

# Rescriem povestea școlii, Rescriem povestea copiilor

7 iunie 2021, 16:00 - 18:00

## Grupul de lucru pentru învățământ liceal

Conferință organizată de:

Noi rizonturi  
pentru tineri și comunitate

  
Observatorul  
Român de  
Sănătate



Daniela **GLIGOR**



Andreea **BALAJ**



Ildi **CONSTANTINESCU**



Vasile **BUSUIOC**

## *Redescoperirea opțiunilor*

**Cum am putea noi să...?**

....venim în întâmpinarea temerilor părinților și nevoilor elevilor, raportat la faptul există un stigmat în ceea ce privește școlile profesionale, liceele tehnologice și școlile duale?



# *Pentru cine!*

Elevii din clasa a VIII-a

Elevii din clasele IX-XII





# *Ce dorim să obținem până la finalul anului 2021? Rescriem povestea*

Rezultate:

1. Parteneriate între școli și agenți economici de succes din domeniu
2. Organizare de evenimente dedicate profesorilor, elevilor, părinților





# *Care e soluția noastră? Rescriem povestea*

1. Pentru elevii din clasele a VIII-a și părinții lor: schimbarea percepțiilor prin implicarea agenților economici care au în spate povești de succes - evenimente de prezentare.
2. Pentru elevii din clasele IX-XII și părinții lor: implicarea elevilor în construirea și schimbarea imaginii instituției în care învață, pentru prevenirea abandonului școlar.



# Pașii pentru o poveste de succes - clasa a VIII-a

**Octombrie**

Caravane pentru zona rurală

1

**Decembrie**

Prezentarea unor povești de succes de către persoane din domeniu

5

2

**Noiembrie**

Vizite organizate la licee/ școli profesionale + Eveniment de prezentare realizat în colaborare cu agenți economici din domeniu

# Pasii pentru o poveste cu final fericit - clasele IX-XII

**Octombrie**

Prezentarea unor povești de succes de către persoane din domeniu

1

2

**Noiembrie**

Vizite organizate la agenți economici

**Decembrie**

Prezentarea unui plan de carieră

5



# Resurse

## Cine implementează?

Conducerea școlii -  
nivel macro

Profesorii - nivel micro

## Ce avem nevoie?

Coordonator de proiect

## Pe cine mai implicăm din comunitate?

Părinții

Agenți economici din  
domeniu

ONG-uri

Autorități locale



# Timeline pentru o poveste de succes - clasa a VIII a

Contactarea agenților economici din domeniu / Primăriei / Asociațiilor

Stabilirea calendarului de acțiuni

Vizite organizate la licee/ școli profesionale + Eveniment de prezentare realizat în colaborare cu agenți economici din domeniu

JUN

JUL

AUG

SEP

OCT

NOV

DEC

Desemnarea unui coordonator, formarea echipei și alocarea taskurilor

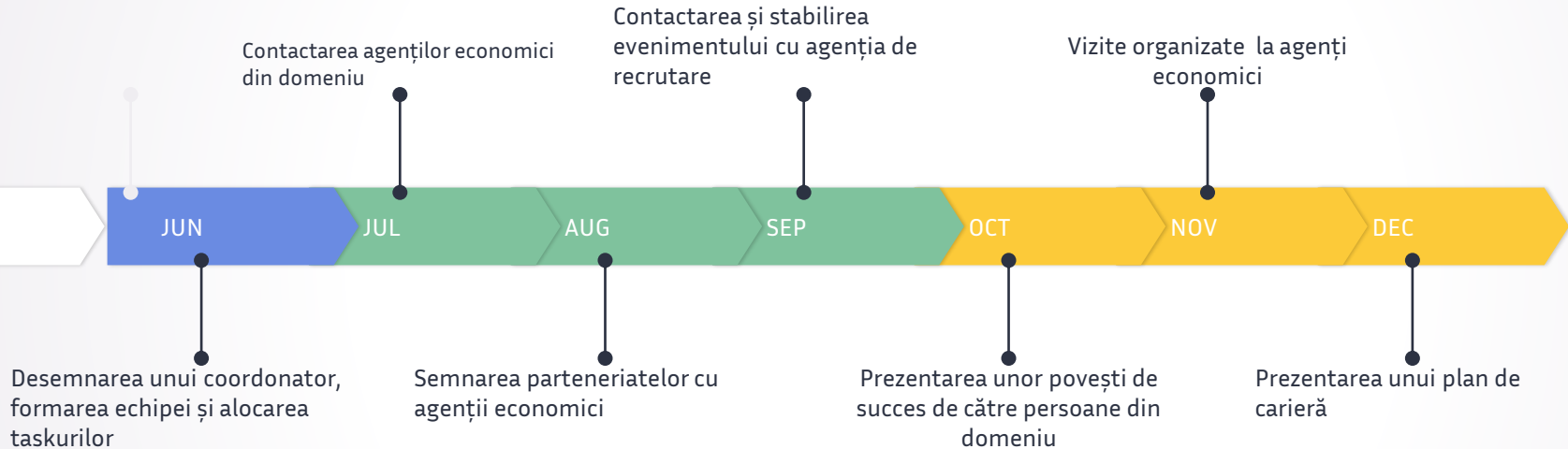
Semnarea parteneriatelor cu agenții economici

Caravane pentru zona rurală

Prezentarea unor povești de succes de către persoane din domeniu



# Timeline pentru o poveste cu final fericit - clasele IX-XII



## Școala profesorilor

Cum am putea noi să...?

ajutăm pe profesori să se simtă susținuți și apreciați de colegi, în contextul în care, în general, cultura organizațională a școlii nu încurajează colaborarea?

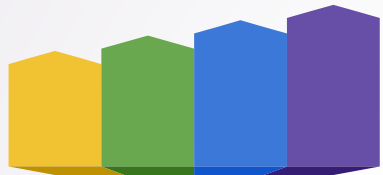


# Pentru cine!

Profesori care:

- s-au simțit copleșiți de contextul pandemiei
- au fost nevoiți să se adapteze din mers, rapid și fără sprijin la mediul online, care poate pentru unii era complet nefamiliar
- nu s-au mai simțit conectați cu elevii și cu școala.





# *Ce dorim să obținem până la finalul anului 2021? Rescriem povestea*

Rezultate:

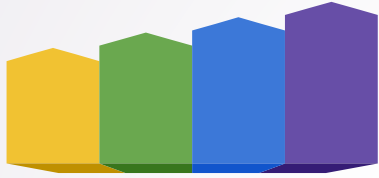
O mai bună colaborare și comunicare între cadre didactice și conducerea școlilor, pe de o parte, și între cadrele didactice, pe de altă parte

Consilii ale profesorilor clasei funcționale ca o echipă

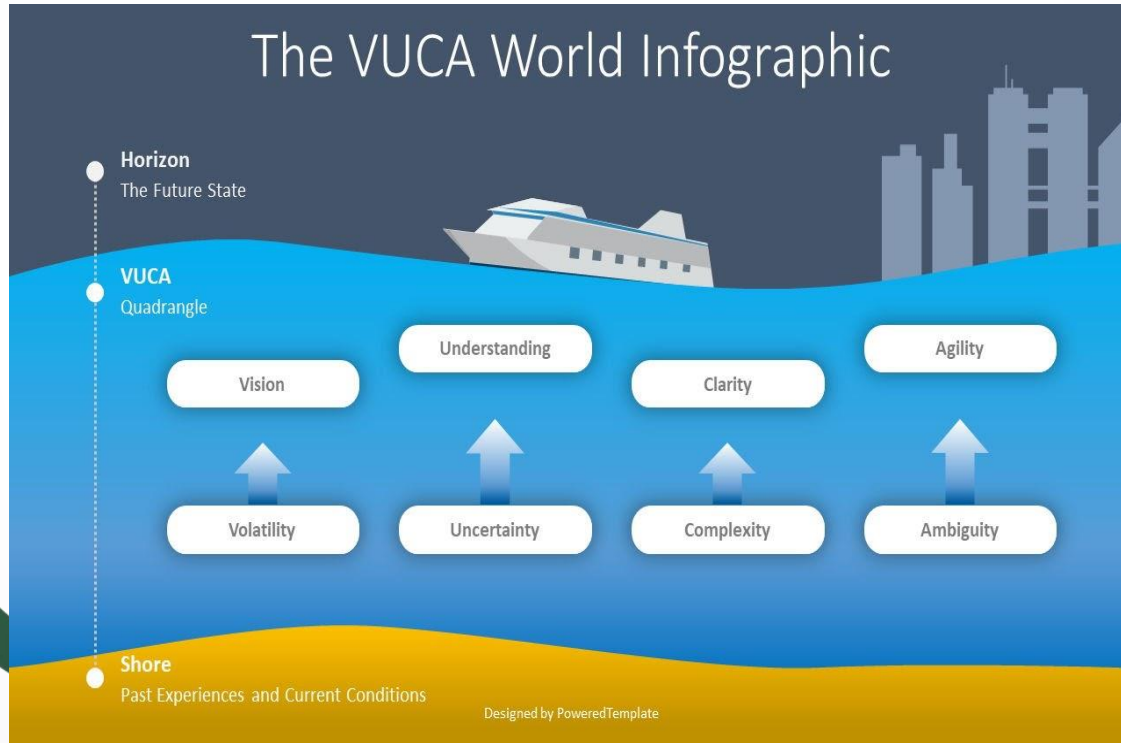
Climat organizațional de susținere reciprocă și de dezvoltare împreună

Starea de bine a profesorilor devenită un obiectiv asumat la nivelul colectivului





# *Lumea noastră VUCA ...*





## *Care e soluția noastră? Rescriem povestea*

Profesorilor le stă în putere să creeze un climat de comunicare, colaborare, susținere reciprocă, stare de bine sub bagheta unei echipe manageriale cu mentalitate deschisă.







### Întâlnirea din tâmplărie

Se spune că în tâmplărie a fost odată o întâlnire ciudată. A fost o reuniune a uneltelor pentru a reglementa diferențele dintre ele.

Ciocanul fusese președinte, dar mulțimea i-a spus că trebuie să renunțe. De ce? Făcea prea mult zgomot! Și în plus, tot timpul și-l petrecea bătând câte ceva.

Ciocanul și-a recunoscut vina, dar a cerut să fie dat afara și șurubul; zicea că trebuia să-l învârti de prea multe ori pentru a sluji la ceva.

În fața atacului, șurubul a acceptat și el, dar la rândul lui, a cerut expulzarea șmirghelului. A arătat că se purta prea aspru și că tot timpul se frichinea cu ceilalți.

Și șmirghelul a fost de acord, cu condiția să fie dat afara și metrul pentru că tot timpul îi măsura pe alții după măsura lui, ca și cum ar fi fost singurul perfect.

În acel moment, a intrat și tâmplarul, și-a pus șortul și a început lucrul.

A folosit ciocanul, șmirghelul, metrul și șurubul. La sfârșit, lemnul grosolan s-a transformat într-o mobilă fină.

Când tâmplăria s-a cufundat din nou în liniște, cei prezenți au reînceput dezbaterile. Atunci a luat cuvântul feraștrăul și a zis: „Domnilor s-a demonstrat că avem defecte, dar tâmplarul lucrează cu ceea ce avem bun în noi. Asta ne face valorosi. Așa că să nu ne mai gândim la punctele noastre slabe și să ne concentrăm asupra utilității punctelor noastre bune”.

Atunci mulțimea a descoperit că ciocanul era puternic, șurubul era cel care unește și dă forță, șmirghelul era foarte bun pentru finisarea și nivelarea suprafețelor aspre și că metrul era precis și exact.

S-au simțit astfel o echipă în stare să producă mobile de calitate. S-au simțit mândri de forțele lor și de faptul că lucau împreună.

Rescriere



Știați că...???

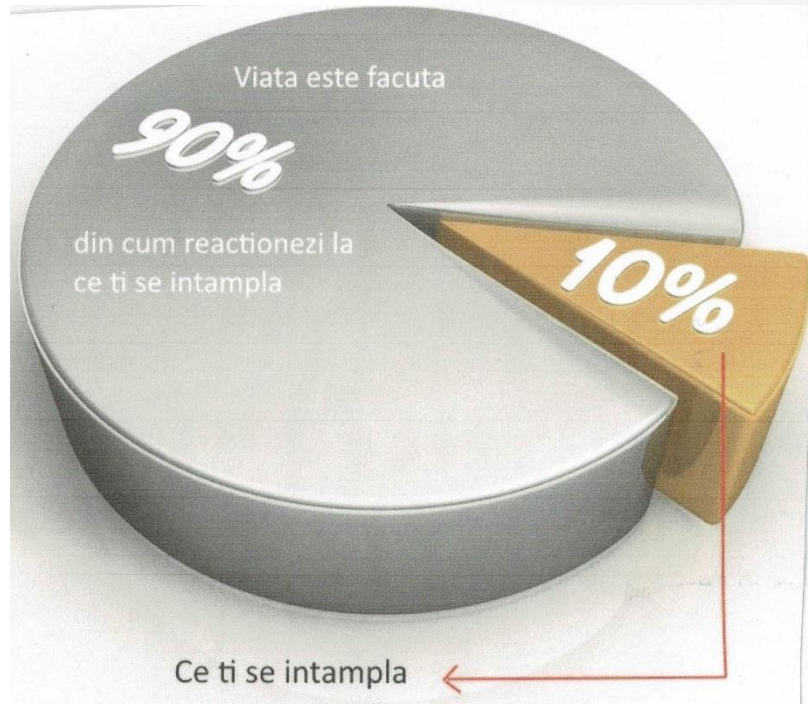


Un antropolog a propus un joc copiilor dintr-un trib african. A pus un cos plin cu fructe langa un copac si le-a spus ca cine ajunge primul la cos, le castiga pe toate. Cand a dat startul, acestia s-au luat de mana si au fugit cu totii spre cos. Ajunsi la destinatie, s-au asezat si s-au bucurat impreuna de fructele delicioase. Cand i-a intrebat de ce au fugit in acest fel, in loc ca unul singur sa se bucure de toate fructele, acestia au raspuns: "UBUNTU. Cum poate cineva sa fie fericit in timp ce altii sunt tristi?"

In cultura Xhosa, UBUNTU se traduce prin:  
"EU SUNT PENTRU CA TU ESTI."

În stare de bine ...

Principiul 90/10



# 70%

70% din dispoziția elevilor este dată de dispoziția/  
starea de spirit a profesorului



*Casa celor 1000 de oglinzi ...*

# 30%

Îți trebuie cu 30% mai multă energie demonstrată decât ceri

## Activități

- **Consiliul profesoral de început de an** (1 septembrie) cu participarea tuturor angajaților: exercițiu de prezentare a tuturor, Amintiri/experiențe de peste vară împărtășite de fiecare celorlalți, Copacul așteptărilor; Aspecte administrative, comunicări
- **Sesiune de teambuilding** – comunicare, feedback, lucrul în echipă, gestionarea conflictelor
- **Atelier de planificare** – cadrele didactice se reunesc pentru a realiza analiza SWOT, a lucra pe viziunea, misiunea și valorile școlii și direcțiile de acțiune pentru noul an
- **Atelierul diriginților** – pregătirea începutului de an, managementul clasei, activitatea educativă
- **Consiliile profesorilor clasei la sfat cu diriginții** – diriginții își prezintă viziunea și colectivul de elevi, urmând ca profesorii să transmită fișa disciplinei și așteptările lor

# Activități

- **Deschiderea anului școlar** (13 septembrie). Primele două zile elevii vor avea activități cu diriginții conform unui format stabilit la nivelul școlii (Conectare/Așteptări/ Planuri etc)
- **Consiliul profesoral** – 14 septembrie – Diriginții prezintă concluziile activităților derulate cu elevii
- **Consiliile profesorale altfel** – cu măsurarea stării de spirit a profesorilor, aprecieri, prezentarea aspectelor pozitive, brainstorming, idei/ cărți noi etc.
- **Întâlnirile lunare ale consiliilor profesorilor clasei** – după un format tip
- **Evenimente de celebrare** (aniversări / cafeaua de joi etc.)
- **Întâlnire de reflecție asupra climatului organizațional/ activității desfășurate** (decembrie / februarie / iunie)

# Resurse

## Cine implementează?

Directorul

Directorul adjunct

Coordonatorul de proiecte  
și programe

Consilierul școlar

Voluntari dintre profesori

## Ce avem nevoie?

Sală mare ce poate fi  
amenajată în funcție de  
activități

Consumabile: hârtie,  
tonnere, markere,  
postit-uri, scotch etc.

## Pe cine mai implicăm din comunitate?

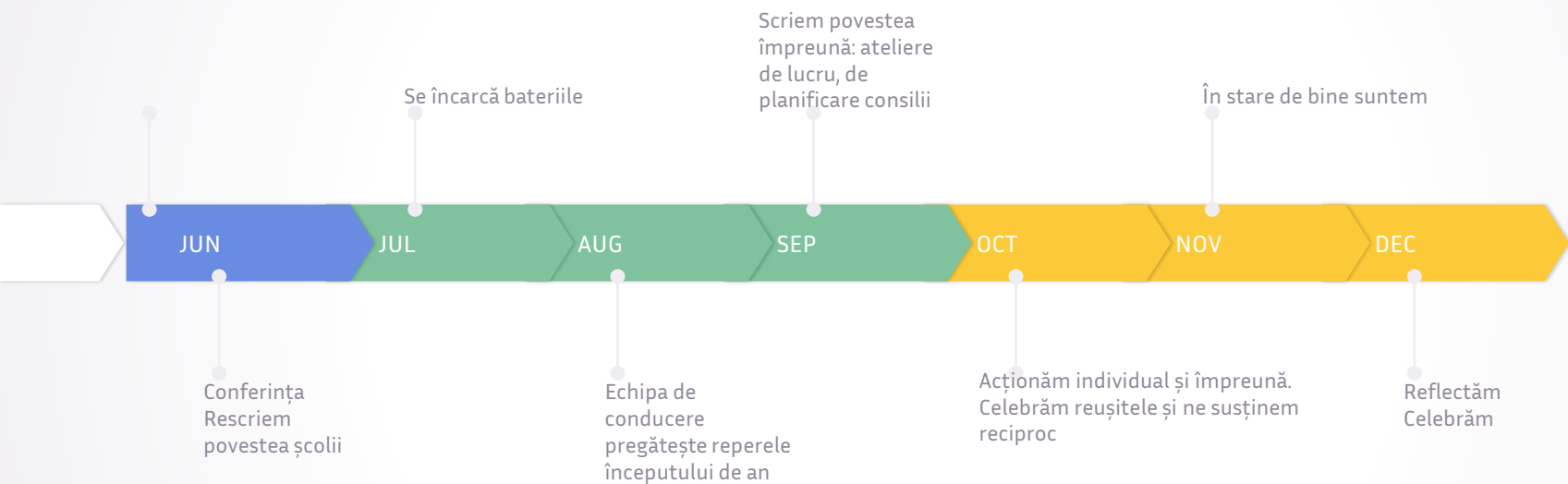
Formatori CJRAE

Asistenți sociali (DAS)





# Timeline



# Calendar activități

|  | sept | oct | nov | dec |
|--|------|-----|-----|-----|
| Consiliul profesoral de început de an  |      |     |     |     |
| Sesiune de teambuilding  |      |     |     |     |
| Atelier de planificare   |      |     |     |     |
| Atelierul diriginților   |      |     |     |     |
| Consiliile profesorilor clasei la sfat cu diriginții                             |      |     |     |     |
| Consiliile profesoriale altfel   |      |     |     |     |
| Întâlnirile lunare ale consiliilor profesorilor clasei                           |      |     |     |     |
| Evenimente de celebrare  |      |     |     |     |
| Întâlnire de reflecție asupra climatului organizațional/ activității desfășurate |      |     |     |     |



## *Povești ... pentru ascuțirea fierăstrăului*

Doi tăietori de lemne merg în pădure pentru o nouă zi de muncă. Primul tăietor de lemne își ia fierăstrăul și se trudește cât de mult poate, toată ziua, neoprindu-se nici măcar pentru un pahar de apă sau pentru masa de prânz, crezând că, atâta timp cât muncește din greu, el va tăia mai multe lemne și, prin urmare, va câștiga mai mulți bani.

Al doilea tăietor de lemne lucrează de asemenea din greu, dar ia frecvent pauze, așa încât primului tăietor de lemne i se pare că de fiecare dată când se uită la colegul său, acesta se odihnește, bea apă sau se joacă cu fierăstrăul său. Cu toate acestea, grămada sa de lemne pare întotdeauna mai mare și mai înaltă decât a primului tăietor de lemne. Cum e posibil așa ceva?

După ore de muncă neîntreruptă, acoperit de sudoare și aproape epuizat, primul tăietor de lemne se întrerupe în cele din urmă un minut din munca sa și îl întreabă pe celălalt cum a fost în măsură să taie așa de multe lemne când pare să ia atât de multe pauze. Celălalt tăietor răspunde: "Asta-i simplu. În fiecare oră sau cam așa ceva, mă opresc și îmi ascut fierăstrăul. În acest fel, lama mea este mai bine ascuțită și tăiatul este mult mai ușor!"

*Vă mulțumesc!*

*Vasile Busuioc*