

**Stimați participanți,**

**Bine ați venit la cea de-a 7-a ediție a Premiului Regional pentru Practici Eficiente de Service-Learning (RSLA)!**

**Înainte de a începe să completați formularul, CITIȚI CU ATENȚIE documentul “Termeni și condiții” pentru Premiul Regional pentru Practici Eficiente de Service-Learning, unde puteți găsi toate informațiile importante.**

**Atenție! Completarea acestui formular reprezintă în același timp și raportarea proiectului implementat, în cazul proiectelor premiate de Fundația Noi Orizonturi.**

**Se sugerează ca acest formular să fie completat de către coordonatorul/profesorul care a coordonat proiectul de Service-Learning.**

**Instituțiile de învățământ care aplică pentru Premiul Regional de Service Learning, este necesar să aibă aprobarea directorului școlii pentru a înscrie proiectul în această competiție.**

**Proiectele eligibile pentru Ediția a VII-a a RSLA, sunt proiecte care au fost implementate în perioada septembrie 2025 - iunie 2026. Proiectul nu trebuie să fi fost depus pentru acest premiu în anii anteriori. Dacă ați omis oricare dintre aceste date, proiectul nu poate fi evaluat.**

**Termenul limită de aplicare este 12 iulie 2026.**

#### **INFORMAȚII TEHNICE PENTRU A APLICA**

**Înainte de a începe să aplicați online, vă sugerăm să aruncați o privire la întreaga versiune a formularului de aplicare în format PDF, cu toate întrebările și dovezile pe care trebuie să le furnizați. Exemplul de formular de aplicare în PDF poate fi găsit [AICI](#) - scopul acestui document este de a avea o imagine clară a ceea ce trebuie să pregătiți înainte de a începe să completați formularul în format online.**

**Vă rugăm să fiți atenți că există o întrebare la care vi se va cere să introduceți în acest formular linkul folderului dvs. Google Drive (sau fișier electronic similar) cu dovezi care reflectă etapele, acțiunile și rezultatele proiectului de Service-Learning, organizate în 4 subcategorii:**

- a) Activități de învățare/ curricular (de exemplu, obiective de învățare, planificare adaptată, activități specifice de învățare, reflecție/evaluare etc.).**
- b) Activități de serviciu în folosul comunității și participarea/vocea elevilor (de exemplu, obiective de serviciu și acțiuni relevante în beneficiul comunității, fotografii, clipuri video, mărturii, etc.).**
- c) Parteneriate (de exemplu, contracte/acorduri, acțiuni, fotografii, procese verbale ale întâlnirilor, mesaje de e-mail etc.).**
- d) Altele (opțional: extrase media, rapoarte, grafice, instrumente utilizate pentru diagnoză / reflecție / evaluare, mărturii ale elevilor sau beneficiarilor, program de activități, înregistrări audio-video, broșuri etc).**

**Vă rugăm să vă asigurați că pregătiți toate dovezile înainte de a completa întregul**

**formular de aplicație în format online. În cazul în care aveți provocări tehnice, vă rugăm să contactați: [andreea\\_baltaretu@noi-orizonturi.ro](mailto:andreea_baltaretu@noi-orizonturi.ro)**

**Doar atunci când întreaga aplicație este completată - puteți vedea butonul  
SUBMIT/TRIMITE**

**După ce apăsați TRIMITE RĂSPUNSURILE, pe ecran va apărea un mesaj automat care confirmă că formularul de aplicație a fost trimis.**

**Succes!**

## PARTEA I- INFORMAȚII DESPRE APLICANT

\* 1. Vă înscrieți ca:

- Instituție de învățământ (ex. grădiniță, școală gimnazială, liceu, universitate)
- Grup informal (dacă proiectul a fost implementat de clubul IMPACT)

\* 2. Tipul de instituție de învățământ:

- Școala de stat/publică  
 Școala privată

\* 3. Numele complet al instituției de învățământ:

\* 4. Adresa completă a școlii/instituției:

\* 5. Județ:

\* 6. Mediul:

- Urban  
 Rural

\* 7. Nivelul de învățământ la care ați implementat proiectul de Service Learning  
*ce vârstă au avut elevii care au implementat proiectul*

- Nivel preșcolar  
 Nivel primar (clasele 0-IV)  
 Nivel gimnazial (clasele V-VIII)  
 Nivel liceal/ profesional (clasele IX-XII)  
 Universități (tineri 18-30)  
 Altele (vă rugăm să menționați)

\* 8. Descrie pe scurt instituția de învățământ:

\* 9. Nume și prenume profesor care completează formularul:

\* 10. Funcția profesorului în cadrul instituției:

\* 11. Adresă de email profesor care completează formularul:

**Adresă de e-mail**

\* 12. Număr de telefon al profesorului care completează formularul:

**Cod de țară**

**Număr de telefon**

\* 13. Tipul grupului informal:

- ONG care lucrează cu tinerii
- Grup informal care funcționează în școală sau în afara ei (biblioteci, centre de voluntariat) **altele decât clubul IMPACT**
- Club IMPACT (indiferent unde funcționează)

\* 14. Numele complet al grupului informal (sau ONG):

\* 15. Adresa completă a grupului informal:

\* 16. Județul:

\* 17. Mediul

- Rural
- Urban

\* 18. Grupa de vârstă a copiilor/ tinerilor care au implementat proiectul:

- Nivel preșcolar
- Nivel primar (clasele 0-IV)
- Nivel gimnazial (clasele V-VIII)
- Nivel liceal/profesional (clasele IX-XII)
- Universitar (tineri 18-30 ani)
- Altele (vă rugăm să menționați)

\* 19. Descrie pe scurt grupul tău informal:

\* 20. Numele și prenumele persoanei care completează formularul:

\* 21. Funcția persoanei care completează formularul în cadrul grupului informal:

\* 22. Adresa de email a persoanei care completează formularul:

**Adresă de e-mail**

\* 23. Numărul de telefon al persoanei care completează formularul:

**Cod de țară**

**Număr de telefon**

## PARTEA II - DESCRIEREA PROIECTULUI DE SERVICE-LEARNING

### A. Informații generale despre proiect

\* 24. Titlul proiectului de Service-Learning

\* 25. Este primul dvs. proiect de Service-Learning ? \*

Da

Nu

\* 26. Care este perioada de implementare a proiectului de Service-Learning.

*Vă rugăm să specificați lunile și anii. (Ex: sept.2025- iun.2026)*

\* 27. Ați mai aplicat dvs. sau altcineva cu acest proiect la RSLA în edițiile anterioare?

Da

Nu

\* 28. Vă rugăm să **rezumați** proiectul Service-Learning (max. 1000 de caractere). Aceste informații vor fi folosite în special pentru a promova în continuare proiectul dumneavoastră pe site-ul web RSLA.

Furnizați informații clare, cele mai importante despre proiect:

- scopul; beneficiarii; locația implementării proiectului; problemele și nevoile care au fost abordate;
- soluțiile propuse;
- activitățile proiectului;
- cum a fost implicată comunitatea;
- obiective de învățare;
- rezultatele comunității și ale învățării, precum și resursele (umane și financiare) alocate pentru implementarea proiectului.

\* 29. Verificați pe care dintre cele 17 obiective durabile le adresează proiectul dvs. de Service-Learning. Citiți mai multe [AICI](#) despre ce idei/teme/aspecte sunt luate în considerare în cadrul fiecărui obiectiv de dezvoltare durabilă.

*Alegeți Maxim 5 cele mai importante*

- ODD 1. Fără sărăcie
- ODD 2. Foame zero
- ODD 3. Multă sănătate și bunăstare
- ODD 4. Educație de calitate
- ODD 5. Egalitatea de gen
- ODD 6. Apă curată și canalizare
- ODD 7. Energie curată și accesibilă
- ODD 8. Muncă decentă și creștere economică
- ODD 9. Industrie, inovare și infrastructură
- ODD 10. Reducerea inegalităților
- ODD 11. Orașe și economii durabile
- ODD 12. Consum și producție responsabil
- ODD 13. Acțiune pentru climă
- ODD 14. Viața sub apă
- ODD 15. Viața pe uscat
- ODD 16. Pace, dreptate și instituții puternice
- ODD 17. Parteneriate pentru atingerea obiectivelor
- Proiectul nostru a fost pe tematica **"Sustenabilitate în modă"**
- Proiectul nostru a fost pe tema **"Sănătate mintală și stare de bine"** - pt proiectele EMEL

**B. Diagnoza și analiza comunității**

**\* 30. Comunitatea țintă:**

Cine sunt beneficiarii  
proiectului de Service-  
Learning?

Motivația pentru  
alegerea acestui grup  
țintă.

**31. Alegeți categoriile de beneficiari direcți vizați în proiectul dumneavoastră (pentru cine a fost făcut proiectul):\***

Copii (sub 13 ani)

Tineri (13 - 30 ani)

Cadre didactice

Părinți

Vârstnici

Instituții (de ex: ONG-uri, instituții publice)

Altele (vă rugăm să detaliați în special dacă sunt persoane din categorii vulnerabile, de ex: persoane cu dizabilități, migranți, etc.)

**\* 32. Ați efectuat analiza comunității înainte de implementarea proiectului de Service-Learning?**

Da

Nu

**\* 33. Dacă ați efectuat analiza comunității:**

*Dacă nu ați efectuat, scrieți Nu e cazul la ambele categorii*

Cine a participat?

Ce instrumente au fost  
folosite?

**C. Integrarea învățării curriculare cu activitățile de serviciu în folosul comunității:**

\* 34. La ce discipline ați implementat proiectul de Service- Learning?

*Dacă proiectul de Service-Learning este implementat de un grup informal (club IMPACT), vă rugăm să scrieți **nu este cazul**.*

Materia 1

Materia 2

Materia 3

Materia 4

Materia 5

Alte materii

Nu este cazul

\* 35. Ce **obiective de învățare** din programa națională (pentru fiecare disciplină menționată mai sus)/curricula non-formală a vizat proiectul vostru?

*Această întrebare se aplică atât instituțiilor de învățământ, cât și grupurilor informale.*

\* 36. Ce **obiective de serviciu în folosul comunității** a vizat proiectul vostru?

*Această întrebare se aplică atât instituțiilor de învățământ, cât și grupurilor informale.*

#### **D. Participarea și implementarea activităților**

\* 37. Care au fost principalele activități ale proiectului de Service-Learning?

*Descrieți și felul în care au fost implicați elevii și beneficiarii în activități? Ce roluri au avut în diferite etape ale proiectului?*

\* 38. Cine altcineva din comunitatea locală (parteneri, sponsori, instituții, voluntari locali) au fost implicați în cadrul activităților în diferite etape ale proiectului?

*Vă rugăm să menționați numele lor, rolurile în proiect etc.*

#### **E. Evaluare, rezultate și impact**

**\* 39. Reflecție și evaluare a rezultatelor și impactului proiectului**

Ați folosit metode de reflecție și evaluare la finalul proiectului?

(Răspundeți cu da sau nu)

Dacă da, ce metode și instrumente ați folosit pentru reflecție și evaluare, la finalul proiectului?

**\* 40. Care sunt principalele beneficii ale participării copiilor în proiectul selectat?**

- Competențe dezvoltate
- Stimularea participării la viața comunității și implicarea civică
- Abilități sociale și relaționale dezvoltate
- Trăsături de caracter dezvoltate
- Acces la experiențe educaționale noi și relevante
- Îmbunătățirea stării de bine
- Altele (vă rugăm să menționați)

**\* 41. Menționează care sunt principalele competențe dobândite de elevi în acest proiect?**

**\* 42. Care sunt valorile pe care le-au dezvoltat elevii în acest proiect?**

**\* 43. Ce schimbări ați observat în viața:**

beneficiarilor proiectului

comunității

**F. Resursele proiectului**

**\* 44. Ce alte resurse materiale și financiare ați atras în implementarea proiectului de Service-Learning? Vă rugăm să menționați donații, sponsori, fonduri:**

Donații materiale (ce fel?)

Bani (suma)

De la cine?

**F. Diseminarea**

\* 45. Vă rugăm să descrieți modul de diseminare a proiectului către alții (mass-media, instituții publice, școli, sponsori, antreprenori, părinți, organizații, agenții guvernamentale etc.)

Cum ați făcut vizibile rezultatele și impactul proiectului în comunitatea locală?

Cum ați reușit să inspirați și să-i motivați pe alții să se implice și să acționeze în comunitatea locală?

### G. Celebrarea

\* 46. S-a desfășurat sărbătorirea finală după proiectul de Service-Learning? Dacă da, vă rugăm să descrieți modul în care ați desfășurat sărbătorirea și cine a participat.

\* 47. *Rezultate cantitative.*

*Vă rugăm introduceți doar numere întregi*

Numărul total al profesorilor/adușilor care au coordonat proiectul de Service-Learning

Numărul de elevi/copii/tineri care au implementat proiectul

Numărul de beneficiari direcți ai proiectului (cei pentru care s-a făcut proiectul)

Numărul de beneficiari indirecti atinși prin proiectul de service-learning

Numărul de parteneri comunitari implicați în susținerea proiectului

48. Din numărul total de adulți care au coordonat proiectul de service-learning, câți sunt:

Cadre didactice

Consilieri școlari

Lucrători de tineret

Alte categorii (psiholog școlar, preot, asistent social, etc.)

49. Din totalul **cadrelor didactice** care au implementat proiectul, câți sunt:

educatori

profesori învățământ  
primar

profesori la ciclul  
gimnazial

profesori la liceu

profesori / asistenși  
universitari

\* 50. Ce competențe noi au dobândit **adulții coordonatori** ai proiectului?

\* 51. Ce provocări au întâmpinat adulții coordonatori în implementarea proiectului?

### PARTEA III - DOVEZI

\* 52. Pentru ca proiectul dumneavoastră să fie eligibil, trebuie să atașați mărturii și dovezi.

Într-un folder electronic (de exemplu, Google Folder) organizați-vă documentele în 4 foldere diferite și denumiți-le în funcție de ordinea de mai jos:

- a) Activități de învățare/ curricular (de exemplu, obiective de învățare, planificare adaptată, activități specifice de învățare, reflecție/evaluare etc.).
- b) Activități de serviciu în folosul comunității și participarea/vocea elevilor (de exemplu, obiective de serviciu și acțiuni relevante în beneficiul comunității, fotografii, clipuri video, mărturii, etc.)
- c) Parteneriate (de exemplu, contracte/acorduri, acțiuni, fotografii, procese verbale ale întâlnirilor, mesaje de e-mail etc.).
- d) Altele (opțional: extrase media, rapoarte, grafice, instrumente utilizate pentru diagnoză / reflecție / evaluare, mărturii ale elevilor sau beneficiarilor, program de activități, înregistrări audio-video, broșuri etc).

Vă rugăm inserați linkul dosarului electronic în această secțiune.

**IMPORTANT!** Vă rugăm să setați accesul la dosarul electronic doar pentru următoarele adrese de email: [selegroromania@gmail.com](mailto:selegroromania@gmail.com) și [andreea\\_baltaretu@noi-orizonturi.ro](mailto:andreea_baltaretu@noi-orizonturi.ro)

#### PARTEA 4 - UTILIZAREA PREMIULUI CÂȘTIGAT

\* 53. Premiul în bani din cadrul acestei competiții este recomandat a se utiliza pentru a consolida experiența grupului sau pentru a dezvolta un nou proiect de service-learning. Cum veți utiliza premiul dacă veți câștiga?

Ai ajuns aici deoarece ai menționat că ai mai aplicat tu sau altcineva cu acest proiect la RSLA în edițiile anterioare. În acest caz, nu poți să participi din nou pentru ediția de anul acesta.

**\* 54. Ești sigur că ai aplicat în edițiile anterioare cu acest proiect?**

- Da - te va conduce către finalizarea chestionarului
- Nu - te vei întoarce să continui completarea aplicației

## PARTEA 5 - PRELUCRARE DATE CU CARACTER PERSONAL

**Te informăm că prelucrăm date cu caracter personal conform Politicii de confidențialitate FNO pe care te rugăm să o consulți aici: <https://www.noi-orizonturi.ro/politica-de-confidentialitate/>**

**Te rugăm să confirmi acordul sau dezacordul de utilizare a datelor furnizate în acest formular în scopurile de mai jos în vederea intenției tale de a aplica pentru procesul de selecție în cadrul competiției Premiile Regionale Pentru Practici Eficiente de Service Learning 2026.**

\* 55. Ești de acord cu prelucrarea și utilizarea datelor tale de contact (nume, prenume, email, telefon) pentru derularea procesului de selecție pentru competiția Premiile Regionale Pentru Practici Eficiente de Service Learning 2026.

- Da, sunt de acord
- Nu, nu sunt de acord (Atenție, aplicația ta nu va putea fi procesată!)

\* 56. Ești de acord cu prelucrarea și utilizarea datelor tale de contact (nume, prenume, email, telefon) în scopul recrutărilor ulterioare pentru pozițiile și/sau Activitățile organizate de Fundația Noi Orizonturi?

- Da, sunt de acord
- Nu, nu sunt de acord

\* 57. Ești de acord cu prelucrarea și utilizarea datelor tale de contact (nume, email, telefon) și după derularea procesului de selecție competiția *Premiile Regionale Pentru Practici Eficiente de Service Learning 2026*, în baza de date a școlilor și cadrelor didactice beneficiare ale programelor Fundației Noi Orizonturi pentru a va putea informa cu privire la viitoare oportunități, proiecte, evenimente etc?

- Da, sunt de acord
- Nu, nu sunt de acord

\* 58. Consimțămintele prezente nu sunt obligatorii și pot fi retrase oricând printr-o notificare făcută către Fundația Noi Orizonturi la adresa de email: [gdp@noi-orizonturi.ro](mailto:gdp@noi-orizonturi.ro) sau în scris la adresa de corespondență: Lupeni. Bv. Păcii, bl. 5, ap. 9, județul Hunedoara

- OK

\* 59. Aveți avizul conducerii școlii /instituției care implementează proiectul prezentat în acest formular, inclusiv GDPR?

Marcați o singură opțiune:

- Da
- Nu