



CODUL DE CONDUITĂ AL EVALUATORULUI

Rolul dvs. principal în calitate de evaluator este de a examina și evalua proiectele înscrise la Premiul regional pentru învățarea prin serviciu, pe baza **calității metodologiei de învățare prin serviciu utilizate**, și de a oferi o **opinie avizată de expert**.

Pe parcursul procesului de evaluare, evaluatorii trebuie să respecte următoarele principii:

Independență

- Evaluatorii evaluează proiectele depuse exclusiv în calitate personală și profesională; ei nu reprezintă organizația, instituția sau țara lor.
- Evaluatorii își bazează judecățile strict pe informațiile furnizate în cerere și în materialele justificative.

Obiectivitate

- Evaluatorii evaluează fiecare proiect *așa cum a fost prezentat*, nu pe baza potențialului său sau a îmbunătățirilor ipotetice.
- Evaluatorii își formulează judecățile strict în raport cu criteriile oficiale de evaluare RSLA.
- Evaluatorii aplică aceleași standarde și așteptări tuturor propunerilor, recunoscând în același timp contextul specific de implementare al fiecărui proiect.

Evitarea conflictelor de interese

Evaluatorii trebuie să declare orice conflicte de interese cunoscute sau potențiale înainte de începerea evaluării și să informeze imediat echipa de coordonare RSLA dacă apar astfel de conflicte în timpul procesului.

Există un conflict de interese atunci când un evaluator:

- a fost implicat în pregătirea cererii sau în implementarea experienței de învățare prin serviciu depuse;
- are o relație familială sau personală strânsă cu orice persoană care reprezintă solicitantul;
- este angajat, contractat sau are o altă legătură directă cu organizația solicitantă.

Dacă se identifică un conflict de interese înainte sau în timpul evaluării, evaluatorul trebuie să notifice imediat organismul de coordonare RSLA. Se va desemna un alt evaluator.

Dacă un evaluator consideră că nu poate oferi o evaluare clară, transparentă și obiectivă, acesta trebuie să solicite reatribuirea proiectului unui alt evaluator care poate face acest lucru.

Confidențialitate

Confidențialitatea trebuie păstrată în permanență – înainte, în timpul și după procesul de evaluare.

- Evaluatorii pot contacta școala direct în limba națională dacă sunt necesare materiale suplimentare. Coordonatorul național trebuie să primească o copie a tuturor comunicărilor cu școlile.



Funded by
the European Union



- Toate comunicările referitoare la rezultate, termene sau concluzii ale celei de-a treia faze de evaluare trebuie să se desfășoare exclusiv prin intermediul organismului de coordonare RSLA. Evaluatorii nu trebuie să informeze direct solicitanții cu privire la rezultate sau proceduri interne.

Data:

Nume:

Semnătura:

