
Bacău	Caiuți	Școala Gimnazială „Răducanu Rosetti” Caiuți	Neagu Monica
	Zemeș	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Zemeș	Măgirescu Daniela
Bihor	Alesd	Grădinița cu program normal “Samariteanul” Aleșd	Kovacsik Tabita - Debora
Bistrița-Năsăud	Maieru	Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu”	Roman Mihaela
	Salva	Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu”	Lorințiu Daniela
		Școala Profesională „Tiberiu Morariu” Salva	Linul Crina
Botoșani	Orășeni Deal	Școala Gimnazială Nr.1 Orășeni Deal	Dana Busuioc Hulubei
	Socrujeni	Școala Gimnazială Nr.1 Gorbănești	Tituleac Eugenia
Brăila	Cuza Vodă	Școala Gimnazială Salcia Tudor	Doina Cristina Popescu
Buzău	Rusetu	Liceul Tehnologic Rusetu	Sava Daniela Veronica
Cluj	Vad	Grădinița cu Program Normal Vad	Vultur Sorina Ioana
Constanța	Ovidiu	Grădinița cu Program Prelungit „Licurici”	Popescu Carmen
			Moraru Nicoleta
Dâmbovița	Găești	Grădinița cu Program Prelungit „Inocența” Găești	Constantinescu Steluța
	Pucheni	Școala Gimnazială „Nicolae Vlad” Pucheni	Nedelcu-Matei Gheorghita
			Margalina Diana
Galati	Fântânești	Școala Gimnazială „Ștefan Istrate”	Serbănescu Liliana
Harghita	Toplita	Școala Gimnazială „Andrei Șaguna”	Filote Teodora
Hunedoara	Lupeni	Grădinița „Lumea Copiilor”	Căliman Ileana
			Deicu Paula-Mihaela
			Vrabie Andreea-Adriana
	Petroșani	Grădinița cu Program Prelungit Nr.3 Petroșani	Bakos Carmen
Iași	Targu-Frumos	Grădinița cu Program Prelungit Nr.1	Butnariu Cătălina
			Zold Andreea-Mădălina
Maramureș	Băița de sub Codru	Școala Gimnazială Băița de sub Codru	Pop Andreea Raluca
Mureș	Sovata	Școala Gimnazială „S. Illyès Lajos”	Fülöp Andrea
			Grigoriu Ana-Maria
Neamț	Bâra	Școala Gimnazială „Antonie Mureșianu” Bîra	Diaconu Elena Cătălina
	Borlești	Grădinița Borlești - Școala Gimnazială Borlești	Stan Elena-Diana
Olt	Caracal	Școala Gimnazială Nr.2 Caracal	Ruja Marioara
	Pârșcoveni-Olari	Școala Gimnazială Pârșcoveni	Chera Liliana
Prahova	Filipeștii de Târg	Școala Gimnazială Filipeștii de Târg	Dinu Niculina
			Rotaru Ștefania
Satu Mare	Certeze	Grădinița Certeze	Big Delia Maria
			Drăgan Delia
			Pop Dorina
Sibiu	Merghindeal	Școala Gimnazială Merghindeal	Lene Marcela
Suceava	Șaru Dornei	Școala Gimnazială „Neagra Șarului”	Lostun Ciobota Adela Maria
Vaslui	Ivanesti	Grădinița Nr.1 Ivănești	Gavril Maria
			Moraru Gabriela

HARTA CU IMPACT



CE AU ÎMPĂRTĂȘIT PĂRINȚII CU NOI DESPRE PROGRAM

Aceste activități ne-au reamintit cât de important este timpul petrecut în familie și cât de necesar este atât pentru noi cei mari dar mai ales pentru copiii noștri. Petrecem mai mult timp împreună acum atât și singular cu copilul cât și cu toți membrii familiei. Am înțeles și că dacă nu înțelegem și vindecăm temerile noastre din copilărie le vom transmite mai departe copiilor noștri. Am înțeles că nici un copil nu este "rău " ci doar are dificultate în a-și exprima nevoile. Mulțumim pentru acest program!

Am constientizat mai mult, mi s-a reconfirmat nevoia copilului de a avea părintele alături în astfel de activități și nu numai. Ca și schimbare chiar dacă făceam și înainte astfel de activități împreună sunt mult mai conștient de nevoia și importanța acestor lucruri care pot părea mărunte dar sunt foarte importante pentru ambii (atât pentru mine ca și părinte cât și pentru copil).

Am învățat multe lucruri dintre care cât de importantă e răbdarea când este vorba de liniștea puiului meu. Des avea crize și eu intram în „melodia rechinului „așa cum am fost învățați la curs. Acum pot să trec peste, pot să mă liniștesc mai întâi pe mine ca mai apoi să gestionez situația. Cred și sper că am învățat să ascult mai mult și să înțeleg ca copii au nevoie de atenție și de „cercul siguranței „mai mult! Îmi place mai mult să fiu în partea de jos a cercului dar știu că fără partea de deasupra nu o să putem depăși multe situații! Mulțumim celor ce au făcut posibil acest program!

Pentru mine cea mai importantă schimbare a fost modul în care am învățat să înțeleg mai bine nevoile emoționale ale copilului meu, Prin Cercul Siguranței am realizat cât de important este să fiu prezentă, calmă și disponibilă indiferent de situație.

Participarea la Cercul Siguranței a avut un impact profund asupra relației mele cu copilul. Am învățat să privesc comportamentele ca pe niște forme de comunicare a nevoilor sale emoționale nu ca niste probleme. De aici relația noastră s-a transformat. Acum mă simt mai sigură pe mine și mai aproape de copilul meu.

Ca tată am reușit să mă apropii mult mai mult de copilul meu, să desfășor activități de meșterit și de citit împreună, activități pe care până acum nu le realizam. Consideram că este de datoria mamei să desfășoare astfel de activități. Prin participarea la acest program de suflet și de minte mi-am sudat relația cu copilul și soția mea.

Schimbarea cea mai importantă pentru mine și familia mea a fost înțelegerea mai profundă a nevoilor emoționale ale copilului și modul în care răspund la ele. Participarea la Cercul Siguranței a fost un punct de cotitură. Am realizat că de multe ori reacționez automat, fără să mă opresc să înțeleg ce stă de fapt, în spatele comportamentului copilului. În loc să văd un “moft” sau o “criză”, am început să recunosc nevoia de apropiere, siguranță sau autonomie. Această schimbare s-a produs treptat, prin discuții din cadrul atelierelor, exemple din viața altor părinți și reflecțiile personale provocate de întâlnirile lunare. Am devenit mai atent(ă), mai empatic(ă) și mai răbdător(oare). Impactul asupra relației cu copilul a fost profund: a crescut încrederea lui în mine, a devenit mai deschis în a-și exprima emoțiile, iar conflictele s-au redus vizibil. Avem acum o relație mai caldă, bazată pe respect reciproc și înțelegere.

Când am început acest curs, treceam printr-o perioadă dificilă și mereu eram în conflict cu fetita mea de 4 ani. Făcea mai mereu lucrurile pe dos, se certa mereu cu frații ei, făcea crize de furie. Relația noastră se rupea în fiecare zi tot mai mult. Acest curs m-a ajutat să privesc altfel lucrurile, am început să identific nevoile ei și să i le satisfac. Am făcut eforturi constiente să-i fiu alături în momentele de criză. Deși nu am reușit în totalitate, suta la suta, să îi fiu alături în momentele dificile, relația noastră s-a îmbunătățit foarte mult și comportamentul ei s-a schimbat pozitiv și relația din toată familia s-a schimbat.

CE AU ÎMPĂRTĂȘIT PĂRINȚII CU NOI DESPRE PROGRAM

Cea mai importantă schimbare pentru mine și familia mea a fost modul în care comunicăm. Înainte, reacționam mai mult din impuls, dar prin activitățile și discuțiile din Clubul Familiei am învățat să ascult mai mult, să pun întrebări și să fiu mai atentă la emoțiile copilului meu.

Cel mai mult m-a marcat ședința în care am conștientizat ca sunt un părinte dur, critic, uneori și absent. Și acela a fost momentul în care indiferent ce fac, unde sunt prinsă, cât de obosită sunt, mă așez și îi ascult, sunt prezentă imediat la nevoile lor și indiferent de situație întind brațele imediat. Mă încarc mereu cu gândul învățat la cercul familiei, că indiferent de situație iubirea salvează și ajută emoțiile copiilor noștri. Sunt brațe, sunt iubire și sunt prezentă.

Bineînțeles că de fiecare dată când aplic, chiar dacă mai am de repetat până la cele 500 de ori, impactul asupra copiilor mei este unul pozitiv, se liniștesc, se simt în siguranță.

Facem mult mai multe activități împreună și încerc pe cât se poate de mult să o implic în treburile gospodărești cu mine și în activitățile cu sora cea mică de care este fascinată. Încerc să am cât de multă răbdare cu amândouă.

Îmi place să petrec timp de calitate cu copilul/ copiii, dar nu întotdeauna reușesc să fac acest lucru, deoarece responsabilitățile celelalte nu pot fi neglijate, dar, de când a început acest program, am încercat să valorific mai mult și să fiu atentă la muzica de fundal.

M-a ajutat să-mi aduc aminte de copilărie și cât de frumos este să fi copil. Prin aceste reamintiri frumoase am învățat să-i ofer copilului libertate în mod regulat și să-l las să simtă cu adevărat copilăria.

M-a făcut să înțeleg mai bine ce înseamnă siguranța copilului meu, să petrec timp cu el, să citim împreună, să intrăm în pielea personajelor. Consider că acest curs m-a apropiat și mai mult de copilul meu și m-a făcut să înțeleg mai bine nevoile lui.

O data cu programul Clubul Familiei, familia noastră are o rutină foarte frumoasă seara...citim foarte mult și copilașii mei au învățat foarte multe cuvinte, vorbesc foarte frumos și corect. Cititul face minuni! Iar activitățile din program ne-au apropiat foarte mult, am petrecut mult mai mult timp împreună decât am fi făcut-o de obicei. Vă multumim!

S-a aprofundat ceea ce știam deja din cunoștințele anterioare, să fim mai răbdători, înțelegători cu copiii noștri, să ne ascultăm unul pe celălalt, fiecare părere trebuie ascultată și înțeleasă de ceilalți că este buna sau mai puțin bună.

Să am răbdarea și calmul necesar de a gestiona comportamentul și nevoile copilului, încredere în mine și în copil. Am învățat să-mi stăpânesc furia (în diferite situații). Toate schimbările au avut un impact bun/plăcut în relația noastră.

Schimbarea a fost prin faptul că acum știu să-mi gestionez emoțiile astfel încât să-mi pot înțelege copilul când are nevoie de mine. Impactul a fost unul benefic asupra noastră ajutându-ne să ne înțelegem mai bine în relația părinte copil.

ATENȚIA, atenția față de nevoile copilului meu și atenția față de reacțiile mele în fața nevoilor lui. Ș putea spune că sunt mai îngăduitoare acum și MĂ OPRESC și i devin mai atentă la ce are nevoie și îi satisfac această nevoie. Multumesc.

Având deja un copilaș mai mare, am grăbit procesul amândurora, au relativ același nivel de dorințe, de bucurii, se trag unul pe celălalt și creează o legătură specială între ei, fiind frate și soră. Personal consider că sunt un părinte tânăr, am nevoie de informații de peste tot cu privire la o creștere corectă și armonioasă a copiilor mei, de aceea pe viitor doresc să mă implic și în atelierele ce au loc în sediul grădiniței.

ECHIPA CLUBUL FAMILIEI



Ramona Cîmpean
Coordonator Clubul Familiei



Bianca Balea
Monitoring, Evaluation and
Learning Specialist



Ale Giurgiu
Brand manager



Nico Chiș-Racolța
Director operațional



Ioana Stoian
Manager financiar



Maria Butyka
Director general

CONCLUZII ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII

Participarea la Clubul Familiei a produs schimbări vizibile în viața părinților și a copiilor lor. Părinții au devenit mai conștienți de rolul lor, mai încrezători și mai capabili să gestioneze emoțiile și situațiile dificile. Dacă la început doar șapte din zece afirmau că reușesc să aibă situația sub control, la finalul programului procentul a crescut la 84%. Mai mult, trei din patru părinți reușesc acum să rămână calmi și să răspundă cu răbdare chiar și atunci când copilul manifestă comportamente nepotrivite, o schimbare semnificativă față de două treimi înainte de program.

Calitatea relației părinte-copil s-a consolidat prin creșterea empatiei și a deschiderii emoționale. 94% dintre părinți spun că înțeleg mai bine emoțiile copiilor lor (față de 87% inițial), iar aplicarea regulilor nonviolente a crescut de la 79% la 91%. Totodată, capacitatea de a se pune în locul copilului a ajuns la 85%, ceea ce arată nu doar mai multă înțelegere, ci și o apropiere emoțională autentică.

Timpul petrecut împreună a căpătat o nouă consistență. În medie, părinții petrec mai mult timp împreună cu copiii decât înainte, dintre care 2,2 ore sunt dedicate lecturii sau activităților practice. Aceste rutine zilnice nu doar consolidează legătura emoțională, ci creează și contexte valoroase de învățare.

Impactul programului s-a resimțit și în relația cu grădinița. Părinții sunt mai implicați în activitățile instituției, discută mai des cu educatorii despre progresul copiilor și își asumă mai mult rolul de parteneri în educația timpurie.

În ansamblu, Clubul Familiei a reușit să creeze medii familiale mai calme și mai sigure, în care părinții se raportează la copii cu mai multă empatie și disponibilitate, iar copiii cresc într-un climat bazat pe încredere, respect și oportunități de dezvoltare socio-emoțională și cognitivă.

Designul și metodologia evaluării:

Pentru a evalua impactul programului Clubul Familiei 2024-2025, au fost aplicate părinților chestionare online de auto-evaluare, înainte și după participarea lor în program. Chestionarele au măsurat indicatori cheie, în conformitate cu metodologia MEL a THSN, pe mai multe domenii:

- A1) Conștientizarea și încrederea părinților în rolul lor parental
- A2) Conștientizarea nevoilor de dezvoltare ale copilului
- B1) Îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și strategiilor de parenting
- B2) Capacitatea de a-și gestiona propriile emoții
- B3) Cunoașterea modului de accesare a rețelelor de sprijin și a celor de tip peer.

Indicatorii de outcome suplimentari au inclus:

- O1) Timpul mediu zilnic petrecut în interacțiune atentă cu copilul
- O2) Frecvența activităților educative părinte-copil
- O3) Net Promoter Score (NPS) pentru program
- O4) Nivelul de implicare al părinților în program.

Au fost incluse și întrebări deschise pentru a înțelege mai bine experiențele trăite ale părinților și schimbările percepute. De asemenea, au fost colectate informații demografice într-un format complet anonim.

Chestionarul a fost completat, în total, de 339 de părinți- inițial și 287 post program.

MULȚUMIM!

Noi 25 orizonturi
pentru copii, tineri și comunitate

