

Rescriem povestea școlii, Rescriem povestea copiilor

7 iunie 2021, 16:00 - 18:00

Grupul de lucru pentru învățăământ gimnazial

Conferință organizată de:

Noi  **Orizonturi**
pentru tineri și comunitate

**ORS**
Observatorul
Român de
Sănătate



Mihaela **BUCȘA**



Ionela **MUNTEANU**



Andrei **BARBOȘ**



Loredana **COZAC**



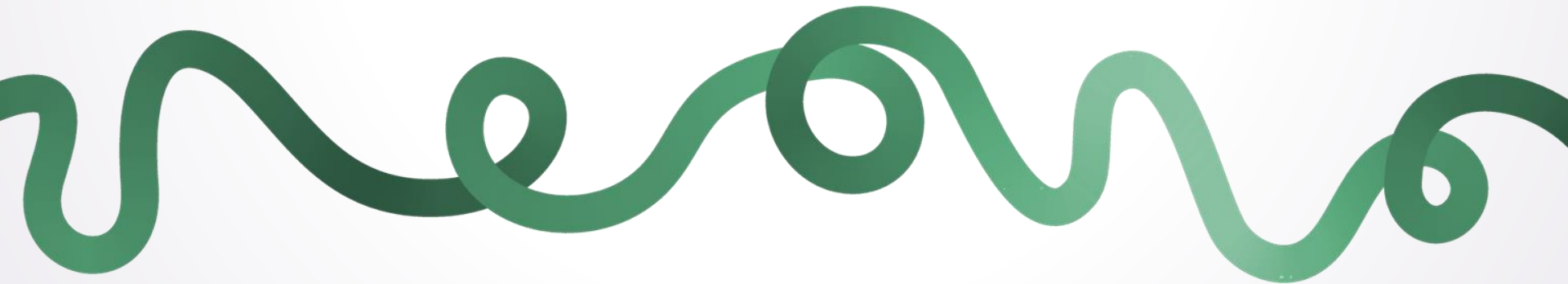
Ana **MOLDOVAN**

*Co-teaching
&
Cultura succesului*



Pentru cine!

Pentru profesorii care doresc să-i motiveze pe elevi să vină la școală, să se implice în activitățile școlii și să creeze un mediu incluziv.





Ce dorim să obținem până la finalul anului 2021? Rescriem povestea

Rezultate:

- Motivarea elevilor, prezența lor în școală, sentiment de apartenență, entuziasm față de experiențele de învățare;
- Dezvoltarea autonomiei la elevi și dezvoltarea abilităților socio-emoționale;
- Atingerea unui nivel optim de literație;
- Încrederea profesorilor de a lucra în diferite activități sau în co-teaching (soluțiile propuse au un grad mai mare de reușită dacă profesorii de gimnaziu care lucrează cu aceleași clase colaborează pentru atingerea unui scop comun)



Care e soluția noastră?

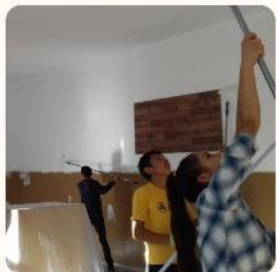
Rescriem povestea (Cultura reusitei)

Elemente din cultura reușitei:

- Stabilirea viziunii clasei
- Stabilirea unei relații profesor - elev
- Împuternicirea elevilor
- Aplicarea de reguli și consecințe
- Aplicarea de rutine și proceduri
- Stimularea cooperării (peer learning)
- Gestionarea comportamente dificile ale elevilor
- Modelarea mecanismelor de autoreglare la elevi
- Asigurarea de autonomie în învățare
- Folosirea greșelii ca spațiu de învățare
- Menținerea de așteptări ridicate de la elevi
- **Instrumente de monitorizare a progresului de către elevi**
- **Reflecție și auto-evaluare la final de oră**



*Culoare si
implicare in
scoala*



Copiii iubesc culoarea. Cu resurse puține școlile pot deveni locuri pline de culoare. Orele de educație plastică pot fi așa.





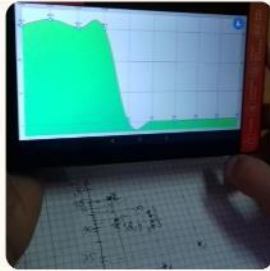
Literatie
pentru
succes



Cărțile frumoase și interesante să fie la îndemâna oricărui copil indiferent din ce familie provine. Cărțile sunt folosite la toate materiile în contexte diferite.



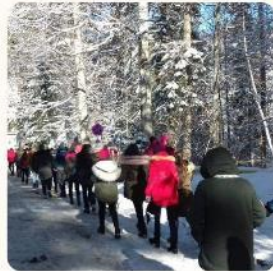
*Educație
științifică
adeverată*



Școala este locul în care copiii se întâlnesc cu științele. Să facem această întâlnire fascinantă pentru fiecare copil și pentru fiecare profesor.



*Momente
de
bucurie*



**Micile bucurii trăite
alături de colegi îi
fac pe copii să își
dorească să vină la
școală.**



Povestea eroului



Eroul și contextul

Profesorul dintr-o școală în care copiii nu sunt motivați să vină la școală.

Provocarea

Managementul clasei, abandon, lipsa de motivare a copiilor.



Călătoria eroului prin soluția noastră

Inspiră copiii să învețe. Aduce culoare și bucurie în clasă și în cancelarie. Folosește cărți inspiraționale în contexte diferite. Creează mici momente de celebrare împreună cu ceilalți profesori și copii.

Finalul poveștii

Copiii vin la școală cu bucurie și curiozitate. Colegii de cancelarie se implică și aduc bucurie și curiozitate în învățare pentru fiecare copil, la fiecare oră.



Resurse

Ce avem nevoie?

Instrumente de lucru, discuții-
feedback de la elevi, timp.

Resurse online care pot fi de ajutor:

- <http://secondaryguide.casel.org/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=O3lrYfRTLEk> - 10 filme cu ajutorul cărora poți integra SEL la clasă
- <https://www.youtube.com/watch?v=4wOWEGyO60o> - exemple de integrare SEL la clasa

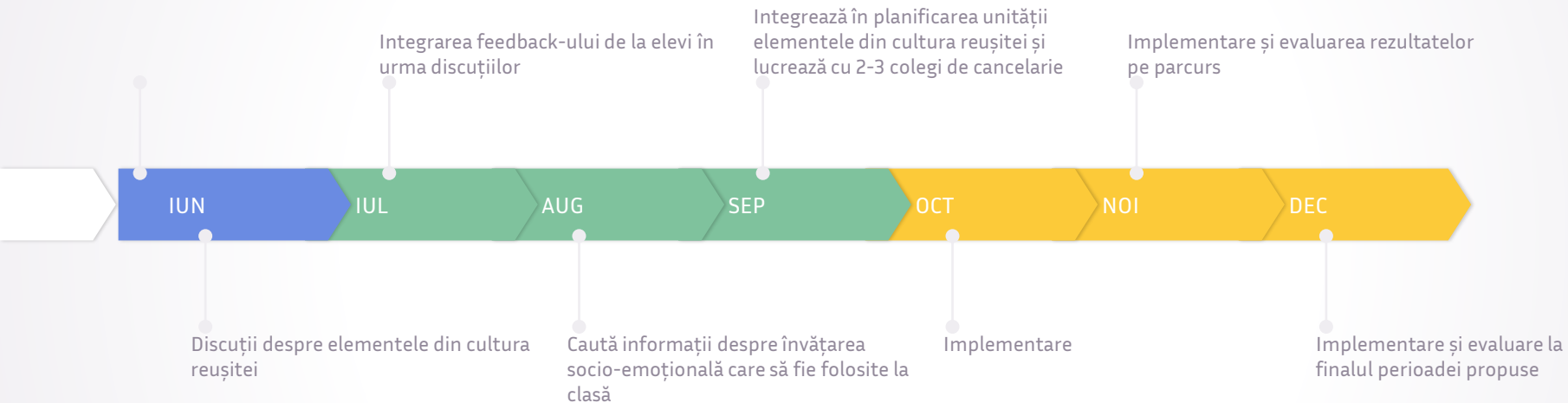
Pe cine mai implicăm din comunitate?

Colegi de cancelarie.

Mentori care lucrează cu profesorii,
consilier școlar, mediatorul, părinți
(comunicarea cu aceștia despre
metodele implementate).



Timeline



Uniți în diversitate !

Cum am putea noi să îi ajutăm pe elevi să accepte diversitatea ?

Cum am putea noi să dezvoltăm o cultură de colaborare între profesori?



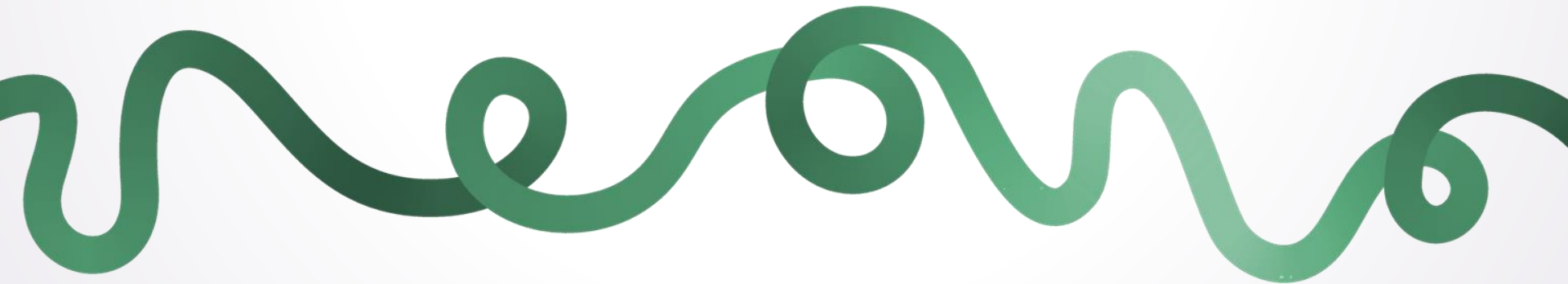
Pentru cine!

1. Pentru elevii, care, de cele mai multe ori, nu înțeleg că diversitatea este naturală și chiar benefică în învățare.
2. Pentru profesorii, în a căror școală există contexte limitate, în care să fie ascultați/implicați, să poată greși sau să fie apreciați.



Ce dorim să obținem până la finalul anului 2021?

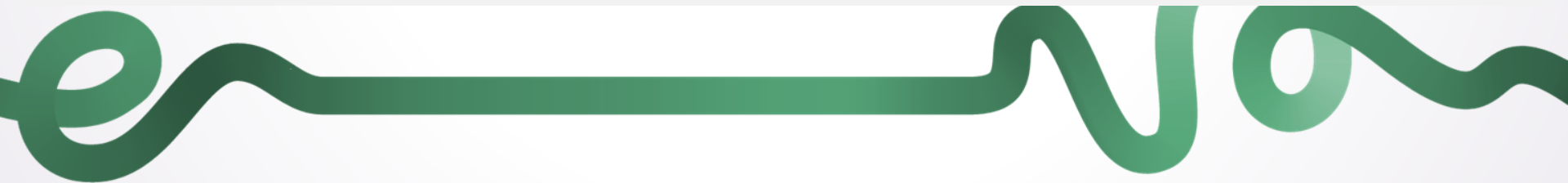
1. Elevii să fie implicați în activități formale și nonformale care promovează diversitatea (din perspectiva pasiunilor, intereselor, etniei etc.)
2. Facilitarea unor activități în care profesorii lucrează împreună.



Care e soluția noastră?

Rescriem povestea acceptării diversității în rândul elevilor prin:

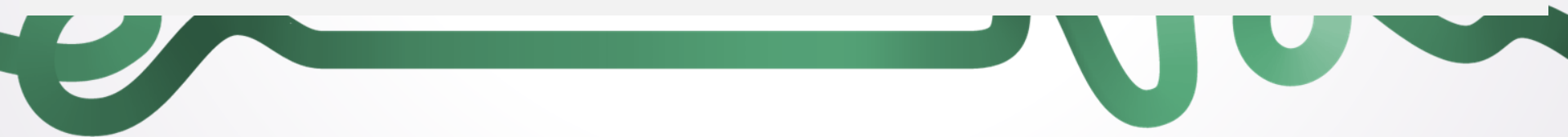
- Concursuri/expoziții organizate de elevi plecând de la pasiunile lor (ex. Expoziție de câini)
- Facilitarea de către elevi a unor activități de club, după un program stabilit în acord cu cadrele didactice: Club de sport, Clubul de lectură, Clubul de pictură etc.
- Participarea la proiecte de învățare prin serviciul adus comunității.
- Organizarea de activități culturale specifice diversității etnice: Ziua Internațională a Rromilor
- Jocuri educative cu tema DIVERSITATEA
- Implicarea/consultarea elevilor în luarea deciziilor din școală
- Ofertarea/implementarea unui curriculum la decizia școlii plecând de la interesele elevilor



Care e soluția noastră?

Rescriem povestea unei colaborări eficiente între profesori prin:

- Realizarea unui CONTRACT DE VALORI (un set de așteptări definite și scrise de către membrii grupului) în sala profesorală.
- Desfășurarea unor activități nonformale în care participanții să fie profesorii (teatru, jocuri educative cu tema „munca în echipă”), weekendul împreună (relaxare+team-building), recunoașterea publică a abilităților fiecărui profesor (premiere în comunitate).
- Facilitarea în echipă a unor activități formale: proiectarea evaluărilor inițiale/finale pe arii curriculare, identificarea nevoilor de dezvoltare profesională, respectiv a potențialilor mentori dintre colegi, implicarea concretă în elaborarea/actualizarea planului de dezvoltare instituțională.





Expoziție de câini în
curtea școlii



Proiect
Club
Impact



Părinții la activitate



Visul meu
pe poarta
școlii



Conferința
locală
Comunitatea
Citește



Realizarea de
indicatoare



Împădurirea
terenurilor din
comunitate



Team-building



Teatru
de zilele
satului



Nuntă tradițională în curtea
școlii -actorii (părinți,
profesori,
Elevi, cetățeni



Sala prof.-
ALTFEL



Colț de
lectură
amenajat
de elevi



Ziua
internațională
a Rromilor

Povestea lui IONUȚ!



Eroul și contextul

Ionuț tocmai ce a absolvit facultatea și acum a schimbat scaunul elevului cu cel al profesorului.

Cu toate acestea eroul nostru este favorizat de zeița Fortuna și căile ISJ-ului îl poartă la o școală unde cultura lui "Cum pot să te ajut" este bine înrădăcinată.



Călătoria eroului prin soluția noastră

Astfel o activitate non-formală de team-building a făcut ca la aceeași masă să stea personaje de legendă precum Româna, Matematica, Istoria, Geografia, Religia, Tehnologia și nu numai. Atunci apare în mintea eroului nostru momentul de "Aha!" și realizează cum poate înfrânge frica de judecată în sala de clasă. Arma supremă fusese astfel descoperită, iar la final toți profesorii au fost de acord să adapteze **jocul** la disciplina predată și să-l folosească ca instrument de feedback.

Provocarea




Provocarea eroului nostru este să crească în fiecare clasă încrederea și siguranța că orice răspuns/opinie/întrebare este binevenită.

Finalul poveștii



Ajuns înapoi la școală Ionuț a avut surpriza plăcută să constate că această metodă ludică avea să dea roade și chiar să fie cerută de elevi tot mai des. Povestea eroului a avut un final fericit deoarece arma descoperită avea puterea de a-i face pe jucători mai puțin timorați când răspundeau, aducea zâmbete și promova colaborarea.



Morala poveștii este că în lumea educației, marile realizări nu sunt făcute de o singură persoană. Sunt făcute de un grup de oameni. Dacă vă întrebați ce face acum Ionuț, tot ce vă pot spune este că după 3 ani, școala a devenit a doua casă, iar încrederea oferită de colegi și directoarea A, fericirea din sala profesorală și sentimentul de apartenență îl fac să devină un om și un profesor mai bun în fiecare zi.

