

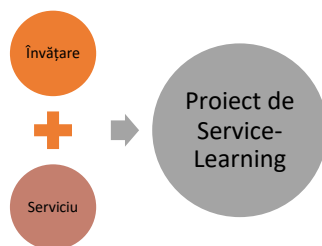
ȘCOLI ÎN FOLOSUL COMUNITĂȚII 2022-2023

- Relansăm cursul online Școli în folosul comunității 2022-2023
- Pregătim competiția de proiecte de Service Learning pentru școlile din România (nivel grădiniță, primar, gimnaziu, liceu, școli speciale)- lansare în 18 decembrie 2022

Învățăm să integrăm proiectele de Service-Learning la clasă

„Nu m-aș fi gândit niciodată să implementez un proiect în timpul orelor și să-l leg de activitatea de profesor. **Aceasta a fost comoara acestui curs – faptul că am învățat cum să desfășurăm un proiect în timpul orelor, nu neapărat extracurricular...și să-l legăm de competențe.** Nu m-am gândit. Întotdeauna făceam un proiect și apoi vedeam ce competență se dezvoltă. **Nu m-am gândit să pornesc de la o competență pe care o am eu de atins ca profesor.** (...) Mergeam mai mult pe nevoile elevilor, pe nevoile comunității, erau mai mult proiecte de club, proiecte de dirigiență, proiecte județene la care noi participam sau diverse situații, dar asta mi s-a părut interesant...că am învățat...nu e așa de greu cum pare, pare greu până te obișnuiești cu ideea.” (cursant SLP, profesor de limba engleză)

Știați că tinerii implicați în programele Noi Orizonturi, votează mai des, se implică în activități de voluntariat chiar și după absolvirea școlii, sunt mai autonomi, mai constructivi, mai preocupați de binele comunității față de cei care nu au participat la programele VIAȚA și IMPACT? Rețeta noastră, de mai bine de 20 de ani, include învățarea prin proiecte în serviciul comunității (Service-Learning) o abordare pedagogică ce ne permite să creăm contexte de învățare relevantă pentru elevi, în timp ce aceștia devin agenți ai schimbării pozitive în comunitățile lor.



Din 2002 am ajutat sute de școli din România să creeze cluburi extra-curriculare [IMPACT](#) în care mii de elevii și-au dezvoltat competențe cheie prin participarea la proiecte de Service-Learning, și am format peste 2000 de [profesori](#) să folosească această metodă de învățare la clasă. Credem că astăzi este și mai relevantă această metodă pentru că răspunde unor nevoi ale unei societăți în schimbare:

- Elevii au nevoie de contexte în care să își dezvolte vocea și capacitatea de a influența deciziile în comunitatea din care fac parte;
- Profesorii au nevoie să facă legătura între ceea ce propun spre învățare și aplicații practice în viața de zi cu zi;
- Școala are nevoie să fie percepută în comunitate ca un partener solid în rezolvarea problemelor locale.

Câteva exemple de proiecte de Service-Learning

La ora de chimie, elevii clasei a VII-a învață despre consecințele proceselor chimice asupra mediului înconjurător și prelucrează date despre amprenta de carbon sub formă de tabel și grafice observând tendințele din ultimii 20 de ani. Elevii fac o cercetare despre modul de ambalare a mâncării în școala lor, câți elevi cumpără mâncare preambalată (chipsuri, cornuri, sucuri la PET etc), cum este ambalat „Cornul și laptele”, câți elevi își aduc mâncare de acasă în caserole reutilizabile. Evident, se informează și ce se întâmplă cu ambalajele. Află care este compoziția chimică a fiecărui tip de ambalaj, în cât timp se degradează și care sunt efectele asupra naturii. Creează un video prin care își conving colegii să renunțe la mâncarea ambalată în plastic, conving direcțiunea să instaleze fântâni de apă potabilă la fiecare etaj și conving o fermă să preia resturile rămase de la programul „Cornul și laptele”.

Elevii de liceu lecturează „Pădurea spânzuraților” și discută despre efectele războiului asupra individului, comunității, națiunii. Citesc articole/urmăresc documentare despre conflictele din Orientul mijlociu/Africa/ Ucraina, efectele asupra individului, comunității, națiunii și motivele pentru care milioane de oameni decid să emigreze în Europa. Elevii intră în legătură cu un ONG care lucrează cu imigranți sau refugiați și află că cei mai mulți au dificultăți de integrare datorită necunoașterii limbii. Elevii încep un program de „conversații online” cu persoane imigrante care doresc să își îmbunătățească abilitățile de comunicare în limba română.

Primele proiecte de Service-Learning și Cursul Online ”Școli în folosul comunității”

Și anul acesta propunem școlilor un exercițiu de împrietenire cu metoda Service-Learning care să dea ocazia elevilor, profesorilor, conducerii școlii și partenerilor să experimenteze un prim proiect. Regulile sunt simple:

1. Dacă vă doriți să participați în program, descărcați **instrumentul de auto-evaluare (vezi mai jos)**, formați un grup de lucru în școală conform instrucțiunilor din document și într-o discuție de aproximativ 1-2 ore descoperiți cât de pregătită și dispusă este comunitatea școlară să implementeze proiecte de Service-Learning (SL).
2. Dacă în urma discuției de auto-evaluare răspunsul la întrebarea 1. este pozitiv și aveți în școală o echipă compusă din minim doi profesori care doresc să implementeze proiecte de Service - Learning, atunci completați [FORMULARUL DE ÎNSCRIERE](#) până la data de **16 noiembrie 2022, ora 23.59**.
3. În **18 octombrie 2022, ora 16.00** participați la webinarul de inițiere și aflați cum puteți accesa **cursul online „Școli în folosul comunității”** și pașii întregului proces. Aveți timp până în **9 decembrie 2022** să parcurgeți cele 4 module practice online, pline de exemple și inspirație.
4. La final cursului veți avea o propunere de proiect de Service-Learning din partea școlii gata scrisă care va constitui și dovada finalizării cursului ”Școli în folosul comunității”, dar veți avea și oportunitatea să primiți feedback personalizat pe propunerea de proiect care trebuie trimisă până în **20 decembrie 2022** la andreea_baltaretu@noi-orienturi.ro. Consultați [syllabusul cursului \(vezi mai jos\)](#) pentru mai multe detalii.
5. Echipa Fundației Noi Orienturi va oferi feedback pe planul de proiect depus până în **15 ianuarie 2023**.
6. Dacă sunteți mulțumiți de propunerea de proiect îmbunătățită și doriți să puneți ideea în aplicare în mod concret, puteți să participați la **apelul de finanțare** pe care îl lansăm în 18 noiembrie 2022 și să câștigați un premiu în valoare de până la 1200 RON, în funcție de complexitatea proiectului. Termenul final de depunere a proiectului SL spre finanțare va fi **27 ianuarie 2022**. Detalii despre curs și apelul de finanțare vor fi oferite în webinarul din 18 noiembrie 2022.

Criterii de eligibilitate

Toate școlile din România sunt binevenite în acest program dacă respectă următoarele condiții:

1. Au luat decizia de intra în program ca urmare a unui proces de consultare ghidat de **instrumentul de auto-evaluare** (vezi mai jos)
2. Există o echipă de minim 2 profesori care doresc să realizeze un proiect comun de Service-Learning, indiferent de nivelul școlar al elevilor (grădiniță, primar, gimnaziu, liceu). Acest criteriu este important deoarece ne dorim să stimulăm colaborarea între profesori și să dăm ocazia elevilor să vadă cum discipline diferite contribuie la soluționarea unei probleme din viața reală.
3. Echipa de profesori este disponibilă să participe la webinarul din **18 noiembrie, ora 16.00**, își poate asuma finalizarea **cursului** până la data **de 9 decembrie** (aproximativ 6-12 ore) și trimiterea unui plan de proiect spre feedback din partea noastră, până în **20 decembrie 2022**.
4. Participarea la competiția de proiecte pentru premii în valoare de până la 1200 de RON este opțională.

IMPORTANT/ EXCEPȚIE:

- școlile care au făcut cursul "Școli în folosul comunității" în toamna 2021 și doresc să participe doar la competiția de proiecte SL vor putea să o facă fără a se înscrie din nou în cadrul cursului. Excepție doar în situația în care din școală aveți alți profesori (noi) care doresc să parcurgă cursul. În acest caz școala se va înscrie din nou în proiect și curs, doar că vor fi alți profesori care completează formularul de autoevaluare și parcurg cursul.
- Cursul "Școli în folosul comunității" va fi accesibil online, doar pentru școlile înscrise în proiect, începând cu **18 noiembrie 2022**.

Beneficii pentru școli:

1. Posibilitatea de a primi o finanțare de până în 1200 RON pentru implementarea proiectului;
2. Diplomă de participare la programul de formare online;
3. Îmbunătățirea relațiilor școală-comunitate;
4. Elevi motivați să dezvolte competențe și să aprofundeze conținuturi predate la clasă
5. Cele mai bune propuneri de proiecte vor fi prezentate ca povești de succes în cadrul unui eveniment online de promovare în anul 2023

Documente relevante:

[INSTRUMENTUL DE AUTO-EVALUARE](#)

[SYLLABUSUL CURSULUI](#)

[FORMULAR DE ÎNSCRIERE](#)

Pentru mai multe informații:

andreea_baltaretu@noi-orizonturi.ro

Aceste oportunități sunt oferite în 2022-2023 prin proiectul *Educație pentru comunități cu viitor* finanțat prin LIDL România.



