

CURRICULUM

Clubul Familiei



Mâini, Inimi și Minți Dibace

Beneficii pentru părinți



Cunosc și integrează în relaționarea cu copilul cel puțin trei noi modalități practice prin care contribuie la dezvoltarea armonioasă a acestuia.

Creează împreună cu copilul cel puțin 8 instrumente și obiecte prin care acesta descoperă și învață despre mediul înconjurător (oameni, natură).

Manifestă deschidere pentru a integra diferite tehnici care contribuie la dezvoltarea unor abilități de viață care să-i sprijine în a fi cât de buni părinți pot ei.



Obțin sprijin emoțional în grup.

Văd relațiile cu copiii, partenerii de viață, colegii, părinții un pic altfel, dar, prin exersarea întrebărilor de bază: unde e pe cerc, care e nevoia copilului, cum răspund acestei nevoi, relația se poate repara, îmbunătăți.

Un limbaj comun în rândul părinților poate duce la schimbarea atitudinii copiilor față de școală, se reduc conflictele, crește sentimentul că suntem alături unii de alții.



Cunosc cel puțin 3 modalități prin care dezvoltă curiozitatea copiilor pentru lectură.

Aplică în lecturile sugerate cel puțin o tehnică care contribuie la dezvoltarea limbajului timpuriu.

Valorizează importanța lecturii în viața de zi cu zi, prin acordarea săptămânal a cel puțin 30 de minute pentru citirea cu voce tare.



Mâini dibace

Obiectivele de învățare sunt atinse cu sprijinul părinților

Saptamana 1

Prieteni de explorare

să integreze diferite materiale textile într-o formă dată.

Saptamana 2

Alfabetar geometric

să creeze un instrument de învățare care ajută la dezvoltarea limbajului.

Saptamana 3

Universul dintr-o carte

să-și dezvolte motricitatea fină folosind diferite tehnici de lucru.

Saptamana 4

Natură pusă în ramă

să observe efectele schimbării anotimpurilor.



Inimi deschise

Obiectivele de învățare privesc progresul părinților

Prima întâlnire

ne cunoaștem și facilitatorul prezintă programul, ce este el.

A doua întâlnire

să cunoaștem nevoile pe care le au copiii atunci când explorează, când pleacă de acasă, când se depărtează fizic de noi, pe terenul de joacă și care sunt nevoile lor când se întorc.

A treia întâlnire

aflăm ce înseamnă să fim alături de copil, să răspundem nevoilor lui și să ne dăm seama de ce nu reușim mereu asta.

A patra întâlnire

aflăm cum să identificăm nevoile pe cerc în cazul copiilor mici, foarte mici.



Minți ascuțite

Obiectivele de învățare pornesc de la parcurgerea cărților

E cineva ca mine?

să identifice asemănări între ce i se întâmplă personajului principal și o întâmplare din viața lor. Să enumere cel puțin trei calități pe care ei le au.

Nu voi mai fi singură niciodată

să numească cel puțin trei personaje întâlnite în carte. Să aprecieze valoarea prieteniei din viața lor.

Prima mea poză de familie

să numească membrii propriei familii și să identifice elementele vizuale care-i diferențiază sau aseamănă pe membrii propriei familii.

Aristotel

să repovestească firul principal al poveștii. Să creeze un plan de acțiune pentru reciclarea deșeurilor de acasă.



Mâini dibace

Obiectivele de învățare sunt atinse cu sprijinul părinților

Saptamana 5

Omidă numerelor

să-și dezvolte limbajul matematic.

Saptamana 6

Micii trubaduri

să recunoască importanța și utilitatea muzicii în viața de zi cu zi.

Saptamana 7

Dragoni și eroi

să construiască obiecte 3D folosind diverse material.

Saptamana 8

Lutul care prinde viață

să modeleze diferite forme din mediul înconjurător.



Inimi dibace

Obiectivele de învățare privesc progresul părinților

A cincea întâlnire

aflăm ce se întâmplă cu copiii (cu copilul din noi) atunci când nu se simt în siguranță și cum putem descoperi nevoia lor, chiar și atunci când dau semnale false.

A șasea întâlnire

aflăm ce se întâmplă cu copiii care nu au un adult pe care să se poată baza și apoi să ne gândim ce putem face.

A șaptea întâlnire

aflăm că lucrurile pot fi reparate, că există mereu a doua șansă și cum putem să fim mai mari, mai puternici și înțelepți, dar blânzi pentru copii.

A opta întâlnire

reluăm puțin ce am descoperit, recapitulăm, ne propunem un fel de sprijin unii pentru alții.



Minți dibace

Obiectivele de învățare pornesc de la parcurgerea cărților

Monstrul de gunoi

să enumere cel puțin trei acțiuni din povestea ascultată. Să proiecteze o nouă invenție cu ajutorul unor deșeuri.

Ca peștele în apă

să identifice o valoare în povestea dată. Să explice cum învață ei un lucru nou.

Ham - ham

să compare diferite reacții ale personajelor din poveste. Să recunoască diversitatea oamenilor din lumea în care trăim.

Șosețică și micile creaturi

să compare experiența personajului principal cu o întâmplare din viața lor reală.
să construiască propriul personaj „Șosețică”.



*Activități opționale pentru atelierele Mâini dibace

Prietenul păsărilor

să identifice diferite resurse de pe pământ. Să înțeleagă cum pot contribui la conservarea resurselor planetei.

Explorator în natură

să observe și să recunoască principalele insecte din mediul apropiat.

