

Noi  rizonturi
pentru tineri și comunitate

www.noi-orizonturi.ro

2018

Raportul anual

Educație pentru **transformare**

Ne găsești și pe:



#NoiOrizonturi

Schimbările practice din sistemul educațional

De **18 ani** oferim educatorilor instrumente prin care pot împuternici tinerii să conducă și să producă schimbări pozitive în comunitățile lor. Credem în puterea transformatoare a educației, de aceea lucrăm cu cadre didactice, directori de școli și voluntari să transforme educația din România și să ajute cu adevărat tinerii să devină mai buni, mai puternici, mai înțelepți.

Pedagogia pe care o promovăm este învățarea prin experiență, pe care am testat-o în „laboratoare” funcționale – cluburile de inițiativă comunitară pentru tineri IMPACT - bazate pe învățarea prin serviciu în folosul comunității sau #ServiceLearning.

Dacă tinerii sunt cei care pot schimba lumea, profesorii și școlile sunt cei care îi luminează, atunci noi, noi suntem orizonturile care facilitează ca toate acestea să se întâmple.

Cum am contribuit la schimbările educaționale în 2018?

43 700
elevi

care au acces la învățare mai relevantă

1 285
profesori

pregătiți să ofere educație experiențială și relevantă la clasă

280
școli

care oferă contexte de învățare mai relevante

37
evenimente & cursuri

de formare pentru profesori din țară și din străinătate

112
materiale pentru învățare experiențială

service-learning și pentru școli comunitare în bibliotecă de resurse on-line

10
tipuri de programe de formare

pentru cadre didactice și directori de școli

239 898
lei finanțare

pentru proiecte de service learning și de dezvoltare ale școlilor

1 408
ore

de facilitare și consultanță pentru școli comunitare

Creștem împreună, Servim împreună

O organizație poate fi comparată cu o navă ce cuprinde mulți membri ai personalului și niveluri variate de leadership în diverse proiecte, compartimente și departamente. Asemeni navelor, organizațiile trebuie să aibă o cârmă pentru a le ghida și orienta. Ceea ce ghidează o organizație complexă, ceea ce o ține laolaltă și îi conferă un scop comun nu este o bucată de lemn, de metal sau de fibră de sticlă, ci valorile sale. Și ca întotdeauna, dar cu atât mai mult cu cât intrăm în apele necunoscute ale anului 2019 și ale anilor ce vor urma, valoarea centrală a Fundației Noi Orizonturi este „servant leadership” (lideri ce servesc comunitatea). Servant Leadership-ul este cârma care ne conduce, ne menține cursul – ne spune cine suntem, unde ar trebui să mergem și cum să ajungem acolo.

De ce am ales tocmai Servant Leadership, dintre toate valorile și modelele de leadership la modă? Îmi place această valoare în special datorită preciziei și exhaustivității sale. Alte valori, precum integritatea, sunt, dacă ne gândim mai bine, destul de vagi. Integritate întru ce? Cu ce scop? Servant Leadership spune ceva despre ce fel de persoane suntem și vom deveni. Ne definește și natura „serviciilor”, iar în „afacerea” dezvoltării tinerilor și a educației pentru transformare, serviciul în care ne-am angajat este transformarea tinerilor în lideri ce servesc comunitatea și lumea.

Acest termen ne ajută să definim și alte cuvinte la modă, precum „agenți ai schimbării”. După cum spunea Martin Luther King, toată lumea poate fi importantă pentru că toată lumea poate servi la ceva. Adevărata măreție, leadership-ul adevărat, apare prin servirea comunității. Suntem de acord cu Simon Sinek: liderii mănâncă ultimii.

Așadar, este privilegiul și responsabilitatea mea ca fondator al FNO să cârmuiesc această navă, să arăt care ne este direcția și destinația, datorită unei înțelegeri și pentru o înțelegere mai profundă și o aplicare mai complexă a leadership-ului menit să servească comunitatea.



Dana Bates

Fondator &
Director Executiv
Fundația Noi Orizonturi

Nu este an la Fundația Noi Orizonturi care să nu ne ducă pe cărări nebătătorite, iar anul 2018 nu s-a simțit altfel: aventuros, cu schimbări multe atât în interior, cât și în contextul în care lucrăm, cu provocarea de a pregăti și scoate nava în larg pentru a înfrunta orice furtuni s-ar arăta.

Anul 2018 a fost pentru organizația noastră un an al investigării și tatonării, un an în care am putut să urmărim procese și efecte în programele noi lansate, precum Școli Comunitare sau Arhitectii Educației, dar și de redeschis conversații oneste despre sensul și utilitatea programelor noastre legendare, IMPACT și VIAȚA.

Ne-am asumat fără urmă de îndoială rolul de a face o diferență nu numai în viața a peste 3000 de tineri care ajung anual în cluburile IMPACT și în tabăra VIAȚA, dar și în sistemul nostru de învățământ care are atâta nevoie de sprijin. Iar pentru acest lucru, am distilat procese practicate în ultimii 18 ani pentru a le adapta intervențiilor în școli, am deschis ușa pentru oameni noi și am exersat îndelung vizualizarea obiectivului ca, în anul 2025, să ajungem la jumătate de milion de elevi în România care să aibă parte de contexte de învățare relevantă, care îi pregătesc pentru viitor.

Nu ne-am fi asumat toate aceste provocări dacă nu ne-am simțit în siguranță. Siguranța că orice s-ar întâmpla, putem trece împreună peste orice provocare și că vom găsi soluții ca să atingem obiectivul propus. Ca în fiecare an, au intrat în viața noastră mulți oameni, de la elevi, profesori și directori de școală, la parteneri și sponsori locali și naționali. Și ne-am bucurat alături de ei pentru succesele pe care le-au avut și am întărit împreună sentimentul de apartenență, de valori împărtășite, de încredere în capacitatea noastră, comună, de a găsi soluții.

Le mulțumim pentru curajul pe care ni l-au dat, de a planifica salturi mai îndrăznețe.



Anca Gaidoș

Director
Operațional
Fundația Noi Orizonturi

Ce vei afla despre noi, educație și România?

Raportul Anual 2018 înseamnă centralizarea tuturor activităților, proiectelor și modalităților prin care profesori, tineri, comunități sau companii au făcut schimbări concrete în jurul lor.

Vei afla despre activități reale care au avut loc și continuă chiar și acum în peste 30 de județe din România: tineri care fac proiecte practice pentru comunitate și se pregătesc pentru viitor, profesori care folosesc metode de învățare transformatoare, școli care își dezvoltă rolul în comunitate, părinți care se implică în interiorul școlilor sau companii care fac pași esențiali spre schimbare.



și ai tuturor celor peste

45 000

de persoane care

#TransformăȘcoala.



Ce au făcut și învățat tinerii din cluburile IMPACT în anul centenarului? Află în **paginile 10-17** despre activitatea cluburilor IMPACT la nivel național și internațional cu scopul de a educa și inspira tinerii să transforme comunitatea și lumea din jurul lor.



Leadership-ul distribuit și implicarea comunității pentru creșterea relevanței școlii românești este una din misiunile noastre în educație. Cum facem acest lucru și care sunt școlile care au îmbrățișat această misiune, află în **paginile 28-33.**

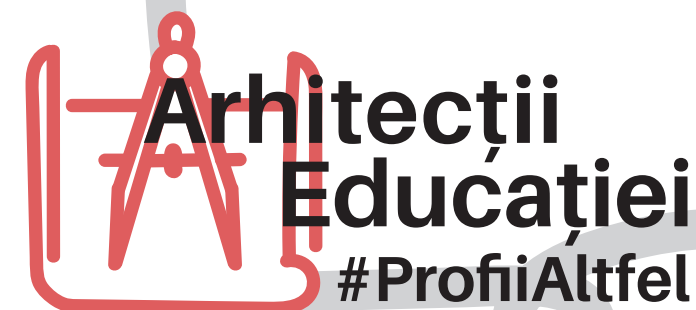


Tabăra care dezvoltă încrederea tinerilor în forțele proprii și le întărește caracterul. Cum s-au distrat și dezvoltat copiii și tinerii în programul de vară al Noi Orizonturi găsești în **paginile 18-21.**



Cum Transformi o Comunitate?

Valea Jiului este locul de unde am pornit, acum 18 ani, și unde continuăm să servim comunitatea, printr-un proiect de revitalizare economică a zonei, cu ajutorul turismului de aventură și susținerea voluntarilor în proiectele educaționale. Descoperiți în **paginile 34-37** cum a crescut proiectul de dezvoltare a infrastructurii de trasee de bicicletă și cum sala de cățărare Fără Limite face o diferență în viața unor copii.



Ce înseamnă să devii #ProfiAltfel și care sunt programele de transFormare prin care peste 2200 de cadre didactice din România au crescut, vei afla la **paginile 22-27.**



Dacă vrei să ajungi direct la cifre, caută **pagina 38.** Tot în această secțiune vei găsi și investitorii în viitor, care se implică activ în transformarea educației din România.

De ce contează?

Copilul se află în centrul tuturor activităților noastre, iar în jurul lui construim toate programele noastre. Viziunea noastră este acea societate în care copiii și tinerii cresc în sol fertil, își împlinesc potențialul și îl folosesc pentru dezvoltarea comunității și lumii în care trăiesc.

ONG-uri

Părinți

Primării

Antreprenori&companii

Colectivul de cadre didactice

Lucrează împreună și construiesc o școală prietenoasă și relevantă.

Școală Comunitară

Prin participarea în programele noastre, cadrele didactice:

Sunt mai prietenoase și oferă tânărului sentimentul de siguranță

Integrează metode de învățare atractive

Construiesc proiecte de învățare în folosul comunității relevante pentru copil

#ProfiiAltfel
Arhitectii Educației

Realizează proiecte de învățare prin serviciu în folosul comunității pentru care tânărul participă săptămânal la activități de proiectare și implementare.

În timpul anului școlar copiii participă la activități extrașcolare.

Clubul IMPACT

Aventură

Provocare

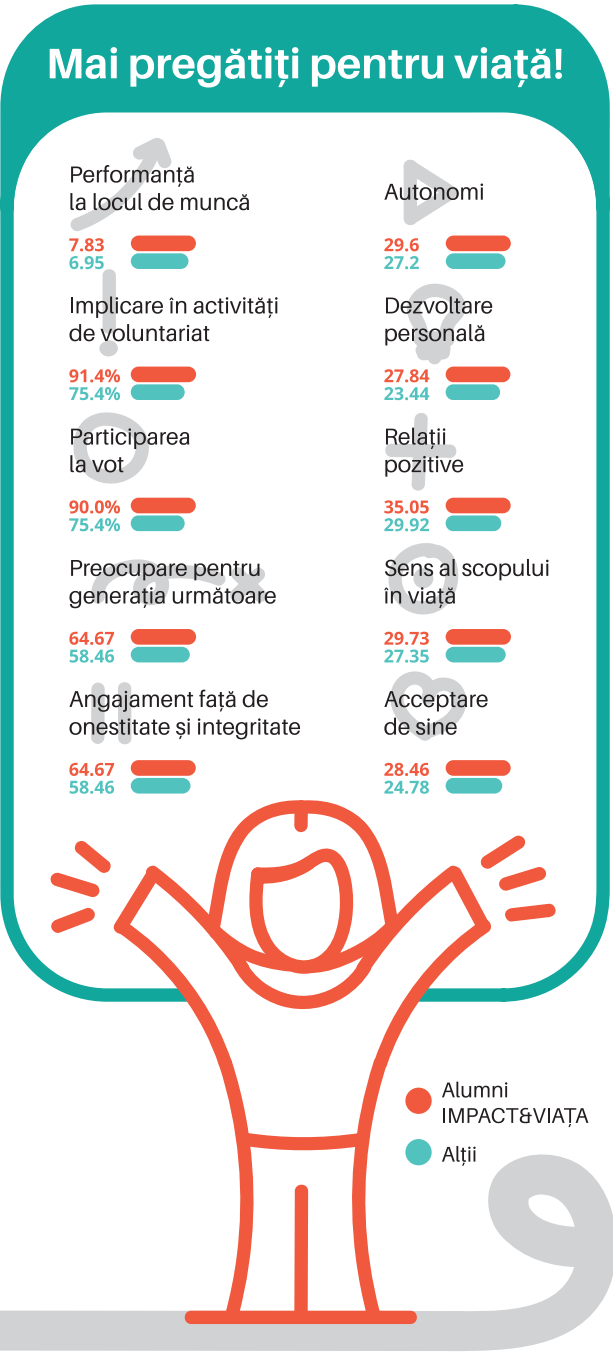
Prieteni

Distracție

Depășirea limitelor

Vara tinerii au parte de aventura vieții.

Tabăra VIAȚA



IMPACT

Cum schimbăm lumea pas cu pas?

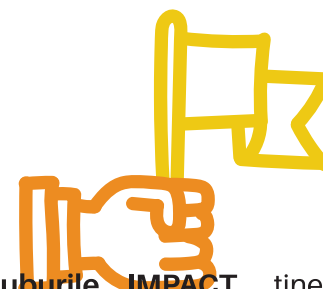
+600

Peste 600
de cluburi IMPACT
în toată lumea.



Singurul program educațional „exportat” din România la nivel internațional

În 2018, după 8 ani de colaborare, World Vision International a inclus IMPACT în lista programelor sale principale pentru adolescenți.



În **cluburile IMPACT**, tinerii (12-18 ani) realizează proiecte în folosul comunității, fiind coordonați de 2 lideri - profesori /club. Acestea sunt gândite și implementate de la A la Z de către tineri, iar ei realizează proiecte de învățare cu și pentru comunitate.



Datorită pedagogiei folosite, de învățare prin serviciu în folosul comunității, **IMPACT este un program versatil** și poate fi folosit de orice organizație care lucrează cu adolescenți precum: școli, biblioteci, centre tineret sau ONG-uri de tineret.



Activitatea clubului se desfășoară **extrașcolar**, elevii participă la întâlniri săptămânale unde învață prin jocuri și exerciții, inițiază, pregătesc și implementează ideile lor pentru comunitate.

În cluburile **IMPACT**, copiii își construiesc abilități de viață prin participarea la rezolvarea unor probleme reale, conectate la propria lor comunitate. Învățarea este relevantă pentru ei pentru că fac lucruri concrete în domenii precum protecția mediului, antreprenariat, educație, implicare civică - ajutându-i să-și crească încrederea, independența, reziliența și compasiunea. Liderii, mentorii adulți, oferă un mediu pozitiv și îi încurajează să exploreze, să încerce lucruri noi, fără frica de eșec.

Cum spui IMPACT în cifre?

163
de Cluburi IMPACT

din care IMPACT
din care GreenIMPACT
din care CredoIMPACT

119
32
12

3538
de elevi participanți

400
de profesori
de IMPACT

282
538
de lei - valoarea
financiară a proiectelor

233
de proiecte
implementate în 2018

din care finanțare Noi Orizonturi
din care atrasă de cluburi

72502
209538

115
791
de beneficiari
ai proiectelor cluburilor

Schimbări reale de IMPACT

Știați că, un orizont,
înnodat de oameni,
e de fapt un soare care
nu vrea să apună?



Miruna Muntean
perspectiva tânărului
elevă în cadrul clubului
GreenIMPACT Alțina
14 ani

„Înainte de GreenIMPACT nu știam nici măcar care e cea mai veche casă din sat. Treceam în fiecare dimineață când veneam la școală pe lângă ea și nu știam. Înainte de GreenIMPACT nu voiam decât să scap de evaluarea națională.

Ne-a ajutat foarte mult acest proiect să învățăm mai multe despre satul nostru și să fim mândri de el. Eu pot să spun că am evoluat. De la să nu mă intereseze nimic despre satul meu și să vreau să scap odată, să mă duc, acum n-aș mai pleca.

„Îmi place foarte mult aici. Este important să te mândrești cu locul de unde vii. La mine la liceu unora nu le place să zică că-s de la țară, însă nu trebuie să fie o rușine.



Bianca Bobârca
perspectiva companiei
Director de comunicare și marketing
VITAS România

„Din perspectiva VITAS, Școala de Antreprenariat Verde [derulată în cluburile IMPACT] a facilitat implicarea noastră în educație într-un mod inedit și, totodată, la unison cu valorile companiei.

Am ieșit dintr-o zonă clasică de confort, implicând colegii în diferite faze ale acestui proiect, așa am învățat să ne rupem un pic din rutina zilnică pentru a juriza idei de afaceri verzi dezvoltate de tineri.

„Eu am învățat din Școala de Antreprenariat Verde că există cadre didactice implicate care își lasă amprenta asupra dezvoltării armonioase a elevilor lor și valorifică parteneriate externe pentru dezvoltarea spiritului de inițiativă al tinerilor.”



Ramona Gabriela Asan
perspectiva profesorului
profesor de psiho-pedagogie specială
la Școala Gimnazială „Ion Gheorghe Duca”
din Petroșani

„În cei 10 ani de existență a clubului, am văzut cum sute de copii pășesc cu sfială în sala de activități, cum, încet – încet, copiii frumoși și timizi ies din carapacea lor și încep să își expună părerile, să observe probleme ale comunității din care fac parte, să se gândească la soluții pentru a le ameliora sau rezolva pe cele care stau în puterea lor, să devină mai siguri pe forța lor și să devină conștienți că ei pot produce, cu adevărat, schimbarea.



Mircea Mihai Dragomir
perspectiva primarului
Primar comuna Biertan
județul Sibiu

„Știu despre clubul IMPACT de la înființare și m-am bucurat. Copiii fac o serie de activități la școală, dar aceste activități le oferă altă experiență.

Cu membrii IMPACT m-am văzut de câteva ori în acești doi ani. Mai vin să îmi ceară sfatul, iar cu ei trebuie să îți iei timp, cel puțin două ceasuri, să le explici.

„Am văzut că devin tot mai independenți, gândesc singuri și vor să facă lucruri. Probabil și mentorii lor îi îndrumă în direcția asta, dar vin fără pic de trac și îmi spun: vreau să faceți asta, vrem asta!



Cosmina Cindea
perspectiva părintelui
părinte a doi copii
din GreenIMPACT

„Am auzit de Fundația Noi Orizonturi de când s-a înființat clubul la care merg copiii, acum doi ani. Este un lucru bun, pentru că își mai ocupă și copiii din timp și descoperă multe lucruri. Decât să meargă să se joace, mai bine să cerceteze, să facă ceva util. Să nu stea toată ziua pe telefon sau pe laptop.

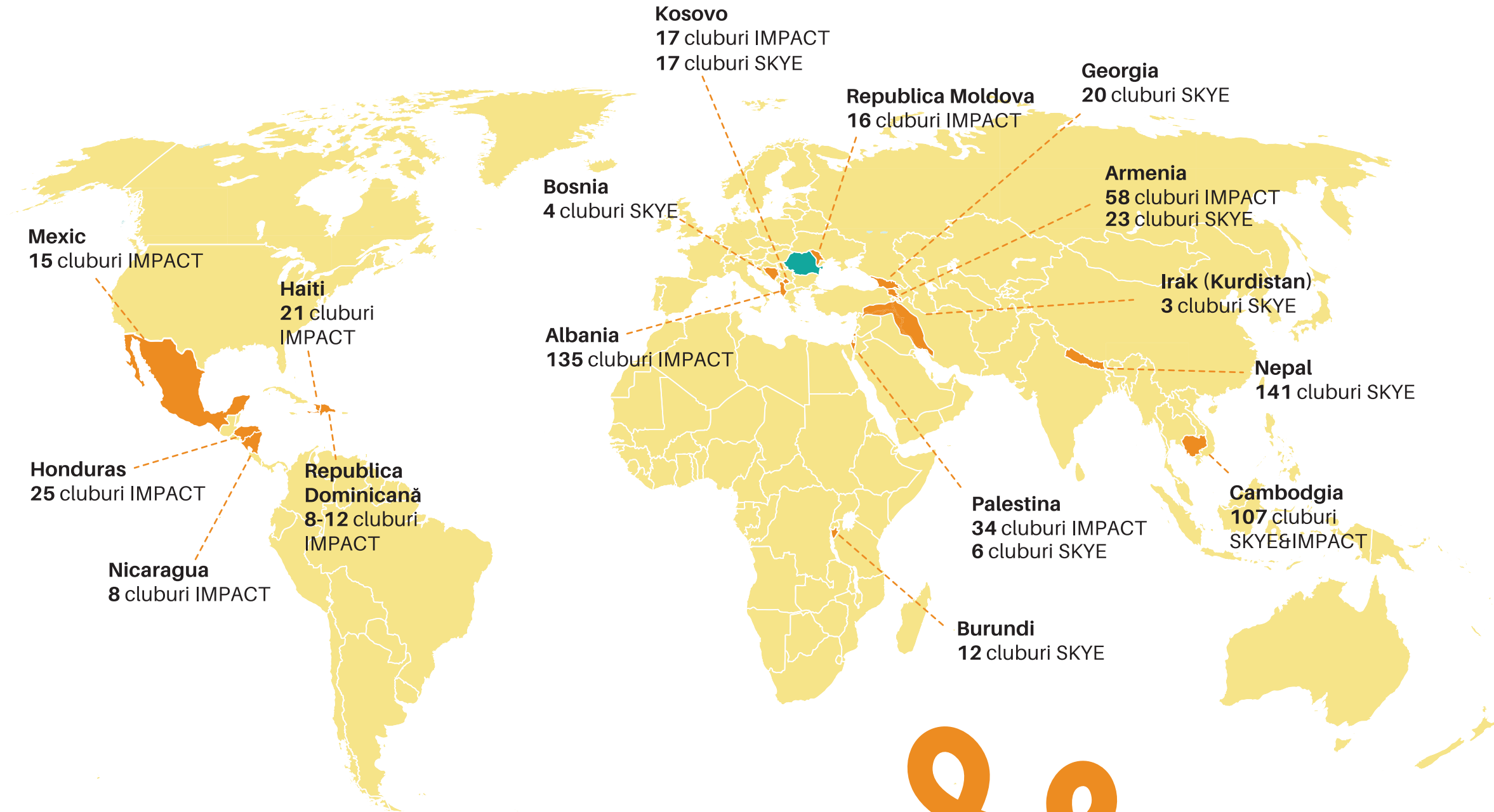
„Cea mai importantă schimbare este că lor le place să cerceteze și să vadă multe lucruri. Li s-a trezit curiozitatea. Îl întreabă și pe socrul meu cum a fost mai înainte, ca să știe mai multe detalii. Cred că asta îi ajută să-și dezvolte gândirea, să știe mai multe. Și este important și că ei transmit lucrurile pe care le află, că duc mai departe tradițiile.

IMPACT International

Dincolo de granițe

Fundația Noi Orizonturi este una dintre puținele organizații românești care furnizează cursuri de formare peste hotare, prin care promovează metoda învățării prin serviciu în folosul comunității, în vederea lansării unor cluburi de inițiativă comunitară pentru tineri.

Metodologia IMPACT este preluată deja în peste 500 de cluburi la nivel internațional sub numele de SKYE, iar anul 2018 a marcat integrarea curriculei IMPACT în programele World Vision International. „*În urma unei analize calitative și cantitative asupra curriculumului existent cu privire la abilitățile de viață ale adolescenților, WVI a decis să utilizeze modelul IMPACT datorită dovezilor concrete ce îl susțin și a elementelor de dezvoltare pozitivă a tinerilor ce fac parte din structura IMPACT. Aceste elemente centrale, datorită cărora modelul IMPACT este unic, includ conținuturile dictate de adolescenți, dezvoltarea prin service-learning, îmbunătățirea capacităților partenerilor locali și întărirea relațiilor adulților și copiilor.*”, declară Amy Collins, Senior Adolescent Programming Specialist, Global Impact and Engagement Team din cadrul World Vision International.



VIAȚA

Tabere de aventură
ce dezvoltă încrederea tinerilor

+10K

Peste 10 000
de tineri participanți
în 18 ani de VIAȚA.



Mediu sigur din punct de vedere fizic și emoțional pentru ca participanții să își depășească limitele.



Tabăra VIAȚA se desfășoară pe durata verii în Straja (jud. Hunedoara) și Băile Tușnad (jud. Harghita).



Tabăra VIAȚA promovează valori precum încredere, curaj, perseverență, integritate, responsabilitate, solidaritate. Cu această bază, orice tânăr e mai pregătit să dea piept cu viața.



Programul educațional se bazează pe un curs de frânghii construit în acord cu standardele impuse de ACCT (Association for Challenge Course Tehnology).

VIAȚA

Tabere de aventură ce dezvoltă încrederea tinerilor

Tabăra VIAȚA a împlinit 18 ani. Adusă în România cu ajutorul partenerului Project Adventure (USA), tabăra VIAȚA oferă un design de activități și curiculă, dezvoltate și îmbunătățite de-a lungul mai multor decenii de către experți în educație prin aventură.

Știați că, dacă urcați
destul de sus,
o să descoperiți
dincolo de orizont
un nou orizont?

În taberele VIAȚA participanții dezvoltă:

Autoapreciere (eu merit)

De mai multe ori, pe parcursul programului, elevii au ocazia să exclame - „Am reușit!”, dobândind astfel încredere că vor putea să reușească și în viitor, și în alte încercări.

Autoeficacitate (eu pot)

Echipa de lideri oferă cadrul de susținere astfel încât elevul să reușească, indiferent de gradul de dificultate al activității pe care a fost de acord să o facă, dezvoltându-și convingerea că are puterea de a face acest lucru și în alte contexte de viață ale lui.

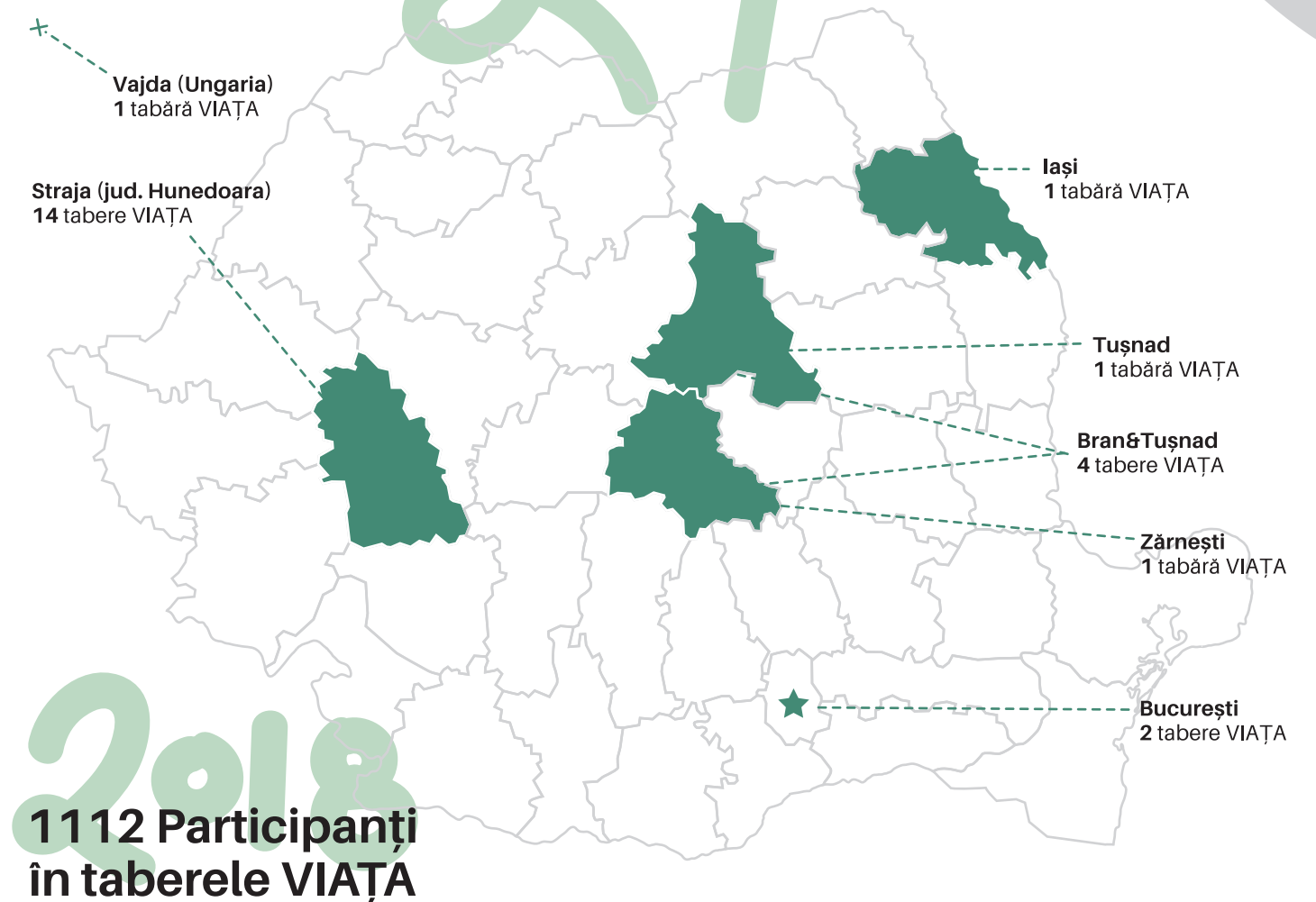
Motivație de dezvoltare /învățare (eu vreau)

Un tânăr convins că nu va reuși să traverseze platformele de la 7m înălțime, dar care în cele din urmă reușește, va fi mai motivat să încerce și următoarea probă.

Atribuire internă (de mine depinde)

„Provocare prin alegere” - elevii aleg propriul lor nivel de participare. Se simt, astfel, liberi de constrângerile lui „trebuie” și încep să își asume responsabilitatea (sentimentul de proprietate) pentru efortul propriu.

24 de tabere VIAȚA în 2018



din care în programul lung (5 zile)
din care în programe scurte (1-2 zile)

670
452

#ProfiAltfel
sunt Arhitecții Educației



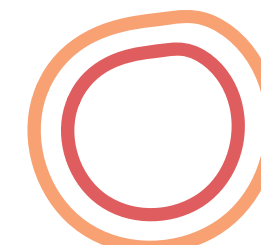
Cursuri, evenimente de formare și mentorat pentru profesorii experiențiali. Accentul se mută de la predare, pe învățare.



Resurse educaționale din Biblioteca de resurse disponibilă gratuit pe www.noi-orienturi.ro



Într-o școală care promovează învățarea relevantă, **întreaga școală învață**: elevii, profesorii, părinții, personalul ne-didactic, liderii.



Cercul Siguranței – programul pentru părinți și educatori sau profesori pentru a crea un mediu sigur de învățare.

+2200

Peste 2 200
de #ProfiAltfel

#ProfiiAltfel sunt Arhitecții Educației

Ei sunt educatorii capabili să construiască contexte de învățare autentice, cu experiențe cât mai reale, relevante pentru copii și tineri, care îi ajută să cultive interesul pentru învățare și dezvoltare personală.

Programe de formare

33

de programe
de formare

din care	
Cursuri Strategii ale Învățării Experiențiale	15
Cursuri și ateliere pentru profesorii de IMPACT	6
Ateliere Cercul Siguranței	5
Ateliere Școala Altfel	3
Cursuri Service-learning	2
Învățare prin experiență - vizite de studiu	1
TOT (Training of Trainers) pentru voluntari	1

51 de școli
în care am făcut formare

17 850 de elevi
impactați

851 de participanți
la programele de formare

Conferința Arhitecții Educației

255

de profesori
din România

se întâlnesc anual în cadrul Conferinței Arhitecții Educației care include prezentări și ateliere practice.

Resurse Educaționale

112

materiale

ghiduri, studii, manuale, prezentări în format de print descărcabil sau video.

260

de jocuri &
activități

de folosit în lucrul cu elevii

#ProfiiAltfel
în cifre ●

#ProfiAltfel fac ca învățarea să fie relevantă

Programele de formare pe care le oferim cadrelor didactice ii pregătesc pentru a schimba accentul, **de la predare spre învățare relevantă.** Studiul pe care l-am întreprins în 2018 în rândul școlilor comunitare, privind învățarea relevantă a scos în evidență faptul că elevii învață cel mai bine atunci când au o relație bună cu profesorii lor.

Profesorii dintr-o școală învață mai bine atunci când liderii școlii învață și percep relevanța imediată a celor învățate. Susținem școala românească să îmbrățișeze o cultură a învățării relevante și practici didactice care să creeze contextul favorabil pentru dezvoltarea acestei culturi.

Experiența participării la acest curs reprezintă pentru mine una dintre cele mai frumoase experiențe de viață. Faptul că s-a imbinat foarte bine partea didactică cu partea umană a fiecăruia dintre noi a fost un lucru care m-a motivat să merg până la capăt. M-am redescoperit ca om, nu numai ca profesor.

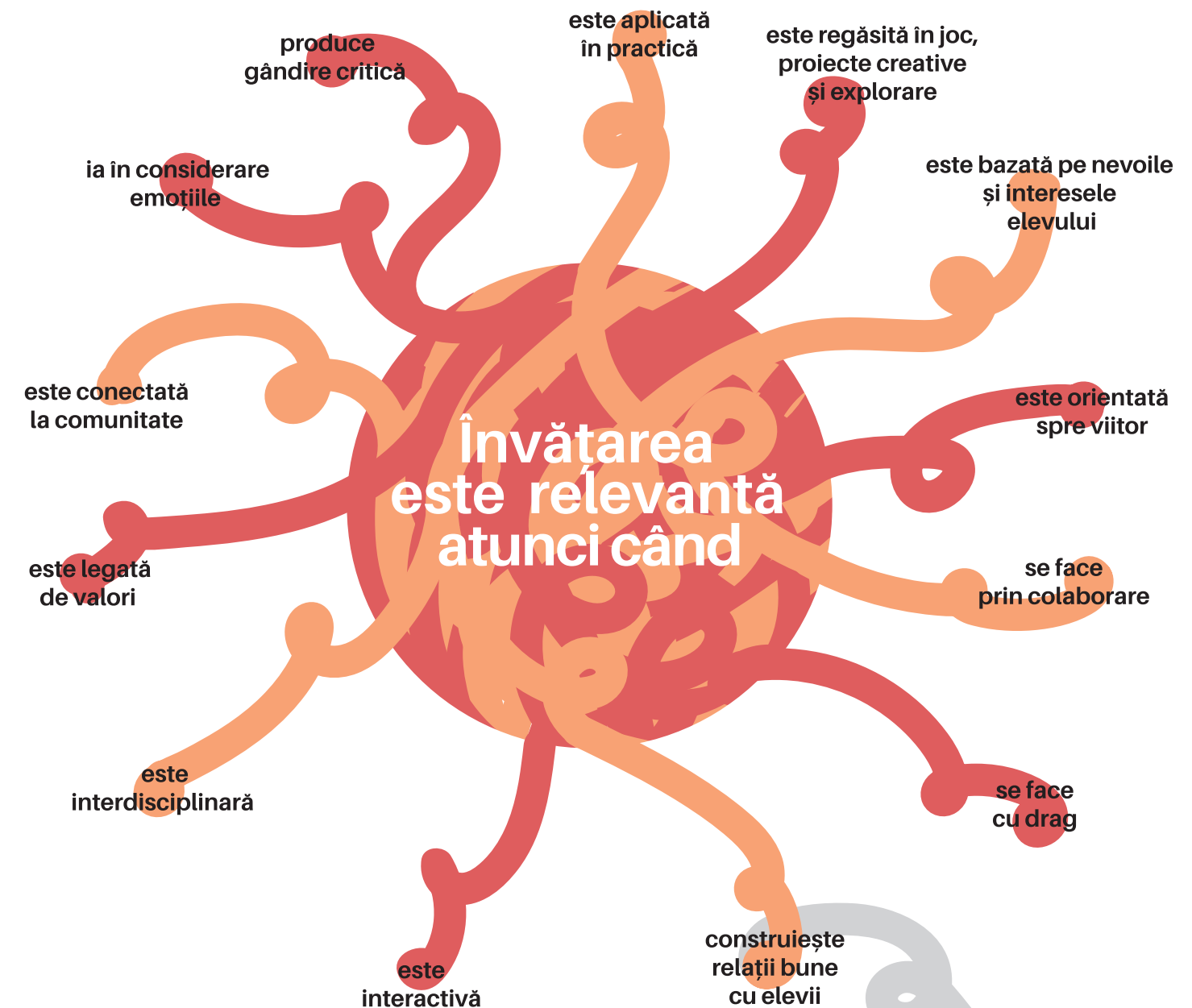
profesor Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, Târgu Mureș

Învățarea experiențială este mult mai eficientă, mai motivațională și cu rezultate evidente asupra beneficiarilor.

profesor Bistrița Năsăud

Nu m-aș fi gândit niciodată să implementez un proiect în timpul orelor și să-l leg de activitatea de profesor. Aceasta a fost comoara acestui curs – faptul că am învățat cum să desfășurăm un proiect în timpul orelor, nu neapărat extracurricular și să-l legăm de competențe. Nu m-am gândit. Întotdeauna făceam un proiect și apoi vedeam ce competență se dezvoltă. Nu m-am gândit să pornesc de la o competență pe care o am eu de atins ca profesor.

profesor de limba engleză Cluj



Școli Comunitare

Școlile viitorului din România



Cursuri de formare, facilitare, susținere financiară pentru a parcurge etapele de construcție a școlii – ca una a comunității.



Programe de leadership participativ pentru directorii școlilor.



Comunitatea și părinții sunt implicați activ în viața școlii.



Școala este un centru de resurse pentru comunitate.

Școli Comunitare

Școlile viitorului din România

Știați că, dacă mergeți aproape de cineva, e foarte probabil să vedeți și orizontul lui?

Proiectul Școli Comunitare în sine a fost pentru mine un start al liderului pentru învățare într-o școală, prin primul contact cu descriptorii din Standarde; când i-am citit prima dată, atunci m-am poziționat ca om, ceea ce fac eu, ceea ce știam că știu și ceea ce credeam că pot să fac. Descriptorii aceia mi-au pus foarte multe semne de întrebare și m-au ajutat să gândesc, să-mi sedimentez ceea ce știam sau nu știam și ceea ce consideram până atunci ca prioritate și un pic lucrurile acolo mi s-au răsturnat.

Ana Moldovan
director la școala din Sânmihaiu

Mi-am dat seama că va avea un impact asupra copiilor, în timp, asupra comunității, până la urmă. (...) Dacă vrei să faci și să te implici, cauți soluții. În momentul în care nu există fonduri suficiente, clar că voluntariatul este o șansă de a rezolva probleme.

S.M.
tată al unui copil din ciclul primar

Îmi face plăcere să mă întâlnesc cu ei [profesorii] și să discutăm despre problemele care sunt. Niciodată până acum nu am avut un contact atât de apropiat cu un profesor, mai mult cu directorul școlii, pentru că eu înainte am locuit în orașe – deci nu am văzut lucrul acesta la nicio altă școală și îmi place. Când îți place ceva, automat te și implici că îți dai seama că e pentru viitor, viitorul însemnând copiii, deci e clar că ne implicăm mai mult.

Părinte participant în cadrul programelor Școli Comunitare

44

44 de școli comunitare

din care liceu	14
din care gimnaziu	30
din care urban	24
din care rural	20

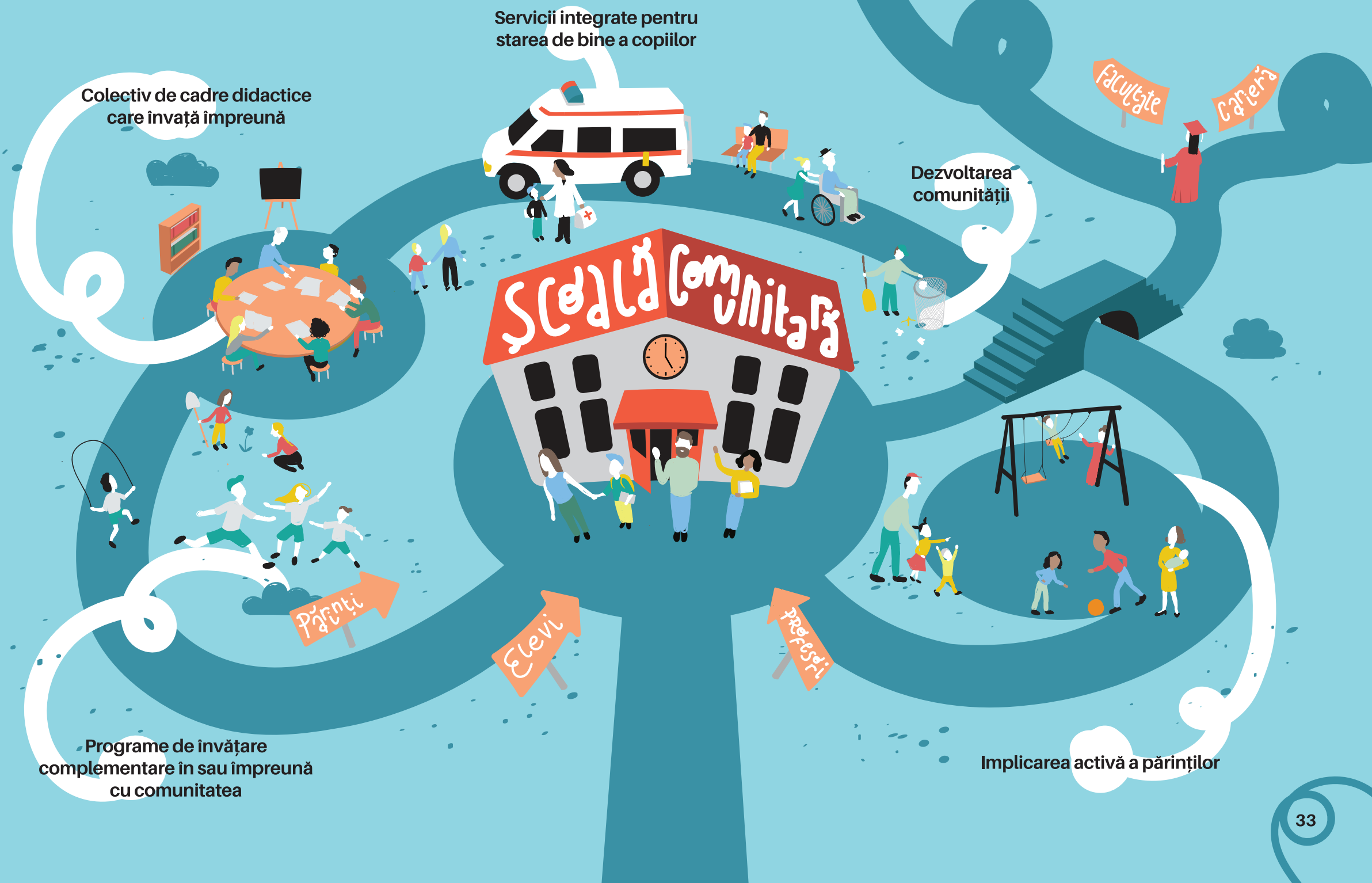
88 de directori formatori
44 de consilii de administrație
169 de cadre didactice implicate
17 144 de elevi implicați

167 389

167 389 lei finanțare acordată școlilor

Cum funcționează o școală comunitară?

Școala comunitară funcționează ca centru al comunității. Ea colaborează cu parteneri diverși, organizații și instituții, firme și alții pentru a se asigura că împreună răspund atât nevoilor academice, cât și celor non-academice ale copiilor și familiilor acestora, pentru ca elevii să se poată concentra pe învățare, iar profesorii să se poată concentra pe facilitarea cât mai eficientă a învățării.

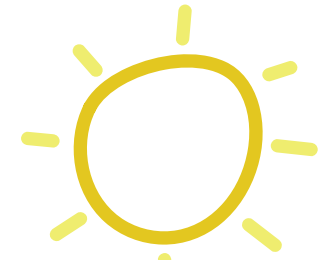


Proiecte pentru comunitate

3 proiecte
pentru comunitatea
în care am deschis
noi orizonturi



Turism activ în Valea Jiului prin ciclismul montan.



Educație în aer liber și prețuirea resurselor naturale din comunitate.



Fără limite - programul care crește copii curajoși.



Un semestru academic în România. Programul care unește universități din SUA de Valea Jiului.

Programele Văii Jiului

Știați că, orizonturile pe care
le țineți mereu
deasupra ochilor
se numesc sprâncene?

Mountain Bike (MTB) în Valea Jiului

O sursă de speranță pentru viitorul Văii Jiului este ECOTurismul, reprezentat în special prin ciclismul montan. Fundația Noi Orizonturi a amenajat în stațiunea Straja, județul Hunedoara, primul și cel mai lung traseu fluid de coborâre din România și continuă să dezvolte un sistem sustenabil de trasee de ciclism montan.

Studiile Asociației Internaționale de Mountain Bike (IMBA) arată că ciclismul montan a dus la diversificarea și reînsuflețirea economiei, în anumite zone. Valea Jiului este una dintre ele, având potențialul de a atrage turiști din întreaga Românie și din toată Europa.

Prin proiectul „Dezvoltarea turismului activ în Valea Jiului” arătăm cum ciclismul montan este o alternativă viabilă la turismul nișat, practicat în prezent în Valea Jiului.

13 km de trasee MTB
în Straja

18 km de trasee MTB
construite împreună cu comunitatea

5 trasee
4 în Straja & 1 în Pasul Vulcan

Fără Limite Sală de Cățărat

Fără Limite este o sală de escaladă pentru copii și adolescenți deschisă în cel mai sărac cartier din orașul Vulcan. Înființată de doi dintre voluntarii americani ajunși aici prin intermediul Fundației Noi Orizonturi, Fără Limite și-a propus să creeze un mediu sigur în care copiii din familiile cu venituri mici să participe la activități de recreere sănătoase.

75 de copii
(7-18 ani) care participă zilnic

60 de titluri de cărți
citite de copii

9 competiții
la care au participat

40 de premii câștigate

4 Parteneri locali
Decathlon Romania,
Primăria Municipiului Vulcan,
Reformed Church of America,
Christian Reformed Church

Students Abroad Programul de studiu pentru studentii străini în România

Programul include o puternică dimensiune de imersiune locală și culturală, studenții având o perioadă de 6 săptămâni în care locuiesc cu o familie din Valea Jiului.

30 de studenți
100 de zile

pe care le petrec în total, în România

6 facultăți partenere

Northwestern College (Iowa)
Gordon College (Massachusetts),
Calvin College (Michigan)
Dordt University (Iowa)
Hope College (Michigan)
Kuyper College (Michigan)

4 programe studiate
în România

Limba Română,
Istoria și Cultura Română
(inclusiv Ortodoxia Răsăriteană)
Educație Experiențială
& Dezvoltare Durabilă.

Finanțări și parteneri



30 de finanțatori și sponsori



59 de parteneri
naționali și internaționali



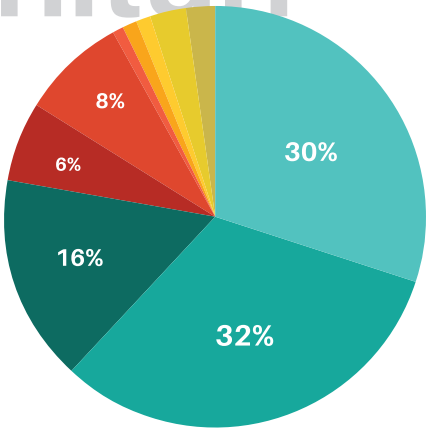
730.130 USD
buget alocat pentru
proiectele anului 2018



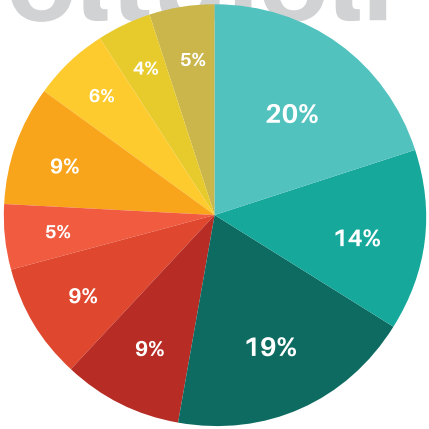
84 voluntari

Din totalul sumelor
încasate în 2018
91%
din cheltuieli sunt direct
pentru programele FNO.

Venituri



Cheltuieli



Venituri / Categoriile venituri		Total lei	Total (USD)
Granturi	30%	1 210 633	307 142
Sponsorizări și donații România	32%	1 300 519	329 947
Contribuții participanți Program VIAȚA	16%	644 247	163 448
Parteneriate internaționale	6%	227 728	57 776
Parteneriate universități SUA	8%	304 430	77 235
Sponsorizări și donații Internaționale	1%	35 853	9 096
Sponsorizări și donații pentru proiectele voluntarilor	1%	23 684	6 009
Taxe participare Arhitectii Educației	1%	40 925	10 383
Servicii prestate	3%	123 638	31 368
Alte venituri	2%	95 868	24 322
Total		100%	4 007 525
			1 016 725

Categoriile buget de cheltuieli		Total lei	Total (USD)
Program IMPACT	20%	574 843	145 840
Program Școli Comunitare	14%	395 933	100 450
Program VIAȚA	19%	539 265	136 814
Arhitectii Educației	9%	263 547	66 863
Cheltuieli Organizaționale	9%	266 444	67 598
Programe pentru studenți străini	5%	142 424	36 134
Program Ecoturism Valea Jiului	9%	253 632	64 347
Programe Internaționale	6%	160 161	40 633
Proiecte ale voluntarilor	4%	125 109	31 741
Programe regranted	5%	156 415	39 683
Total		100%	2 877 772
			730 103

*Notă: Curs USD mediu BNR 2018 - 3,4916

Agenții schimbării

Nu am fi reușit să facem anul 2018 fără implicarea activă a **partenerilor** care susțin dezvoltarea programelor de educație la nivel național și internațional.

Le mulțumim!

Știați că, atunci când oamenii se adună la un loc se formează Noi Orizonturi?

Parteneri Strategici

Romanian-American Foundation

Ministerul Educației Naționale

Finanțatori

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale - Program Erasmus+

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale - Granturile SEE

Direcția Județeană pentru Sport și Tineret - Hunedoara

Elveția prin intermediul Contribuției Elvețiene pentru Uniunea Europeană Extinsă, fond operat de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile

Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Dezvoltare - FOND (România), prin EU Presidency Project 2019-2021, co-finanțat de Uniunea Europeană

Fundația Charles Stewart Mott

Ministerul Tineretului și Sportului

Young Life Central and Eastern Europe

Parteneri de Implementare

Lidl România

World Vision International

Tenaris Silcotub

Sponsori

Asociația Pro Straja

Asociația Parkeri

ATPC Brașov

Compexit Trading

CMI Floricia Voicu Romeo

General Synod Council

E Distribuție Banat

Fundația Orange

Marquardt Schaltsysteme SCS

Prime Bi Expertise SRL

Rotary Club Petroșani, Valea Jiului

Robert Bosch România

SER Solution

Sepatu SRL (Kalapod)

Terax SRL

Trasmec Production RO SRL

VITAS România

Parteneri de Programe

ASCENDIS

American International School of Bucharest

Asociația Filantropia Oradea

Asociația Bike Attack Reșița

Asociația CLUB ARTI Craiova

Asociația Clubul Alpin Valea Jiului

Asociația Education for Life

Asociația Envision

Asociația Mioritics

Asociația OvidiuRo

Asociația ROI

Asociația Tinerilor Ortodocși Români - filiala Iași

Comexim R SRL

Decathlon Romania

Episcopia Caransebeșului

Episcopia Devei și Hunedoarei

Fundația INOCENȚI

Montessori School of Bucharest

Ocolul Silvic Lupeni

Primăria Municipiului Lupeni

Primăria Municipiului Vulcan

Parteneri Internaționali

Asociația Făclia (Moldova)

Asociația La Via (Moldova)

Association for a More Just Society (Honduras)

Austin Community College District
Calvin College, Michigan (SUA)

Center for Transforming Missions (Republica Dominicană)

Christian Reformed Church in North America

Christian Reformed World Missions (Haiti, Honduras, Mexico)

CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario)

Dordt University (Iowa)

Gordon College (Massachusetts)

Harrisburg Area Community College, Pennsylvania (SUA)

Harrisburg High School, Pennsylvania (SUA)

Hope College (Michigan)

IMBA - International Mountain Bike Association (Bike Attack Europe)

Kuyper College (Michigan)

International Centre of Excellence for Community Schools (Regatul Unit)

Justice For All (SUA)

Kuyper Bible College, Michigan

Nehemiah Center (Nicaragua)

Northwestern College, Iowa (SUA)

Presbyterian Church

Randers Produktionshøjskole Dalager

Reformed Church of America

St. Joseph's College, New York (SUA)

TOKA, Kosovo - ORGANIZATA KOSOVARE PER
TALENT

Young Life Central and Eastern Europe

Ventura (California),

World Vision: Albania, Armenia, Australia, Bosnia
and Herzegovina, Burundi, Cambodia, Georgia,
Jerusalem-West Bank-Gaza - Palestina, Kurdish
Region of Iraq, Nepal.

Școli partenere in programul Școli comunitare

Colegiul de Industrie Alimentară Elena Doamna din Galați, Colegiul Economic Virgil Madgearu din Galați, Colegiul Național CD Loga din Caransebeș, Colegiul Național Decebal din Deva, Colegiul Național Traian Doda din Caransebeș, Colegiul Tehnic Energetic din Cluj-Napoca, Colegiul Tehnic George Barițiu din Baia Mare, Liceul cu program sportiv cu clasele I-XII Clinceni din Ilfov, Liceul cu Program Sportiv din Suceava, Liceul Tehnologic Arhimandrit Chiriac-Nicolau din Vânători Neamț, Liceul Tehnologic Malaxa din Zărnești, Liceul Tehnologic Nr 1 Fundulea din Călărași, Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate din Galați, Liceul Teoretic Ioan Cotovu din Hârșova, Școala Geo Bogza din Bălan, Școala Gimnazială Nr 1 din Ardeoani, Școala Gimnazială Nr 7 din Bistrița,

Școala Gimnazială Aurelian Stanciu din Salcea, Școala Gimnazială Aviator Ioan Sava Alțina din Sibiu, Școala Gimnazială Budacu de Sus din Bistrița-Năsăud, Școala Gimnazială Corbii Mari din Dâmbovița, Școala Gimnazială Dimitrie Păcurariu din Scheia, Școala Gimnazială din Dragomirești, Școala Gimnazială din Iratoșu, Școala Gimnazială din Mintiu Gherlii, Școala Gimnazială din Sinmihaiu de Cîmpie, Școala Gimnazială din Timișești, Școala Gimnazială Dorna Arini din Suceava, Școala Gimnazială Dragu din Sălaj, Școala Gimnazială Ferdinand I din București, Școala Gimnazială Gheorghe Manu din Budești, Școala Gimnazială Grigore Hagiu din Târgu Bujor, Școala Gimnazială IL Caragiale din Tulcea, Școala Gimnazială Ioan Alexandru din Sînpaul, Cluj, Școala Gimnazială Ionel Teodoreanu din Iași, Școala Gimnazială Nicolae Titulescu din Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Nr 1 Curcani din Călărași, Școala Gimnazială Nr 1 Hotar din Bihor, Școala Gimnazială Nr 7 Sfânta Maria din Timișoara, Școala Gimnazială Nr 18 Jean Bart din Constanța, Școala Gimnazială Panaci din Suceava, Școala Gimnazială Râncaciov din Dâmbovița, Școala Gimnazială Tiberiu Morariu din Salva, Școala Gimnazială Timboești din Vrancea.

Școli și instituții partenere în Programul IMPACT

Județul Alba: Colegiul Economic „Dionisie Pop Marțian” Alba Iulia, Școala Gimnazială „Singidava” Cugir, Colegiul Național „David Prodan” Cugir, Colegiul Tehnic „I.D. Lăzărescu”, Cugir, Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganul” Sâncel, Școala Gimnazială Unirea, Școala Gimnazială Noșlac.

Județul Bihor: Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Oradea, Colegiul Economic „Partenie Cosma” Oradea, Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea, Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” Oradea, Școala Gimnazială Țetchea, Școala Gimnazială Șuncuiuș, Colegiul Tehnic nr. 1 Vadu Crișului,

Liceul Tehnologic nr. 1 Dobrești, Centrul de Informare și Promovare Turistică Bratca.

Județul Bistrița Năsăud: Școala Gimnazială Sânmihaiu de Câmpie, Școala Gimnazială Dumitrița, Școala Gimnazială „Iacob și Ioachim Mureșanu” Rebrîșoara, Școala Gimnazială „Tiberiu Morariu” Salva, Școala Gimnazială Josenii Bârgăului.

Județul Brașov: Liceul Tehnologic „Malaxa” Zărnești, Fundația Culturală „Negru Vodă” Făgăraș.

Județul Călărași: Liceul „Danubius” Călărași, Colegiul Economic Călărași, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Călărași, Colegiul Național „Barbu Știrbei” Călărași, Colegiul Tehnic „Ștefan Bănulescu” Călărași, Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Călărași, Școala Gimnazială „Carol I” Călărași.

Județul Caraș-Severin: Colegiul Național „C. D. Loga” Caransebeș, Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș. Centrul de Tineret Moniom Reșița.

Județul Cluj: Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca, Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Specială CRDEII Cluj-Napoca, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca, Liceul Teoretic „Alexandru Papiu Ilarian” Dej, Școala Gimnazială Mintu Gherlii, Școala Gimnazială „Traian Dârjan” Cluj-Napoca, Colegiul Economic „Iulian Pop” Cluj-Napoca, Liceul Teoretic „Ana Ipătescu” Gherla, Școala Gimnazială „Octavian Goga” Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Rugăsești, Școala Gimnazială Trittenii de Jos, Școala Gimnazială Ciurila, Școala Gimnazială Chiuiești, Școala Gimnazială „Ioan Alexandru” Simpaul, Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Mihai Viteazu, Școala Gimnazială Suatu.

Județul Constanța: Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu” Constanța

Județul Dâmbovița: Colegiul Național „Vladimir Streinu” Găești,

Școala Gimnazială Nr.2 „Boboci” Picior de Munte

Județul Dolj: Colegiul Național „Nicolae Titulescu” Craiova, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica” Craiova, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Craiova, Școala Gimnazială „Mihai Viteazu” Craiova, Parohia Braniște II Ișalnița.

Județul Galați: Școala Gimnazială Nr. 29 Galați, Colegiul Național „Mihail Kogalniceanu” Galați, Colegiul Tehnic „Radu Negru” Galați, Liceul Teoretic „Sfânta Maria” Galați, Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Galați, Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate Galați, Liceul Tehnologic „Anghel Saligni” Galați.

Județul Harghita: Liceul Tehnologic Corbu.

Județul Hunedoara: Colegiul Național „Mihai Eminescu” Petroșani, Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani, Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani, Școala Gimnazială „I. G. Duca” Petroșani, Colegiul Național „Avram Iancu” Brad, Școala Gimnazială „Avram Stanca” Petroșani, Colegiul Național „Decebal” Deva, Școala gimnazială nr. 2, Lupeni, Școala gimnazială Petros, comuna Baru, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Baia de Criș

Județul Iași: Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, Școala Gimnazială Lunca Cetățuiei, Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași, Colegiul Național Iași, Colegiul de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” Iași, Școala Gimnazială „Vasile Conta” Iași, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Hârlău, Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza” Iași, Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Iași, Liceul Tehnologic „Haralamb Vasiliu” Podu Iloaiei, Arhiepiscopia Iașilor.

Județul Ilfov: Școala „Gimnazială Mihai Eminescu” Ghermănești.

Județul Maramureș: Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu” Baia Mare, Colegiul Tehnic „George

Barițiu” Baia Mare, Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Baia Sprie, Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetul Marmăției, Parohia Bisericii Ortodoxe Breb, Școala gimnazială Budești.

Județul Mehedinți: Colegiul Tehnic „Decebal” Drobeta Turnu Severin, Colegiul Național „Traian” Drobeta Turnu Severin, Colegiul Tehnic „Lorin Sălăgean” Drobeta Turnu Severin.

Județul Mureș: Biblioteca Comunală Saschiz.

Județul Neamț: Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman, Școala Gimnazială Tămășeni, Liceul Tehnologic „Vasile Sav” Roman, Colegiul Tehnic „Danubiana” Roman, Liceul Tehnologic Adjudeeni, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri” Roman, Școala Gimnazială „Calistrat Hogaș” Roman, Liceul Tehnologic Oglinzi-Răucești, Colegiul Național „Stefan cel Mare” Târgu Neamț, Școala Gimnazială Nemțisor, Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu” Neamț, Biblioteca Comunală Bira.

Județul Prahova: Liceul „Brâncoveanu Vodă” Urlați.

Județul Satu-Mare: Liceul Tehnologic “Anghel Saligny” Turț.

Județul Sălaj: Colegiul Național „Silvania” Zalău, Școala Gimnazială Dobrin, Școala Gimnazială nr. 1 Dragu.

Județul Sibiu: Școala Gimnazială Nr. 7 Mediaș, Școala Gimnazială Alțina, Școala Gimnazială Chirpăr, Școala Gimnazială Merghindeal, Școala Gimnazială Moșna, Școala Gimnazială „Sava Popovici Barcianu” Rășinari, Școala Gimnazială Roșia, Școala Gimnazială Ruși.

Județul Suceava: Colegiul Silvic Bucovina - Câmpulung Moldovenesc, Școala Gimnazială Dorna Arini, Școala Gimnazială Neagra Șarului, Școala Gimnazială Panaci, Liceul Tehnologic Dorna Candrenilor.

Județul Timiș: Liceul Teoretic „William

Shakespeare” Timișoara, Școala Gimnazială Nr. 515 Sinandrei.

Județul Vaslui: Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Vaslui.

Județul Vâlcea: Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab” Râmnicu Vâlcea, Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Râmnicu Vâlcea.

Județul Vrancea: Liceul Teoretic „Ioan Slavici” Panciu.

Mulțumim pentru sfaturi bune, implicare și susținere

Alexandra Moraru, România cu povești

Alina Constantinescu, British Council

Alina Rusu, UBB Cluj-Napoca

Alina Zară, Mândra Chic

Ana Maria Brezniceanu, Montessori School of Bucharest

Anda Culișir, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Cluj-Napoca

Ariana Văcărețu, Asociația “Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice”

Andreea Loredana Tudorache, Asociația A.R.T. Fusion

Aurelia Dan, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița

Bogdan Papuc, Asociația de Ecoturism din România (AER)

Camelia Maianu, Harrisburg Area Community College, Pennsylvania (SUA)

Cătălina Ulrich Hygum, Universitatea București

Cătălina Chendea, Ministerul Educației Naționale

Cătălina Murariu, World Wild Fund

Constantin Dicu, SC Diacom Prestcom SRL

Corina Farczadi, Corina Farczadi Photography

Daiva Penkauskiene (Director Centrul de Didactici Moderne, Lituania)

Daniela Vișoianu (Coaliția pentru Educație)

Dr. Jennifer S. Feenstra, Northwestern College (Iowa)

Edina Malkic, MU „Interaktivne otvorene škole” (Bosnia-Herțegovina)

Emil Părău, SC Comexim R SRL

Fiess Andreas, voluntar

Florentina Florescu, Centrul Educațional Schubz, Râșnov

Jehona Gjurgjeala, TOKA, Kosovo

Laszlo Potozki - Fundația pentru Parteneriat

Luz Avruj, Clayss Argentina

Luminița Tănăsie, Centrul Educațional Schubz, Râșnov

Magdalena Balica, Institutul de Științe ale Educației

Marin Ilieș, Colegiul Național Decebal, Deva

Marian Olteanu, meșter popular

Mircea Miclea (Prof. Univ., Doctor în psihologie, UBB)

Mihai Dragomir, Asociația Mioritics

Robert Farczadi, Project-A

Ruxandra Mercea, Transylvania College

Quim Rueda Pilar și Iulia Demeter, IncrEdible

Teodora Pălărie, Atelierul de Pânză

Viorela Chipser - Administrația Ecodestinației Ținutul Zimbrului

Donatori individuali

Adrian Magdas, Adriana Daniela Șerban, Adrian Șter, Alexandru Sereseoan, Alina Flipoiu, Alina Lerca, Alina Nicoleta Mustață, Ana-Maria Gaidoș, Anca Daniela Nicovescu, Alexandru-Mihai Batușariu, Andrei Popescu, Andrei Tudor Florescu, Andriana Moldovan, Ashley Stanislav, Ben Patzlaff, Brian Webb, Brooke McGeorge, Bryce VanDeWalker, Camelia Maianu, Carmen Marcu, Charlotte Richards, Clark Griffin, Corina Daniela Certan, Cornelia Popovici, Cosmin Dumitrașcu, Cosmin Ionuț Stoian, Cristian Dima, Cristina Andra Sărdărescu, Cristina Anișoara Cosma, Cristina May, Cristiana Bucureci, Dan George Ofrim, Dan Georgescu, Daniel Vasile Ursan, Daniela Voica, Daniela Vișoianu, David Vanderhooft, Delia Lucia Fedoreac, Diana Certan, Diana Luca, Doina Nistor, Ecaterina Bogheanu, Elena Berbecuț, Elena Dogaru, Elena Vasile, Elvis Ion Tinca, Emma Coman, Erin Toews, Eugenia Busuioc, Gabriela Adriana Rosa, George Cosmin Stoica, George Ștefan Șerban, Georgeta Chisavu, Gina Lavinia Morar, Ioan Stir, Ioana Elisabeta Dima, Ioana Mihaela Todoca, Ionuț Silviu Neghină, Irina Mariș, Irina Pop-Păcurar, Iulia Negru, Jenna Griffin, Jennifer Hyde, Kara Nonnemacher, Karyn Vander Wal, Kathryn Kelly, Kimberly Casto, Laura Bellisle, Laura Pissea, Laurențiu Dumitrescu, Lenuța Neata, Ludovic Ștefan Brok, Maria Buturuga, Maria Butuza, Maria Cristina Pascu, Maria Livia Dobrescu, Maria Luiza Mureșan, Maria Milea, Marilena Tatu, Marioara Butyka, Marius Ilior Todoruț, Martha Patzlaff, Mădălina Pitiș, Matthew Latchaw, Michaela Filip, Mihai Lucian Adam, Octavia Mihaela Borș, Oxana Stancu, Octavian Cazacu, Rachel DeHaan, Radu Ion, Radu Roman, Rafael Butaru, Răzvan Claudiu Cornea, Robert Bogdanffy, Roxana Anca Martian, Roxana Chebac, Roxana Cheregi, Simona Ionela Sipica, Sorana Mihaela Pogacean, Tatiana Tudor, Teodor Andrei Carpen, Tiahra Adderley, Tyler McKenney, Valentin Marian Șerban, Willard Noyes.

Echipa ce deschide

#FundațiaNoiOrizonturi

Consiliul Director

Anca Bahna, antreprenor, fondator al business-ului MiniPrix

Dana Bates, co-fondator

Diana Certan, director executiv, comunicare și fundraising organizația umanitară Concordia

Gabriel Bădescu, profesor universitar, șef catedră Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș-Bolyai

Patricia Otvos, consilier la Biroul Comisarului pentru Drepturile Omului, Consiliul Europei

Robert Bogdanffy, consultant senior în afaceri publice la Links Associates - Edelman Affiliate

Echipa FNO

Adrian Albeț, Asistent proiect CredoIMPACT

Anca Gaidoș, Director operațional

Anamaria Boghean, Ofițer proiect GreenIMPACT

Andreea Băltărețu, Manager de proiect IMPACT

Cătălina Szocska, Ofițer proiect Școli Conectate la Comunitate

Chelsea Lampen, Coordonator program internship studenți străini

Dana Bates, Co-fondator și director executiv

Dave Nonnemacher, New Horizon Foundation SUA

Elena Nicolae, Manager Comunicare și PR (până în septembrie 2018)

Elena Pârvan, Coordonator proiect Ecoturism Valea Jiului

Felipe Silva, Director Sala de cățărare Fără Limite, Vulcan

Ibrian Cărămidaru, Responsabil Financiar

Ilie Popescu, Director de program VIAȚA

Ionuț Stupar, Responsabil IT

Jack Organ, Asistent director program VIAȚA (până în aprilie 2018)

Janelle Silva, Sala de cățărare Fără Limite, Vulcan

Jeffery Lampen, Specialist curriculum

Kelly Organ, Coordonator program dezvoltare internațională (până în aprilie 2018)

Laura Borbe, Specialist programe educaționale

Lidia Bondiuc, Manager rețea IMPACT

Maria Butyka, Specialist resurse educaționale

Maria Kovacs, Manager proiect Școli Conectate la Comunitate

Marius Bucur, Asistent proiect Ecoturism Valea Jiului

Marilena Tatu, Manager financiar

Marcian Enache Poți, Consultant fundraising

Mădălina Hodorog, Communication&Brand Strategist (din octombrie 2018)

Monica Prisacariu, Coordonator program dezvoltare internațională (din februarie 2018)

Paula Budean, Asistent manager

Ramona Cîmpean, Specialist programe educaționale și mentor

Sorana Pogăcean, Coordonator formare și dezvoltare

Au mai lucrat cu noi în 2018

Alex Ardelean, Alex Konyar, Alina Mustață, Alice Teodorescu, Alina Zlati, Amalia Barbă, Ana Maria Marin, Andrada Filipciuc, Andreea Firăstraeru, Aurelia Dan, Bogdan Dumitrașcu, Caitlin Strikwerda, Camelia Popa, Cătălina Ilie, Ciprian Hagău, Cristiana Stefoane, Cristina Tudorașcu, Daniela Țepes, Dasha Goga, Delia Gavlitchi, Elena Anfile, Emil Lazăr, Erin Enright, Florin Ghețau, Gianina Ozturk, George Chiriță, Ioana Marinescu, Iulia Elena Călin, Jason Withe, Laura Chirilă, Lăcrămioara Marița, Leonard Stoica, Liliana Bulgagiu, Liliana Chivulescu, Lorand Butyka, Loredana Ladăr, Maggie White, Maria Gavaneci, Maria Pavelescu, Maria Șoloman, Marian Donț, Marius Andrași, Marius Ciora, Mihaela Sirghi, Nicu Scoruș, Oana Gorceag, Oana Mucea, Octavia Borș, Omar Portillo, Raluca Mărginaș, Raluca Vesa, Robert Daradics, Roxana Chebac, Simona Vulpe, Smaranda Suci, Teodora Borghoff, Thea Codreanu, Theea Ursu, Văcărețu Ariana Stanca.

Echipa ce oferă #NoiOrizonturi

Traineri Recruți/Voluntari

Simona Păcurar, Cristian Țetcu, Gabriela Marusia Cobel, Adrian Fărău, Emanuela Vasvary, Rada Muica, Octavian Bora, Lorena Lădar, Ioana Mincu, Bianca Murariu, Gabriela Roșa, Sabrina Rotaru, Liliana Olărașu, Camelia Popa, Andreea Ecaterina Cănilă, Anca Iordăchescu, Andreea Oltean, Simona Crisbășanu, Gabriela Lupei, Teodora Stângaciu, Paul Lungeanu, Lăcrimioara Clucerescu, Cristian Berbece, Ciprian Hagău, Stefania Timofte, Andrada Nechita, Teodora Stângaciu, Miruna Chiriă, Cristiana Apreutese, Ale Giurgiu, Bianca Pop, Simona Gherasim.

Interni FNO 2018

Alina Andreea Marta, Ana Bădescu, Ana Maria Mungiu, Andreea San, Flavia Nechitelea, Andreea Toiu, Bianca Pop, Bianca Vaida, Cristiana Stefoane, Elisa Bălan, George Sirb, Ioana Cosmina Bârstan, Ioana Gligor, Maria Martelli, Paula Budean, Ștefan Gaman.

Suntem membri în
Coaliția pentru Educație,
Federația Volum,
FOND,
Rețeaua ONG21

Premiile 2018



Green Service Learning - Locul II, la Gala Societății Civile

Proiectul „Green Service Learning” realizat împreună cu LIDL România a primit premiul II la Gala Societății Civile 2018, secțiunea Proiecte și campanii de voluntariat.



Școli conectate la comunitate - Locul I, la Gala Societății Civile

Proiectul „Școli conectate la comunitate” a primit premiul I la Gala Societății Civile 2018, secțiunea Comportament civic și participare publică.



GreenIMPACT - Locul I, Gala Tineretului al Ministerului Tineretului și Sportului

GreenIMPACT a fost recompensat la Gala Tineretului cu locul întâi la categoria Implicare civică și voluntariat.



Green Service Learning - câștigător la Gala Națională a Voluntarilor



finalist la Gala Națională a Voluntariatului

Programul a fost realizat în parteneriat cu Compexit Cluj și Școala Gimnazială Triteni.