**FORMULAR DE ÎNSCRIERE**

**PREMIUL REGIONAL pentru PRACTICI EFICIENTE de SERVICE-LEARNING**

*Înainte de începerea completării formularului, asigurați-vă că aveți toate documentele și datele necesare ale instituției în numele căreia aplicați.*

*Se recomandă ca acest formular să fie completat de profesorul/liderul responsabil cu proiectul, mai ales pentru partea de descriere a proiectului. De asemenea, asigurați-vă că aveți aprobarea directorului, întrucât e nevoie de semnătura sa și ștampila instituției în partea finală a formularului de înscriere.*

*Vă rugăm, CITIȚI CU ATENȚIE și în întregime* ***Termenii și condițiile*** *Premiului Regional pentru Practici Eficiente de Service-Learning înainte de completarea acestui formular.*

**Instrucțiuni:** completați în varianta electronică răspunsurile, mai jos, pe formularul acesta, imprimați formularul, semnați\* și ștampilați, scanați formularul și trimiteți-l în format PDF, la adresa de e-mail**: cee.sl.award@ioskole.net,**

**iar în CC: simina.bejenaru@transylvania-college.ro, ghisaflorentinamaria@gmail.com**

**Menționați numele țării în titlul/subiectul mesajului, apoi RSLA 2022. Exemplu: Romania - RSLA 2022.**

\*Semnătura digitală este, de asemenea, acceptată pe Formularul de înscriere.

**Observație:** Atașați dovezi, testimoniale și indicatori ce reflectă procesele și rezultatele pe care le explicați mai jos. Fiți expliciți și detaliați cât mai mult pentru a oferi o descriere clară a proiectului.

1. **INFORMAȚII DESPRE INSTITUȚIA EDUCAȚIONALĂ**

Numele complet al instituției:

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

Adresa completă a instituției:

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cod poștal:Click here to enter text. | Oraș/localitate:Click here to enter text. | Județ/sector:Click here to enter text. |

|  |
| --- |
| Țară: Click here to enter text. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numărul de telefon al instituției: Click here to enter text. | Adresa de e-mail a instituției:Click here to enter text. | Site-uri web, bloguri, rețele sociale:Click here to enter text. |

|  |
| --- |
| Număr total de angajați:Click here to enter text. |

* 1. **CONTEXTUL ÎN CARE OPEREAZĂ INSTITUȚIA**

(Vă rugăm să descrieți caracteristicile comunității instituției. De exemplu: rural/urban, număr de elevi, descrieți populația școlii, a familiilor, limbilor, populație de romi, probleme de mediu, trafic, izolare, etnie, drumuri și așa mai departe.)

|  |
| --- |
| Scurtă descriere a contextului instituției (minim 300 caractere): Click here to enter text.    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Instituția dumneavoastră este: | Mediul: | Nivel de educație: |
| ☐ școală publică☐ școală privată☐ organizație socială | ☐ urban☐ rural | ☐ pre-școlar (3-6 ani)☐ școala elementară (pană la 14 ani)☐ școala liceală (până la 19 ani) |

|  |
| --- |
| Tipul instituției: |
| ☐ grădiniță (3-6 ani)☐ învățământ primar (vârsta elevilor 6 - 11 ani)☐ învățământ gimnazial (vârsta 11 - 15 ani)☐ învățământ liceal teorétic (vârsta 15-19 ani)☐ învățământ liceal vocațional☐ școala de artă | ☐ învățământ liceal tehnologic☐ învățământ profesional☐ învățământ tehnic☐ învățământ secundar religios☐ învățământ secundar pentru elevi cu CES |

|  |  |
| --- | --- |
| Instituția a mai desfășurat proiecte de Service-Learning? ☐ DA☐ NU |  Din ce an?: Click here to enter text. |

1. **INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECTUL DE SERVICE-LEARNING**

Numele, prenumele și poziția profesorului responsabil de proiectul de Service-Learning:

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

|  |  |
| --- | --- |
| Numărul de telefon al profesorului responsabil de proiect: | Adresa de e-mail: |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. |

Titlul proiectului (*dacă include un acronim sau un nume imaginat, vă rugăm să clarificați la ce se referă sau să adăugați un subtitlu de maxim 100 de caractere):*

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

|  |  |
| --- | --- |
| Data începerii proiectului: **luna,** ziua, anul *(mm/dd/yyyy)* | Data finalizării sau data preconizată a finalizării: **luna,** ziua, anul *(mm/dd/yyyy)* |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. |

Proiectul este încă în desfășurare?

|  |
| --- |
| ☐ DA ☐ NU |

1. **DESCRIEREA PROIECTULUI DE SERVICE-LEARNING**

3.1. Descrieți experiența educațională de Service-Learning în minimum 500 de caractere. Va rugăm să oferiți informații clare, esențiale despre proiect. Această secțiune poate sprijini promovarea proiectului dvs. în cadrul *Premiului Regional pentru Practici Eficiente de Service-Learning.*

|  |
| --- |
| Click here to enter text.       |

3.2. Problema abordată: Identificați nevoile concrete ale comunității pe care dorește să le adreseze proiectul.

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

3.3. Motivația: De ce a decis instituția să implementeze acest proiect de Service-Learning? (Specificați dacă a fost motivat de o **cerere a comunității sau de o decizie a școlii**)

|  |
| --- |
| Click here to enter text.   |

1. **COMUNITATEA ȚINTĂ / BENEFICIARII**

4.1. Cine este comunitatea țintă / cine sunt beneficiarii proiectului de Service-Learning? (min. 300 caractere)

|  |
| --- |
| Click here to enter text.   |
| Număr estimat de participanți din comunitatea țintă/beneficiari:Click here to enter text. |

4.2. Alegeți în tabelul de mai jos vârsta și caracteristicile grupului din comunitatea țintă:

|  |  |
| --- | --- |
| Vârsta grupului din comunitatea țintă | Caracteristicile grupului din comunitatea țintă |
| ☐ Copii☐ Adolescenți☐ Tineri☐ Adulți☐ Adulți mai vârstnici | * Persoane vulnerabile socio-economic
* Persoane cu dizabilități
* Persoane cu probleme de sănătate
* Persoane care caută azil sau migranți
* Minorități
* Persoane cu risc educațional
* Persoane izolate din comunități rurale
* Persoane în șomaj
* Persoane ce trăiesc în sărăcie

☐ Părinți adolescenți* Copii ai străzii
* Persoane vârstnice
* Persoane private de libertate
* Altele (specificați)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

4.3. Grupul din comunitatea țintă aparține:

|  |
| --- |
| ☐ aceleiași comunități sau aceluiași cartier ca instituția☐ unei comunități sau unui cartier diferit. Care? \_\_\_\_ Click here to enter text. |

1. **DIAGNOSTICAREA**

Acest aspect se referă la procesul de identificare a nevoilor comunității și la modul în care s-a făcut analiza nevoii/nevoilor comunității.

|  |  |
| --- | --- |
| S-a realizat diagnosticarea nevoilor înainte de implementarea proiectului? | ☐ Da☐ Nu |
| Cine a participat?  | ☐ Conducerea ☐ Grupul comunității țintă ☐ Profesorii ☐ Agenții guvernamentale☐ Elevii ☐ Organizații ale societății civile |
| Dacă grupul țintă a participat la diagnosticare, descrieți cum: |  Click here to enter text. |
| Dacă elevii au participat la diagnosticare, descrieți cum:  |  Click here to enter text. |

1. **OBIECTIVELE PROIECTULUI DE SERVICE-LEARNING**

(În această secțiune vă rugăm să explicați ce **intenționați să învețe elevii ca parte din proiect; este proiectul conectat la curriculumul formal sau la un altul etc.?** Vă rugăm să descrieți acțiunile de servicii pentru comunitate ca parte din experiență.)

6.1.Obiectivele proiectului referitoare la învățarea curriculară:

Obiectivul curricular este un enunț care exprimă ce se așteaptă de la elevi să știe, să înțeleagă și să demonstreze după o etapă de învățare. Poate fi vorba de o mai bună cunoaștere și înțelegere, de competențe, de atitudini. De exemplu: elevul este capabil să planifice bugetul activității / să pregătească o prezentare / să explice avantajele sau dezavantajele unor metode...

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

6.2. Obiectivele proiectului referitoare la serviciul pentru comunitate:

Un obiectiv referitor la servicii este un enunț care exprimă efectul dorit în viața comunității - soluționarea unei probleme, satisfacerea unei nevoi. Obiectivul constă într-o schimbare de comportament, generarea unei proceduri, inițierea unor practici (i.e. servicii). De exemplu: creșterea calității serviciilor sociale față de persoanele vârstnice în comunitățile rurale / revitalizarea ariilor neglijate / colectarea separată a deșeurilor și încurajarea reciclării ….

|  |
| --- |
| Click here to enter text.  |

 7. **INTEGRAREA ÎNTRE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII**

* 1. Completați tabelul ce evidențiază legătura dintre conținutul din curriculum, activitățile de învățare și activitățile relevante de servicii în sprijinul comunității:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materie și /sau conținut curricular | Activități de învățare | Activități / servicii pentru comunitate |
|  Exemplu: Biologie   | Să se documenteze și să realizeze prezentări despre diferite tipuri de plante  |  Plantarea unor copaci / tipuri de plante adecvate în comunitate |
| Exemplu: Limba română  | Să analizeze tipuri de cereri și să redacteze corect o cerere oficială. | Cerere oficială către primărie pentru aprobarea zonei de plantare. |
|  Click here to enter text.  |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
|  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
|  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |

7.2. Activitățile proiectului s-au realizat:

|  |  |
| --- | --- |
| ☐în timpul orelor de la școală ☐ în afara orelor de la școală ☐ în timpul programului prelungit de la școală / ore suplimentare | Numărul mediu de ore/săptămână dedicate acțiunilor de Service-Learning: \_\_\_\_\_Click here to enter text. |

1. **PARTICIPANȚII LA PROIECTUL DE SERVICE-LEARNING**
	1. Comunicați numărul de elevi de la fiecare nivel care au participat la proiect și ce acțiuni de Service-Learning au realizat? Scrieți “X” pentru a identifica participarea voluntară (V) sau obligatorie (M).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vârsta elevilor: (între… și ...) | Număr total din aceste grupe de vârstă în întreaga școală | V | M | Număr de elevi participanți în proiect | Descrieți acțiunile de Service-Learning desfășurate de elevi:(dacă elevii au fost implicați în diferite părți ale proiectului, specificați activitățile și grupele de vârstă) |
|  Click here to enter text.  |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
|   Click here to enter text. |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
|   Click here to enter text. |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |

8.2. Câți **adulți** au participat în proiect și ce activități au desfășurat?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Cantitate (doar numărul) | Activități desfășurate |
| Conducere |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |
| Profesori (asistenți, bibliotecari…)  |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |
| Rude  |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |
| Alții (specificați):  |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |

8.3. Ce alte **instituții/organizații** au participat?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Numele instituției / organizației | Descrieți cum au participat |
| Agenții guvernamentale  |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |
| Organizații ale societății civile  |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |
| Întreprinderi  |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |
| Altele (specificați):  |  Click here to enter text. |  Click here to enter text. |

8.4. Cum a participat **grupul comunității țintă** la acțiunile de Service-Learning? *(Ce fel de activități au desfășurat?)*

|  |
| --- |
|  Click here to enter text.   |

1. **EVALUAREA**
	1. S-a realizat un proces de evaluare cu privire la proiectul educațional de Service-Learning?

Prin evaluare înțelegem procesul de reflecție asupra realizărilor, asupra efectelor acțiunilor întreprinse. de exemplu: colectarea feedback-ului despre proiect din partea partenerilor din comunitate, evaluarea procesului din perspectiva elevilor … Notă: Includeți dovezi, testimoniale, indicatori care să demonstreze evaluarea rezultatelor obținute..

|  |
| --- |
| ☐ DA ☐ NU |

9.2. Cine a participat?

|  |
| --- |
| ☐ Conducerea școlii ☐ Grupul comunității țintă ☐ Întreprinderi☐ Elevi ☐ Agenții guvernamentale ☐ Organizații ale societății civile ☐ Profesori ☐ Alții: \_\_\_\_\_\_: Click here to enter text. |

 9.3 Cum s-a realizat evaluarea obiectivelor curriculare ? Cum știți că obiectivele referitoare la învățare au fost atinse? De exemplu: redactarea unui raport despre proiect / pregătirea și susținerea unei prezentări în fața publicului / autoevaluare ….

|  |
| --- |
|  Click here to enter text.  |

9.4 Cum s-a realizat evaluarea acțiunilor de Service-Learning? Cum știți că au fost atinse obiectivele referitoare la serviciul pentru comunitate? De exemplu: partenerii de proiect au oferit feedback despre rezultatele obținute, dar și despre cooperarea cu școala.

|  |
| --- |
|  Click here to enter text. |

1. **REZULTATELE**
	1. Ce îmbunătățiri ați identificat în învățarea elevilor?

|  |
| --- |
|  Click here to enter text.  |

10.2. Ce schimbări ați observat la elevi de la implementarea proiectului de Service-Learning?

|  |
| --- |
|  Click here to enter text. |

10.3. Ce schimbări ați identificat în comunitatea beneficiară?

|  |
| --- |
|  Click here to enter text.  |

10.4. Ce îmbunătățiri majore ați observat în viața instituțională a școlii?

|  |
| --- |
|  Click here to enter text. |

10.5. Este atașat vreun alt material despre proiect? Vă rugăm să includeți orice documente suplimentare care descriu activitățile proiectului, impactul asupra elevilor, școlii și comunității ș.a.m.d..

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ DA Care? (vă rugăm să alegeți toate căsuțele care se aplică) ☐ Extracte din presă ☐ Rezultate ale rapoartelor ☐ Instrumente de diagnostic ☐ Testimoniale ale elevilor sau beneficiarilor ☐ Instrumente de evaluare ☐ Programul activităților *(oră, sarcină, responsabili)*  ☐ Date de referință ale organizațiilor care participă la proiect☐ Altele: \_\_\_\_\_ Click here to enter text. | ☐ Nu |

10.6 Vă rugăm să descrieți cum ați realizat promovarea proiectului (opțional):

Click here to enter text.

1. **REFLECȚIA**

(Reflecția leagă experiența practică pe care o au elevii cu obiectivele de învățare.)

11.1. A fost întreprins vreun proces de reflecție în timpul proiectului de Service-Learning?

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ DA Când? (vă rugăm să alegeți toate căsuțele care se aplică) ☐ înainte de începerea proiectului ☐ în timpul proiectului ☐ după proiect  | ☐ Nu |

 11.2. Vă rugăm să descrieți metoda folosită pentru reflecție.

|  |
| --- |
| Click here to enter text. |

1. **CELEBRAREA**
	1. A avut loc o celebrare finală după proiectul de Service-Learning?

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ DA Cine a participat? (vă rugăm să alegeți toate căsuțele care se aplică) ☐ Conducerea școlii ☐ Grupul comunității țintă ☐ Profesorii ☐ Agenții guvernamentale☐ Elevi ☐ Parteneri comunitari  | ☐ Nu |

12.2 Vă rugăm să descrieți cum ați realizat celebrarea proiectului (opțional):

Click here to enter text.

1. **RESURSE PENTRU DEZVOLTAREA PROIECTULUI** (vă rugăm să alegeți toate căsuțele care se aplică)

|  |
| --- |
| ☐ Voluntariatul elevilor, profesorilor și/sau rudelor ☐ Ore instituționale ☐ Cooperativa școlii sau Asociația de Părinți ☐ Organizații ale societății civile ☐ Proprietari de magazin, firme, donatori privați ☐ Agenții guvernamentale ☐ Programe de fonduri naționale sau jurisdicționale ☐ Altele:\_\_\_\_\_\_Click here to enter text. |

1. **MĂSURI DE SECURITATE/PRECAUȚII DE SIGURANȚĂ**

S-au adoptat măsuri de securitate pentru profesori și elevi pentru acțiunile de Service-Learning? Dacă DA, vă rugăm să le descrieți.

|  |
| --- |
|  Click here to enter text.   |

1. **UTILIZAREA PREMIULUI ÎN BANI**

Banii primiți prin câștigarea premiului ar trebui folosiți pentru întărirea proiectului de Service-Learning sau pentru dezvoltarea unui proiect nou. Cum vor fi folosiți banii din premiu?

|  |
| --- |
|  Click here to enter text. |

 **APROBAREA INSTITUȚIONALĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Numele, prenumele** **și poziția (funcția)** persoanei care reprezintă conducerea instituției și care aprobă experiența educațională de Service-Learning: Click here to enter text. | Telefon: Click here to enter text. |
| E-mail: Click here to enter text. |

Semnătura: Ștampila:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_