

DEZVOLTAT ÎN CADRUL PROGRAMULUI CLUBUL FAMILIEI

PLAY HUB

GHID DE ACTIVITĂȚI PENTRU COPII ȘI PĂRINȚI

 **Noi Orizonturi**
pentru copii, tineri și comunitate

 **Clubul
Familiei**

 **mobilitatea
contează '25**
România se mișcă

Proiect realizat cu sprijinul
FUNDAȚIA PACIA
PENTRU ROMÂNIA

Cuprins – Ghid Play Hub

I. Introducere

- Scopul ghidului
- Rolul ghidului
- Cum se folosește ghidul
- Legătura cu resursele Play Hub

II. Tabel activități Play Hub (30 de activități)

- Lista activităților pe categorii și obiective

III. Structura propusă pentru fiecare activitate

- Formatul de descriere

IV. Descrierea activităților

- Cine e la telefon?
- Detectivul de mirosuri
- Construim turnul prieteniei
- Cafeneaua păpușilor
- Curcubeul din pahar
- Parașuta prietenoasă
- Spitalul de jucării
- Magazinul vesel
- Teatrul umbrelor
- Exploratorii de culori
- Micii arhitecți
- Detectivii sunetelor
- Familia mea în colaj
- Tunelul curajului
- Ruleta emoțiilor
- Ghici ce textură simt
- Călătorie în jurul lumii
- Zarul poveștilor
- Doctorul păpușilor
- Vulcanul colorat
- Teatrul umbrelor
- Ghicește emoția
- Construcții cu surprize
- Dansul animalelor
- Ghicește ce gust are
- Poveste cu final deschis
- Harta comorii
- Sunetele misterioase

Podul prieteniei
Cercul complimentelor

V. Concluzii și recomandări de utilizare

VI. Anexe

Fișă de urmărire a progresului parental
Mini-jurnal de părinte
Chestionar smiley faces

Introducere

Scopul ghidului

Acest ghid a fost conceput pentru a sprijini părinții și educatorii în folosirea resurselor Play Hub-ului într-un mod structurat, creativ și plin de sens. El oferă exemple concrete de jocuri și activități pe care adulții le pot realiza împreună cu copiii, pentru a stimula încrederea, curiozitatea, creativitatea și legătura părinte-copil.

Play Hub-ul nu este doar un spațiu de joacă, ci un spațiu educațional comunitar, unde relația devine învățare și joaca devine motor al dezvoltării.

Rolul ghidului

Pentru părinți: să descopere idei de activități simple, pe care le pot face și acasă, folosind resurse comune (piese, foi, obiecte reciclabile), și să înțeleagă cum să-și sprijine copilul prin joc.

Pentru educatori: să faciliteze activități atractive în Play Hub, să ghideze părinții în relația cu copiii lor și să observe progresul copiilor în contexte de joacă și colaborare.

Pentru comunitate: să ofere un cadru de interacțiune pozitivă între copii, părinți și cadre didactice, prin activități care pun accent pe cooperare, incluziune și respect pentru diversitate.

Cum se folosește ghidul

Fiecare activitate este prezentată într-un format clar, care include:

1. Titlul activității – atractiv și ușor de recunoscut.
2. Obiectivele de învățare – ce urmărește copilul să dobândească prin joc.
3. Vârsta recomandată – pentru adaptarea la nivelul de dezvoltare al copiilor (3–4 ani, 4–5 ani, 5–6 ani).
4. Rolul părintelui – modul în care părintele sprijină, încurajează și cooperează cu copilul.
5. Materialele necesare – selectate exclusiv din resursele deja existente în Play Hub (sau alternative reciclabile de acasă).
6. Pașii de urmat – instrucțiuni simple, pe care orice părinte le poate reproduce.
7. Variații posibile – pentru a adapta activitatea în funcție de interesul copilului sau de grup.
8. Ce observăm la copil – repere clare pentru părinte și educator, privind comportamentele și progresul copilului (ex: curaj, cooperare, exprimare).

Legătura cu resursele Play Hub

Activitățile din ghid folosesc și valorifică cele 7 tipuri de resurse și colțuri tematice existente în Play Hub:

1. Jocuri simbolice și de rol (colțul de bucătărie, trusa doctorului, costum de pompier).
2. Materiale senzoriale (nisip kinetic, boabe colorate, cutii cu mirosuri).
3. Materiale creative și de artă (carton, lipici, plastilină, recuzită).
4. Literatură și comunicare (cărți ilustrate, păpuși de poveste, zarul emoțiilor).
5. STEM și explorare (cuburi, piese magnetice, lupă, experimente simple).
6. Jocuri de cooperare și familie (parașută, jocuri de masă, ștafete).
7. Spații multifuncționale (colț de liniște, cort magic, spațiu pentru mișcare).

Astfel, fiecare resursă devine punct de plecare pentru o experiență educațională, nu doar un obiect de joacă.

Ghidul nu este o „rețetă fixă”, ci o colecție de sugestii. Activitățile pot fi adaptate și reinventate în funcție de interesul copiilor și de creativitatea părinților sau educatorilor. Ceea ce contează cel mai mult nu este „produsul final”, ci relația, bucuria și învățarea care apar pe parcurs.



Tabel activități Play Hub

(30 de activități)

Activitate	Categoria	Vârsta recomandată	Ce observăm la copil
Cine e la telefon?	Joc de rol	3-6 ani	Curajul de a vorbi; Modul de formulare a propozițiilor; Inițiativa de a întreba.
Detectivul de mirosuri	Exploare senzorială	3-6 ani	Curiozitatea; Folosirea de cuvinte noi; Exprimarea preferințelor; Interes pentru observarea senzorială; Rezistență la frustrare, în cazul în care nu ghicește în mod repetat.
Construim turnul prieteniei	Joc STEM	4-6 ani	Răbdarea; Perseverența; Cooperarea.
Cafeneaua păpușilor	Teatru de rol	3-6 ani	Identificarea și exprimarea emoțiilor; creativitatea; Inițiativa; Limbajul și gândirea narativă; Încrederea și dorința de a se exprima
Curcubeul din pahar	Mini-experiment	4-6 ani	Atenția; Capacitatea de a observa; Explicații simple despre ceea ce vede; Curiozitatea; Dorința de exprimare.
Parașuta prietenoasă	Joc de cooperare	3-6 ani	Bucuria de a coopera; Coordonarea mișcărilor; Inițiativa; Motricitatea.

Activitate	Categoria	Vârsta recomandată	Ce observăm la copil
Spitalul de jucării	Joc de rol	3-5 ani	Empatia; Grija; Identificarea și exprimarea emoțiilor; Emoțiile și relația față de doctor; Inițiativa.
Magazinul vesel	Senzorial	4-6 ani	Inițiativa; Folosirea numerelor; Creativitatea; Logica; Respectarea regulilor.
Teatrul umbrelor	Joc Simbolic	4-6 ani	Imaginație; Curaj de a vorbi; Creativitate; Gândire narativă; Limbaj.
Exploratorii de culori	Creativ/Artistic	3-6 ani	Încredere în sine; Expresivitate
Micii arhitecți	Creativ/Artistic	5-6 ani	Structurare poveste; Gândire logică
Detectivii sunetelor	Creativ/Artistic	3-6 ani	Legătură cu natura; Creativitate
Familia mea în colaj	STEM/Știință	4-6 ani	Atenția; Capacitatea de a observa; Explicații simple despre ceea ce vede; Curiozitatea; Dorința de exprimare.
Tunelul curajului	STEM/ Construcții	4-6 ani	Răbdarea; Perseverența; Cooperarea.

Activitate	Categoria	Vârsta recomandată	Ce observăm la copil
Ruleta emoțiilor	STEM/ Construcții	5-6 ani	Planificare, rezolvare probleme
Ghici ce textură simt	Joc Senzorial	3-6 ani	Curiozitatea; Capacitatea de descriere; Atenția; Capacitatea de identificare tactilă.
Călătorie în jurul lumii	Joc de rol	4-6 ani	Creativitatea; Interesul pentru lume; Exprimarea verbală; Imaginația; Dorința de explorare interculturală
Zarul poveștilor	Joc de imaginație	4-6 ani	Imaginația; Fluența verbală; Capacitatea de colaborare; Creativitate; Gândirea narativă.
Doctorul păpușilor	Joc de rol	3-5 ani	Empatia; Grija; Capacitatea de rezolvare de probleme; Gândirea narativă; Compasiunea.
Vulcanul colorat	Mini-experiment	4-6 ani	Entuziasmul; Atenția; Dorința de a explora; Logica; Procesul cauză-efect.
Teatrul umbrelor	Joc creativ	4-6 ani	Recunoașterea emoțiilor; Empatia; Implicarea în joc; Gândirea narativă; Creativitatea.

Activitate	Categoria	Vârstă recomandată	Ce observăm la copil
Ghicește emoția	Joc de mimă	3–6 ani	Expresivitatea; Creativitatea; Curajul de a se exprima; Motricitatea; Intuiția.
Construcții cu surprize	STEM/ Imaginație	4–6 ani	Perseverența; Cooperarea; Capacitatea de rezolvare de probleme; Gândirea logică; Colaborarea; Ingeniozitate.
Dansul animalelor	Joc de mișcare	3–5 ani	Motricitatea; Ritmul; Creativitatea; Bucuria; Exprimarea creativă.
Ghicește ce gust are	Cooperare/ Social	3–6 ani	Înțelegerea emoțiilor; exprimare
Poveste cu final deschis	Cooperare/ Social	3–6 ani	Identitate; legături familiale
Harta comorii	Cooperare/ Joc liber	3–5 ani	Conectare părinte–copil; liniștire.
Sunetele misterioase	Cooperare/Construcții	4–6 ani	Cooperare; Planificare
Podul prieteniei	Cooperare/Explorare	3–6 ani	Orientare, lucru în echipă, curiozitate
Cercul complimentelor	Cooperare/Senzorial	3–6 ani	Recunoaștere culori, coordonare

Structura propusă pentru fiecare activitate

- Titlul activității
- Obiective de învățare
- Grupa de vârstă recomandată
- Rolul părintelui
- Materiale necesare (din cele din Play Hub / materiale reciclabile)
- Pașii activității (clar, pe scurt)
- Sugestii pentru variații (cum poate fi adaptată)
- Ce urmărim la copil (ex. limbaj, cooperare, răbdare, motricitate)



CINE E LA TELEFON?

JOC DE ROL

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea limbajului, a imaginației și a interacțiunii sociale.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Inițiază conversații amuzante și sprijină exprimarea copilului.

MATERIALELE NECESARE

Telefoane de jucărie sau două cutii legate cu sfoară.



PAȘII DE URMAT

Părintele „sună” copilul și îi pune întrebări („Unde ești? Ce planuri ai pentru după-masă / seară?”).

Copilul răspunde și poate inventa povești.
Se pot inversa rolurile.

OPȚIONAL

Joc de rol cu mai mulți „prieteni la telefon” sau stabilirea unui scenariu: invităm la joacă și întrebăm de program.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Curajul de a vorbi;
Modul de formulare a propozițiilor;
Inițiativa de a întreba.

DETECTIVUL DE MIROSURI

EXPLORARE SENZORIALĂ

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea simțului olfactiv și a vocabularului descriptiv.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Prezintă cutiile și adresează întrebări ghidate.

MATERIALELE NECESARE

Cutii misterioase cu ierburi aromatice (mentă, scorțișoară, lavandă).



PAȘII DE URMAT

Copilul miroase pe rând fiecare cutie.

Părintele întreabă: „Cu ce ai asocia acest miros?”.

Copilul poate grupa mirosurile: „dulce / înțepător / de flori”.

OPȚIONAL

Cu ochii închiși, copilul descrie mirosul în două - trei cuvinte, apoi ghicește.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Curiozitatea;
Folosirea de cuvinte noi;
Exprimarea preferințelor;
Interes pentru observarea senzorială;
Rezistență la frustrare, în cazul în care nu ghicește în mod repetat.

CONSTRUIM TURNUL PRIETENIEI

JOC STEM

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea cooperării, rezolvarea de probleme și motricitatea fină.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Construiește împreună cu copilul, sugerează pași, încurajează explorarea.

MATERIALELE NECESARE

Piese magnetice / cuburi Lego / bețe de lemn și plastilină.



PAȘII DE URMAT

Copilul și părintele construiesc un turn cât mai înalt.
La final, numără etajele și discută despre ce a fost ușor sau dificil.

OPȚIONAL

Concurs în echipe
cu alți copii și
părinți.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Răbdarea;
Perseverența;
Cooperarea.

CAFENEUA PĂPUȘILOR

TEATRU DE ROL

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Stimularea creativității și exprimarea emoțiilor prin joc.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Intră în rol, modelează dialoguri și susține interacțiunea dintre personaje.

MATERIALELE NECESARE

Păpuși sau marionete, o masă mică, recuzită simplă.



PAȘII DE URMAT

Copilul și părintele așază păpușile „la masă”.
Păpușile comandă mâncare, discută și se joacă.
Se inventează o mică scenetă cu final vesel.



OPȚIONAL

Păpușile au emoții diferite (trist, vesel, supărat).

CE OBSERVĂM LA COPIL

Identificarea și exprimarea emoțiilor;
Creativitatea;
Inițiativa;
Limbajul și gândirea narativă;
Încrederea și dorința de a se exprima.

CURCUBEUL DIN PAHAR

MINI-EXPERIMENT

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Descoperirea științei prin joacă, dezvoltarea curiozității și a capacității de observație.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Facilitează pașii și pune întrebări de tip ipoteză („Ce crezi că se întâmplă?”).

MATERIALELE NECESARE

Pahar transparent, apă, coloranți alimentari sau acuarele.



PAȘII DE URMAT

Se umple paharul cu apă și se adaugă picături de culori diferite.

Părintele și copilul observă apoi cum culorile se amestecă.

Discutați: „Ce culoare a apărut?”

OPȚIONAL

Puneți straturi de apă cu zahăr sau sare pentru densități diferite.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Atenția;
Capacitatea de a observa;
Explicații simple despre ceea ce vede;
Curiozitatea;
Dorința de exprimare.

PARAȘUTA PRIETENOASĂ

JOC DE COOPERARE

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Spirit de echipă, coordonare, bucuria de a lucra împreună.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Participă activ și oferă model de cooperare.

MATERIALELE NECESARE

Parașută colaborativă sau cearceaf mare.



PAȘII DE URMAT

Copiii și părinții țin parașuta de margini.

Aruncă o minge pe parașută și încearcă să o mențină în aer.

Ridică și coboară parașuta împreună, schimbând ritmul.



OPȚIONAL

Intrați sub parașută și imaginați-vă că e „*un cort magic*”. Ce se întâmplă în jurul vostru? Creați o poveste.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Bucuria de a coopera;
Coordonarea mișcărilor;
Inițiativa;
Motricitatea.

SPITALUL DE JUCĂRII

JOC DE ROL

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea empatiei și a griji față de ceilalți.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-5 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Intră în rol de doctor sau asistent, încurajează explicațiile.

MATERIALELE NECESARE

Plușuri, plasturi, stetoscop de jucărie sau improvizat.



PAȘII DE URMAT

Copilul alege o jucărie „bolnavă”.

Părintele și copilul o consultă, o bandajează și îi oferă un „tratament”.

Se discută cum se simte jucăria după îngrijire.



OPȚIONAL

Părintele poate deveni „pacient”, iar apoi poate prelua din nou rolul de „medic”.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Empatia;
Grija;
Identificarea și exprimarea emoțiilor;
Emoțiile și relația față de doctor;
Inițiativa.

MAGAZINUL VESEL

JOC SIMBOLIC

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea noțiunilor de numărare și schimb, îmbogățirea vocabularului tematic.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Dezvoltarea noțiunilor de numărare și schimb, îmbogățirea vocabularului tematic.

MATERIALELE NECESARE

Obiecte de jucărie (fructe, legume, cutii goale) și „bani” improvizati.



PAȘII DE URMAT

Copilul amenajează un mic magazin.

Părintele „cumpără” produse, plătește și primește rest.

Se schimbă rolurile.



OPȚIONAL

Magazin de jucării,
de haine sau de
animale.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Inițiativa;
Folosirea numerelor;
Creativitatea;
Logica;
Respectarea regulilor.

TEATRUL UMBRELOR

JOC ARTISTIC

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Stimularea imaginației și exprimarea prin povești.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Pregătește spațiul, intră în roluri și încurajează povestirea.

MATERIALELE NECESARE

Lampă/lanternă, perete sau cearceaf alb, mâini sau figurine din carton.



PAȘII DE URMAT

- Se aprinde lanterna spre perete sau cearceaf.
- Se creează umbre folosind mâinile sau figurinele.
- Se inventează o poveste cu personajele formate.

OPȚIONAL

Copilul creează fumbre noi, iar părintele inventează dialoguri.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Imaginație;
Curaj de a vorbi;
Creativitate;
Gândire narativă;
Limbaj.

TICKET

4926112

EXPLORATORII DE CULORI

ACTIVITATE SENZORIALĂ

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Recunoașterea și denumirea culorilor, atenția la detalii.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-4 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Propune sarcini și încurajează descoperirile copilului.

MATERIALELE NECESARE

Cartonașe colorate și obiecte colorate din Play Hub.



PAȘII DE URMAT

Părintele oferă copilului un cartonaș roșu.

Copilul caută în încăperea obiecte de aceeași culoare.

Se continuă cu alte culori.



OPȚIONAL

Căutare în perechi:
„Vânătoare de curcubeu”.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Atenție;
Recunoașterea culorilor;
Mobilitate;
Inițiativa pentru explorare;
Exprimarea emoțiilor de bucurie.

MICII ARHITECȚI

CONSTRUCȚII COLABORATIVE

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea gândirii spațiale, cooperării și răbdării.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Construiește împreună cu copilul și pune întrebări care îl ghidează („Cum facem să fie mai stabil?“).

MATERIALELE NECESARE

Piese Lego / cuburi mari din Play Hub.



PAȘII DE URMAT

Copilul și părintele decid ce vor construi (o casă, un pod, un castel).
Asamblează împreună, discutând fiecare pas.
Admiră construcția și îi dau un nume potrivit.

OPȚIONAL

Concurs Concurs:
„Cine ridică cel mai înalt turn?“

CE OBSERVĂM LA COPIL

Perseverența;
Colaborarea;
Capacitate de planificare;
Creativitatea;
Limbajul.

DETECTIVII SUNETELOR

JOC SENZORIAL

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea auzului și a atenției.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-5 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Produce sunete și îl întreabă pe copil ce recunoaște.

MATERIALELE NECESARE

Instrumente muzicale simple, cutii, clopoței.



PAȘII DE URMAT

Copilul ascultă sunetele produse de părinte.

Le recunoaște și încearcă să le imite.

Se schimbă rolurile.

OPȚIONAL

Cu ochii închiși:
„Ghicește sunetul
ascuns”.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Atenția auditivă;
Memoria;
Bucuria jocului.

FAMILIA MEA ÎN COLAJ

ACTIVITATE CREATIVĂ

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Exprimarea emoțiilor și a apartenenței la familie.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Sprijină decuparea și lipirea imaginilor și povestește împreună cu copilul.

MATERIALELE NECESARE

Reviste, lipici, foi.



PAȘII DE URMAT

Copilul alege imagini care îi amintesc de familie.

Le lipește pe o foaie și le așază într-un colaj.

Părintele îl întreabă: „Cine e în familia ta? Ce vă place să faceți împreună?”

OPȚIONAL

Adăugarea de desene proprii.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Creativitatea;
Exprimarea emoțiilor;
Recunoașterea relațiilor;
Exprimarea preferințelor;
Identificarea posibilelor hobby-uri.

TUNELUL CURAJULUI

JOC DE MIȘCARE

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Încredere în sine, coordonare motorie, depășirea fricii.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Îl încurajează pe copil și îl așteaptă la capătul tunelului.

MATERIALELE NECESARE

Tunel gonflabil sau tunel improvizat din scaune și un cearceaf.



PAȘII DE URMAT

Copilul intră în tunel și se târăște până la capăt.

Părintele îl așteaptă cu brațele deschise.

Se poate schimba viteza sau poziția tunelului pentru varietate.

OPȚIONAL

Transportarea unui obiect mic prin tunel.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Curajul;
Bucuria reușitei;
Motricitatea;
Inițiativă pentru explorare.

RULETA EMOȚIILOR

JOC DE CONVERSAȚIE

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Recunoașterea și exprimarea emoțiilor.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Pune întrebări și oferă exemple din viața de zi cu zi.

MATERIALELE NECESARE

Roată a emoțiilor (sau cartonașe desenate cu fețe).



PAȘII DE URMAT

Copilul rotește discul sau alege un cartonaș.

Denumește emoția și povestește o situație în care a simțit-o.

Părintele împărtășește o experiență asemănătoare.

OPȚIONAL

Pantomimă pentru a reprezenta emoția.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Vocabular emoțional;
Deschidere;
Identificarea și exprimarea emoțiilor;
Autocunoaștere

GHICI CE TEXTURĂ SIMT

JOC SENZORIAL

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea simțului tactil și a vocabularului descriptiv.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Pregătește cutia misterioasă și pune întrebări care îl ajută pe copil să descrie senzațiile („Cum e? Moale sau tare?”).

MATERIALELE NECESARE

Cutie opacă + obiecte din Play Hub (mingi moi, cuburi, plușuri).



PAȘII DE URMAT

Copilul bagă mâna în cutie fără să privească.
Descrie ce simte și încearcă să ghicească obiectul.
Părintele confirmă și încurajează descrierea.



OPȚIONAL

Joc pe echipe „Cine ghicește mai repede?”.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Curiozitatea;
Capacitatea de descriere;
Atenția;
Capacitatea de identificare tactilă.

CĂLĂTORIE ÎN JURUL LUMII

JOC DE ROL

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Descoperirea diversității culturale, dezvoltarea imaginației și a comunicării.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Intră în rol, povestește despre „țara vizitată” și pune întrebări copilului.

MATERIALELE NECESARE

Hărți, ochelari de jucărie, pașapoarte fictive (Play Hub).



PAȘII DE URMAT

Copilul și părintele aleg o „țară” de pe hartă.

Își fac „pașapoartele” și pornesc la drum.

Ambii își imaginează activități specifice acelei țări: dans, mâncare, obiceiuri.

OPȚIONAL

Folosirea unor costume tematice.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Creativitatea;
Interesul pentru lume;
Exprimarea verbală;
Imaginația;
Dorința de explorare interculturală.

ZARUL POVEȘTILOR

JOC DE IMAGINAȚIE

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea limbajului, imaginației și cooperării.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Ajută la inventarea poveștii și formulează propoziții.

MATERIALELE NECESARE

Zar mare cu simboluri (emoții, animale, obiecte).



PAȘII DE URMAT

Copilul aruncă zarul și, în funcție de simbolul obținut începe povestea.

Părintele preia firul și adaugă o propoziție la poveste.

Apoi copilul continuă, urmat din nou de părinte.

Se alternează astfel până se construiește o poveste completă.



OPȚIONAL

Mai mulți participanți construiesc împreună o poveste lungă.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Creativitate;
Fluența verbală;
Capacitatea de colaborare;
Gândirea narativă.

DOCTORUL PĂPUȘILOR

JOC DE ROL

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea empatiei, învățarea despre îngrijire și sănătate.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-5 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Pacient sau asistent, pune întrebări copilului-doctor.

MATERIALELE NECESARE

Păpuși, stetoscop de jucărie, bandaje din Play Hub.



PAȘII DE URMAT

Copilul „consultă” păpușa și o tratează.
Părintele întreabă: „De ce are nevoie pacientul?”
Se inventează o scurtă poveste de vindecare.

OPȚIONAL

Copilul devine „doctor” pentru părinte.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Empatia;
Grija;
Capacitatea de rezolvare de probleme;
Gândirea narativă;
Comasiunea.

VULCANUL COLORAT

MINI-EXPERIMENT

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Descoperirea reacțiilor chimice simple, stimularea curiozității.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Pregătește materialele și pune întrebări care încurajează explorarea („Ce crezi că se întâmplă dacă le combinăm?”).

MATERIALELE NECESARE

Pahare, bicarbonat, oțet, coloranți/acuarele.



PAȘII DE URMAT:

Se pune bicarbonat într-un pahar.

Se adaugă colorant.

Se toarnă oțet și se observă reacția.



OPȚIONAL

Compararea reacțiilor folosind culori diferite.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Entuziasmul;

Atenția;

Dorința de a explora;

Logica;

Procesul cauză-efect.

TEATRUL UMBRELOR

JOC CREATIV

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea imaginației, exprimarea emoțiilor, crearea de povești.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Ajută copilul să proiecteze umbre și să inventeze dialoguri împreună.

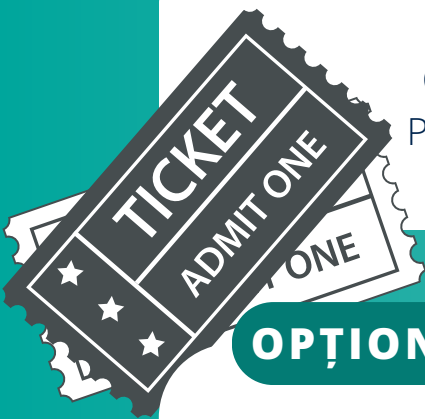
MATERIALELE NECESARE

Lampă/lanternă, carton decupat (animale, personaje), un cearceaf alb.



PAȘII DE URMAT:

Se aprinde lampa și se așază cearceaful.
Copilul mișcă figurinele și creează o poveste.
Părintele întreabă: „Ce simte personajul acum?”



OPȚIONAL

Integrarea emoțiilor într-o poveste scurtă.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Recunoașterea emoțiilor;
Empatia;
Implicarea în joc;
Gândirea narativă;
Creativitatea.

GHICEȘTE EMOȚIA

JOC DE MIMĂ

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Recunoașterea emoțiilor, empatie, comunicare non-verbală.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Mimează primul, încurajează copilul să ghicească și apoi să mimeze la rândul lui.

MATERIALELE NECESARE

Carduri cu emoții (din Play Hub sau desenate).



PAȘII DE URMAT:

Părintele alege un card și mimează emoția.
Copilul ghicește și apoi imită.
Se schimbă rolurile.



OPȚIONAL

Joc cu mâinile – animale și forme din degete.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Expresivitatea;
Creativitatea;
Curajul de a se exprima;
Motricitatea;
Intuiția.

CONSTRUCȚII CU SURPRIZE

STEM & IMAGINAȚIE

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Creativitate, gândire logică, colaborare.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Părintele oferă provocări („Cum faci un pod pentru mașină?”) și îl sprijină pe copil să testeze idei.

MATERIALELE NECESARE

Cuburi, piese magnetice, bețe și plastilină.



PAȘII DE URMAT:

Se construiește o structură.

Părintele adaugă o provocare: să fie cât mai înaltă, să țină o jucărie etc.

Copilul ajustează construcția pentru a răspunde provocării.

OPȚIONAL

Concurs de construcții între familii.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Perseverența;
Cooperarea;
Capacitatea de rezolvare de probleme;
Gândirea logică;
Colaborarea;
Ingeniozitate.

DANSUL ANIMALELOR

JOC DE MIȘCARE

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Coordonare, exprimare corporală, recunoașterea caracteristicilor animalelor.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-5 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Sugerează animale și dansează împreună cu copilul, imitând mișcarea sau comportamentul animalului.

MATERIALELE NECESARE

Spațiu liber și muzică veselă.



PAȘII DE URMAT:

Părintele numește un animal („Elefant!”).
Copilul îl imită prin mișcare și sunete.
Schimbăm ritmul și alegem un alt animal.

OPȚIONAL

Se face un „paradă a animalelor” cu toți participanții.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Motricitatea;
Ritmul;
Creativitatea;
Bucuria.

POVESTE CU FINAL DESCHIS

LECTURĂ DIALOGICĂ

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea imaginației, exprimarea prin cuvinte, înțelegerea narațiunii.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Citește povestea până la un punct și îl încurajează pe copil să inventeze finalul.

MATERIALELE NECESARE

O carte ilustrată din Play Hub.



PAȘII DE URMAT:

Se citește povestea și se oprește la un moment cheie.
Părintele întreabă: „Ce crezi că se întâmplă mai departe?”
Copilul spune sau desenează finalul.

OPȚIONAL

Fiecare părinte-copil inventează alt final și îl prezintă.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Imaginația;
Capacitatea de a lega idei;
Exprimarea;
Gândirea narativă;
Limbajul.

HARTA COMORII

JOC DE EXPLORARE

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Orientare spațială, rezolvare de probleme, cooperare.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Ascunde obiecte și oferă indicii sub formă de hartă simplă sau traseu verbal.

MATERIALELE NECESARE

Foi pentru „hartă”, jucării mici sau obiecte ascunse.



PAȘII DE URMAT:

Părintele desenează harta (ex. „de la masă, mergi 3 pași până la bibliotecă”).

Copilul urmează traseul și descoperă comoara.
Se celebrează reușita.



OPȚIONAL

Se joacă în echipe părinte-copil, cu mai multe comori ascunse.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Atenția și concentrarea;
Perseverența în realizarea sarcinii;
Orientarea în spațiu;
Rezolvarea de probleme.

SUNETELE MISTERIOASE

JOC AUDITIV

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Dezvoltarea auzului, a atenției și a memoriei auditive.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

3-5 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Produce sunete (cu obiecte sau cu vocea) și îl sprijină pe copil să le recunoască.

MATERIALELE NECESARE

Clopoței, hârtie mototolită, linguri, instrumente muzicale simple.



PAȘII DE URMAT:

Părintele produce un sunet fără a arăta obiectul.
Copilul încearcă să ghicească ce este.
Apoi copilul produce un sunet pentru părinte.

OPȚIONAL

Înregistrarea sunetelor și redarea lor.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Atenția;
Capacitatea de recunoaștere;
Exprimarea verbală;
Memoria auditivă;
Ritmul.

PODUL PRIETENIEI

JOC DE COOPERARE

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Spirit de echipă, coordonare,
încredere.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

4-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Cooperează cu copilul pentru a
construi un pod stabil.

MATERIALELE NECESARE

Bețe, cuburi, piese lego, plastilină.



PAȘII DE URMAT:

Copilul și părintele construiesc împreună un pod.

Testează dacă podul „ține” o jucărie.

Întăresc și refac podul dacă se prăbușește.

OPȚIONAL

Concurs între
echipe „Care pod
ține mai mult?”.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Perseverența;
Colaborarea;
Gândirea practică;
Îndemânarea;
Logica;
Încrederea.



CERCUL COMPLIMENTELOR

JOC SOCIO-EMOȚIONAL

DETALII

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Recunoașterea calităților, exprimarea pozitivă, creșterea încrederii în sine.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

5-6 ani

ROLUL PĂRINTELUI

Modelează cum să fie oferit un compliment sincer și încurajează copilul.

MATERIALELE NECESARE

Spațiu liber, bilețele (opțional)..



PAȘII DE URMAT:

Părintele spune un compliment copilului
(„Îmi place cum zâmbești.”)

Copilul răspunde cu un compliment pentru părinte.

Dacă sunt mai mulți participanți, activitatea continuă „în cerc”.

OPȚIONAL

Scrierea sau
desenarea
complimentelor pe
bilețele.

CE OBSERVĂM LA COPIL

Creșterea încrederii în sine;

Exprimare pozitivă;

Dezvoltarea relaționării;

Observarea celuilalt;

Limbajul;

Exprimarea emoțiilor.

Concluzii și recomandări de utilizare

Play Hub-ul este mai mult decât un spațiu de joacă – este un loc unde copiii și părinții cresc împreună, prin experiențe de învățare pline de sens. Activitățile prezentate în acest ghid sunt doar puncte de pornire. Adevărata valoare vine din relația părinte-copil, din implicarea educatorilor și din sprijinul comunității.

Pentru o utilizare eficientă, recomandăm:

- Flexibilitate – adaptați activitățile la interesele și nivelul copilului; nu e nevoie să urmați pașii „ca la carte”.
- Repetare și variație – reveniți la activități în momente diferite; copiii vor reacționa diferit pe măsură ce cresc.
- Observație și reflecție – urmăriți cum reacționează copilul, ce îl bucură, ce îl provoacă; notați progresele.
- Colaborare – implicați și alți părinți, copii sau educatori; activitățile devin mai bogate prin schimb de idei și experiențe.
- Bucurie și conectare – cel mai important rezultat nu este produsul final, ci bucuria jocului și legătura creată.

Prin acest ghid, dorim să oferim instrumente simple și clare, dar și libertatea de a crea propriile experiențe. Acolo unde există joacă, există și învățare.



Anexe

Fișă de progres parental – Play Hub

 **An școlar:**

 **Prenumele părintelui:**

 **Grădinița/Grupa copilului:**

1. Implicarea mea ca părinte în Play Hub

- Am participat constant la activitățile Play Hub-ului
- Am folosit și acasă idei/activități din ghid
- Am colaborat cu educatorii și alți părinți în cadrul activităților
- Am încurajat copilul să exploreze toate zonele Play Hub-ului (rol, STEM, artă, senzorial etc.)

 *Exemplu personal de implicare:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ce am observat la copilul meu în urma participării la Play Hub

- Este mai curios să descopere jocuri și materiale noi
- Își exprimă mai bine emoțiile prin joc sau conversații
- Are mai multă inițiativă și imaginație în jocul de rol
- Cooperează mai ușor cu alți copii/părinți
- Se simte mai încrezător și dornic să participe

 *Schimbare pe care am remarcat-o la copil:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Cum m-am schimbat eu ca părinte prin experiența Play Hub

- Am descoperit cum să sprijin copilul prin joc, nu doar prin explicații
- Îl ascult mai mult și îl las să conducă unele activități
- Mă implic mai des în activități creative și experimentale
- Petrec timp de calitate în joacă, fără grabă și fără telefon

 *Ce simt că am învățat de cand frecventez play hub-ul:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Planul meu pentru anul următor

- Să explorez mai multe activități STEM și de experimentare
- Să citesc și să inventez povești împreună cu copilul
- Să particip la ateliere comune cu alți părinți în Play Hub
- Să folosesc joaca pentru a dezvolta răbdarea și cooperarea copilului

 *Ce vreau să încerc anul viitor:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Instrucțiuni pentru părinte:

- Bifează răspunsurile care ți se potrivesc cel mai bine.
- Scrie liber acolo unde simți nevoia să dai exemple.
- Această fișă nu este un test, ci un instrument de reflecție și feedback – pentru tine, copilul tău și comunitatea Play Hub.

Mini-jurnal de părinte

(1-2 rânduri după fiecare activitate, ca să surprindă progresul în timp)

Data:

 **Activitatea:**

- Ce am reușit să fac diferit ca părinte:

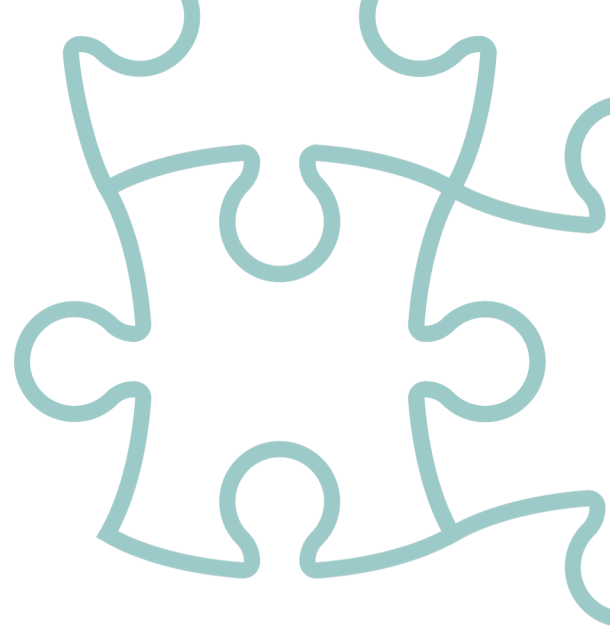
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Cum a reacționat copilul:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Cum m-am simțit eu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Activitățile din cadrul Clubul Familiei se desfășoară cu sprijinul financiar din partea The Human Safety Net și sprijin din partea echipei Generali România. Programul nostru face parte din Mobilitatea contează, un program finanțat de Fundația Dacia pentru România sponsorizată de Automobile Dacia.

Programul Clubul Familiei este susținut prin protocolul de colaborare nr. 1399/02.12.2024 între Fundația Noi Orizonturi și Ministerul Educației. Scopul protocolului de colaborare este organizarea și implementarea tuturor activităților programului propus de fundație în parteneriat cu Ministerul Educației – România.



Proiect realizat cu sprijinul
FUNDAȚIA DACIA
PENTRU ROMÂNIA