



Funded by
the European Union



SERVICE-LEARNING
AWARD
Central & Eastern Europe

PREMIUL REGIONAL PENTRU PRACTICI EFICIENTE DE SERVICE-LEARNING 2026

Termeni și condiții – Ghid comun pentru școli (instituții de învățământ) și grupuri informale

Stimați aplicanți,

Bine ați venit la cea de-a **7-a ediție** a Premiului Regional pentru Practici Eficiente de Service-Learning (RSLA).

Înainte de a completa formularul de înscriere, vă rugăm să citiți cu atenție Termenii și Condițiile aplicabile atât școlilor, cât și grupurilor informale care lucrează cu tineri.

Pentru întrebări sau clarificări, contactați:

- andreea_baltaretu@noi-orizonturi.ro

- selegoromania@gmail.com

Ne bucurăm că veți aplica și vă dorim mult succes!

A. CE ESTE PREMIUL REGIONAL PENTRU PRACTICI EFICIENTE DE SERVICE-LEARNING (RSLA)?

RSLA este o competiție regională desfășurată în 9 țări din Europa Centrală și de Sud-Est: Albania, Bosnia și Herțegovina, Croația, Republica Cehă, Kosovo, Muntenegru, Macedonia de Nord, România și Slovacia.

Premiul este organizat de Rețeaua Centrală și Sud-Est Europeană de Service-Learning, formată din ONG-uri, școli și alte organizații active în domeniul tineretului, educației, voluntariatului, dezvoltării durabile și implicării civice.

În acest an, organizațiile membre în acest Comitet, care implementează Premiul Regional pentru Practici Eficiente de Service-Learning la nivel național și regional sunt:

1. Albania - Mary Ward Loreto
2. Bosnia and Herzegovina - MIOS - Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole
3. Croatia – SMART
4. Czech Republic – Národní asociace dobrovolnictví
5. Kosovo - TOKA - Organizata Kosovare për Talent dhe Arsim



Funded by
the European Union



SERVICE-LEARNING
AWARD
Central & Eastern Europe

6. North Macedonia
7. Montenegro – Forum MNE - Forum mladi i neformalna edukacija
8. Romania - SELEGRO
9. Romania – Fundația Noi Orizonturi
10. Slovakia - Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií

Scop: Promovarea, recunoașterea și consolidarea pedagogiei Service-Learning ca instrument de educație de calitate și cetățenie activă, în educația formală și non-formală.

Obiective:

- Documentarea și sistematizarea practicilor de service-learning care permit elevilor/ copiilor/ tinerilor de la vârsta preșcolară până la nivelul universitar să-și lărgescă orizonturile de învățare și să se angajeze să-și transforme comunitățile împreună cu alți actori sociali.
- Recunoașterea instituțiilor (școlilor) și grupurilor informale ce îmbină eficient învățarea cu serviciul comunitar pentru a îmbunătăți calitatea vieții în comunitățile lor.
- Creșterea vizibilității educatorilor și tinerilor implicați.
- Promovarea participării civice și a culturii implicării.
- Oferirea de feedback, resurse bibliografice și sprijin educațional.

B. CRITERII DE ELIGIBILITATE

Solicitanți eligibili:

- Toate instituțiile de învățământ (de la preșcolar la universitar) care au integrat metodologia Service-Learning în conținutul curricular și au implementat o practică de Service-Learning pot aplica pentru RSLA 2026.
- Orice grup informal (care lucrează cu tineri 10-18 ani, sau 18 -30 de ani)

Condiții:

Proiectul să fie implementat între septembrie 2025 și iunie 2026.

Proiectul să nu fi fost înscris anterior în RSLA.

Un singur proiect per aplicant, încadrat corect (școală sau grup informal).

Să includă numele unui adult coordonator și al unui tânăr participant (pentru grupuri non-formale).

Aplicantul trebuie să fie din una dintre țările eligibile: Albania, Boznia Herțegovina, Croația.

Republica Cehă, Kosovo, Muntenegru, Macedonia de Nord, România sau Slovacia.

C. CE ESTE UN PROIECT SERVICE-LEARNING?

Un proiect eficient de service-learning, trebuie să includă următoarele:

1. **Rol Protagonist:** elevii /copiii/tinerii sunt actori principali în cadrul proiectului și sunt implicați în toate etapele.
2. **Diagnosticul comunității:** identificarea unei nevoi reale și relevante a comunității, în colaborare cu comunitatea și beneficiarii



Funded by
the European Union



SERVICE-LEARNING
AWARD
Central & Eastern Europe

3. Activități concrete de service-learning: semnificative, relevante și colaborative. În proiectele de service-learning, serviciul în beneficiul comunității nu este înțeles ca binefacere și caritate. Dimpotrivă, îi considerăm pe ceilalți ca fiind egali, le recunoaștem nevoile, situațiile inechitabile pe care trebuie să le sufere sau drepturile care ar trebui protejate și reflectăm critic asupra lor.

4. Beneficiari: Date clare despre beneficiarii proiectului (număr, vârstă, statut, situația lor etc). Vă încurajăm să includeți informații detaliate despre beneficiarii proiectului și despre modul în care au fost implicați în proiect.

5. Rețea comunitară: Colaborare cu parteneri pentru continuitate și impact - acțiunea mai multor actori, instituții, organizații sociale, organisme guvernamentale, întreprinderi și companii care joacă un rol în comunitate și cu care este posibil să se încheie acorduri de colaborare, pacte, alianțe sau se formează rețele. Aceste conexiuni sunt o contribuție la sustenabilitatea proiectului și promovează reciprocitatea pozitivă. Acestea presupun lucrul cu alți membri ai comunității, în principal, care vizează abordarea nevoilor, identificarea problemelor și acțiunile comunitare necesare, printr-o abordare de lucru intersectorială.

6. Legătura cu conținuturi curriculare/ materii școlare / curriculum non-formal: Aplicare reală a cunoștințelor, dezvoltare de competențe. Proiectele de service-learning au intenționalitate pedagogică, îmbunătățind calitatea învățării și oferind un răspuns activ la nevoia reală și presantă a unei comunități. Este esențial ca în astfel de proiecte conținutul curricular (formal sau non-formal) să fie evidențiat și aplicat în activitățile proiectului pentru a permite elevilor să-și dezvolte competențe academice și să asimileze conținutul teoretic.

7. Obiective clare: De învățare și de serviciu în folosul comunității, descrise în limbaj simplu și clar, măsurabile și relevante.

8. Evaluare, rezultate și impact

1. Evaluare continuă: Monitorizare participativă a rezultatelor.

Evaluarea este un proces care vizează reflecția asupra realizărilor și efectelor acțiunilor efectuate, astfel încât să se poată evalua reperatele, corecta greșelile și adapta sau modifica, după caz. De asemenea, implică stabilirea măsurii în care toate etapele planificate și obiectivele așteptate au fost îndeplinite.

Prin procesul de monitorizare permanentă a unui proiect, este posibil să se verifice rezultatele și realizările parțiale/finale, și să îndrepte lucrurile sau să continue pe parcursul învățării, a acțiunii de Service-Learning și a experienței în ansamblu.

Este de dorit ca procesul de evaluare să implice toți actorii proiectului și să fie realizat într-un mod participativ și democratic. Este important să luăm în considerare nu numai aspectele cantitative, ci și cele calitative ale proiectului, pentru a fi pregătiți pentru evenimente imprevizibile și consecințele acestora, pentru a îmbrățișa procesul și nu doar rezultatele.

2. Reflecție: Promovează gândirea critică și conștientizarea.



Funded by
the European Union



SERVICE-LEARNING
AWARD
Central & Eastern Europe

Reflectarea asupra practicilor promovează ancorarea învățării, introspecția, conștientizarea de sine și relațiile de grup.

Activitățile de reflecție le permit, de asemenea, elevilor/copiilor/tinerilor să devină conștienți de învățarea lor și să formeze gândirea critică și implicarea civică. Acestea le oferă posibilitatea de a-și exercita drepturile și responsabilitățile pe măsură ce sunt implicați în probleme care îi interesează și care le afectează viața. Metodologia Service-Learning include activități de formare care dezvoltă și întăresc procesele de reflecție asupra binelui comun, asupra problemelor publice - toate într-un context care permite construirea propriei identități. În plus, aceste activități sunt un instrument esențial pentru a asigura feedback din partea beneficiarilor și un rol activ din partea tuturor participanților.

3. Rezultate măsurabile: În domeniul învățării, transformării comunității, implicării.

Rezultatele sau efectele oricărui proiect de Service-Learning ar trebui să fie măsurabile, astfel încât să arate schimbarea în comparație cu condițiile inițiale ale învățării și problema abordată, atingerea obiectivelor așteptate, impactul asupra calității vieții în comunitatea țintă. Aceste transformări pot fi înregistrate și prin mărturii care țin cont de astfel de efecte. Este recomandabil ca evaluarea impactului să se facă pe baza obiectivelor de învățare și de serviciu propuse și a unor indicatori calitativi și cantitativi specifici, nu doar pe o imagine de ansamblu.

Urmărirea permanentă a unui proiect face posibilă verificarea rezultatelor și realizărilor parțiale/finale, corectarea unor aspecte sau continuarea pe aceeași cale.

E. DISSEMINARE ȘI CELEBRARE

1. Documentare și diseminare: Fotografii, mărturii, rapoarte, reflecții.
2. Evenimente de celebrare: Promovarea succesului și consolidarea relațiilor comunitare.

Celebrarea oferă recunoașterea comunitară meritată a protagoniștilor proiectului de service-learning. Ajută la distrugerea stereotipurilor și a prejudecăților și aruncă o lumină asupra angajamentului și acțiunilor copiilor și tinerilor. De obicei, evenimentele sunt deschise unui cerc larg de oameni și reprezintă cadrul în care se acordă certificate, diplome, medalii sau orice alte mijloace de recunoaștere formală.

F. CATEGORII ȘI PREMII

Pentru fiecare categorie (școală / grup informal):

- Premiul I – 400 €
- Premiul II – 250 €
- Premiul III – 100 €



Funded by
the European Union



SERVICE-LEARNING
AWARD
Central & Eastern Europe

Toate fondurile trebuie utilizate pentru dezvoltarea Service-Learning în comunitate.
Toți semifinaliștii primesc certificate de participare în cadrul Premiului Regional Pentru Practici Eficiente de Service Learning.

G. CRITERII DE EVALUARE

- Legătura cu un curriculum formal sau non-formal
- Serviciul în folosul și împreună cu comunitatea
- Reflecția și demonstrarea învățării. Evaluarea rezultatelor și celebrarea
- Vocea tinerilor și leadership-ul, inclusive participarea active în proiect în toate etapele acestuia
- Implicarea comunității: a beneficiarilor și a partenerilor din comunitate
- Coerență și claritate
- Dovezi ale implementării proiectului de service-learning

H. CUM APLICI

Înainte de a aplica:

- Tipărește PDF-ul formularului ca să îl poți consulta în avans. Acesta poate fi găsit [AICI](#)
- Pregătește un folder Google Drive cu dovezi organizate în 4 subcategorii:

a) Activități de învățare/ curricular (de exemplu, obiective de învățare, planificare adaptată, activități specifice de învățare, reflecție/evaluare etc.).

b) Activități de serviciu în folosul comunității și participarea/vocea elevilor (de exemplu, obiective de serviciu și acțiuni relevante în beneficiul comunității, fotografii, clipuri video, mărturii, etc.).

c) Parteneriate (de exemplu, contracte/acorduri, acțiuni, fotografii, procese verbale ale întâlnirilor, mesaje de e-mail etc.).

d) Altele (opțional: extrase media, rapoarte, grafice, instrumente utilizate pentru diagnoză / reflecție / evaluare, mărturii ale elevilor sau beneficiarilor, program de activități, înregistrări audio-video, broșuri etc).

- Include linkul în aplicație.

După trimitere, nu sunt permise modificări.

I. DATE IMPORTANTE

În tabelul de mai jos sunt câteva date importante:

Activitatea	Perioada
1. Apel deschis pentru cea de-a 6-a ediție a RSLA în țările eligibile	20 aprilie - 12 iulie 2026
2.Evaluarea și selecția practicilor de Service-Learning la nivel național - Selecția semifinaliștilor pentru evaluarea regională	13 iulie - 31 august 2026



Funded by
the European Union



SERVICE-LEARNING
AWARD

Central & Eastern Europe

3. Evaluarea și selecția practicilor de Service-Learning la nivel regional - selecția câștigătorilor ediției a 6-a a RSLA	1 septembrie – 16 octombrie 2026
4. Ceremonia de premiere RSLA 2026	22-25 noiembrie 2026

* Toate proiectele din România înscrise la RSLA 2026 vor intra automat și în NSLA 2026 - Național Service-Learning Award, unde se vor premia cele mai bune proiecte de Service Learning la nivel național! - organizatori: Fundația Noi Orizonturi și Asociația Selegro. Mai multe informații despre premiile oferite prin NSLA 2026 vor fi furnizate aplicanților la RSLA în septembrie 2026.

J. GRILĂ DETALIATĂ DE EVALUARE

Fiecare criteriu este punctat (maxim 10 puncte pe criteriu principal). Sunt evaluate:

Acțiuni relevante de Service	10 puncte	Proiectul include o analiză a nevoilor clar descrisă, specificând participanții, instrumentele și metodele utilizate. Beneficiarul serviciului este bine definit, relevanța nevoii identificate este justificată, iar rolul beneficiarilor este clar explicat.
Integrarea activităților de învățare cu cele de Service	10 puncte	Proiectul demonstrează clar legătura dintre activitățile de Service și componenta de învățare, cu obiective definite pe baza curriculum-ului uneia sau mai multor discipline școlare.
Rolul de protagoniști al elevilor / vocea tinerilor	10 puncte	Rolul studenților și amploarea implicării lor active în toate fazele proiectului sunt descrise clar.
Implicarea și contribuția comunității / partenerilor	5 puncte	Implicarea altor persoane din școală, comunitate, alte organizații, instituții și parteneri este clară și este descrisă participarea acestora.
Obiectivele curriculare (Learning)	5 puncte	Competențele pe care proiectul își propune să le dezvolte sunt clar definite, precum și obiectivele de învățare, care sunt legate de curriculum și sunt legate de problema identificată.
Obiectivele de Service	5 puncte	Obiectivele de Service sunt clar definite, adecvate vârstei, relevante pentru problema identificată și conectate cu obiectivele de învățare.
Reflecția și evaluarea	10 puncte	Este descris procesul de reflecție și evaluare, inclusiv instrumentele utilizate, participanții implicați și principalele modificări înregistrate.



Funded by
the European Union



SERVICE-LEARNING
AWARD
Central & Eastern Europe

Diseminarea	5 puncte	Sunt descrise instrumentele de comunicare utilizate pe parcursul proiectului și metodele de diseminare a rezultatelor. Au fost obținute resurse suplimentare pentru a sprijini proiectul, iar rezultatele proiectului sunt cuantificate și identificate în mod clar.
Celebrarea și evaluarea rezultatelor	10 puncte	Proiectul include celebrarea și recunoașterea semnificativă a activităților, utilizează instrumente de evaluare adecvate și demonstrează un impact pozitiv atât asupra comunității, cât și asupra școlii.
Opinia generală / coerența proiectului / practici deosebite	10 puncte	Un proiect de înaltă calitate este bine integrat atât în nevoile de învățare, cât și în cele ale comunității, cu participarea activă a elevilor, parteneriate puternice, rezultate clare și planuri pentru durabilitate. Trebuie incluse dovezi justificative.