

## Realitate sau ficțiune #IMPACTdeacasa



În acest exercițiu, părinții și copiii învață să cerceteze un subiect care îi interesează online (pe calculator, telefon sau tabletă) și să evalueze dacă informațiile pe care le găsesc sunt sau nu de încredere.

Subiectul sugerat pentru acest exercițiu este cel al schimbărilor climatice, întrucât există multe informații disponibile, inclusiv informații din surse mai puțin credibile.

Această activitate presupune un nivel de bază de alfabetizare tehnologică, mai ales cu privire la folosirea unui dispozitiv conectat la internet și abilități de bază în navigarea internetului.

### PAȘI

1

Accesați  
internetul

Deschideți un browser folosind un dispozitiv mobil sau un calculator și navigați pe motorul de căutare preferat.

2

Căutați

Căutați o problemă globală precum „Ce este Covid-19?” sau „Ce sunt schimbările climatice?”.

3

Alegeți o  
sursă

Alegeți unul dintre rezultatele de pe prima pagină și citiți-l (sau priviți-l dacă este un videoclip).

4

Gândiți

Apoi puneți-vă următoarele întrebări: **Obiectiv:** Care este obiectivul website-ului pe care am găsit informația? Are scopul de a oferi informații, a vinde ceva, a ne amuza? Promovează o anumită perspectivă sau convingere? **Sursă:** Cine a creat conținutul? Cine a creat website-ul? Are un sponsor? O afiliere politică? Se bazează pe cercetări științifice? **Creator:** Textul are un autor? Dacă da, ce competențe are? Este articolul coerent? Are greșeli gramaticale sau de redactare? **Data publicării și relevanță:** Este informația recentă? Are o dată a publicării sau actualizării?

# 5

## Evaluai

Acum citiți două sau trei alte texte și puneți-vă aceleași întrebări. Comparați toate website-urile pe care le-ați accesat. Este conținutul similar? Informațiile similare pot fi uneori o dovadă a acurateții conținutului, dar trebuie să fiți atenți întrucât uneori informațiile incorecte pot fi distribuite pe mai multe pagini web.

### Întrebări pentru implicarea tinerilor:

1. Când compari conținutul unui articol cu al altuia, care sunt diferențele dintre ele?
2. Dacă un articol este foarte diferit de altele, care crezi că ar putea fi motivația cuiva să contrazică informații care par să fie acceptate drept corecte? Crezi că persoana distribuie informații greșite intenționat sau crede că spune adevărul și încearcă să ofere informații pe care oamenii ar trebui să le știe?
3. Cum afectează propriile tale preconcepții, convingeri sau părtiniri modul în care analizezi informațiile?

### Activitate suplimentară:

#### Împărtășiți-vă constatările



- Creați o prezentare powerpoint pentru a vă împărtăși ideile cu clasa online
- Creați o postare pe rețele de socializare în care descrieți ce ați aflat și folosiți hashtagul #IMPACTdeacasa #deacasa #staredebine
- Spuneți unui prieten, unui membru al familiei sau vecin despre ce ați aflat și de ce este important



### Află mai multe:

*Cum ne protejăm de știrile false*

<https://www.youtube.com/watch?v=xHIOGV63vul>

*Fapte, fapte, fake, fapte*

[https://www.teachtoday.de/ro/Informare/Formarea\\_unei\\_opinii/2531\\_Fapte\\_fapte\\_fake\\_fapte.htm](https://www.teachtoday.de/ro/Informare/Formarea_unei_opinii/2531_Fapte_fapte_fake_fapte.htm)

*Cum încearcă Google să combată fenomenul fake news*

<https://start-up.ro/cum-se-bate-google-cu-fake-news/>

*BBC iReporter – joc online in limba Engleza*

<https://www.bbc.co.uk/news/resources/idt-8760dd58-84f9-4c98-ade2-590562670096>



Fundația Noi Orizonturi



Această activitate este adaptată din manualul 4-H Tech Changemakers și este parte dintr-o colaborare globală dintre Fundația Noi Orizonturi și Universitatea Montana State 4-H.