



ȘCOLI ÎN FOLOSUL COMUNITĂȚII

Syllabus Proiectele de Service-Learning

Despre Service-Learning

Proiectul de învățare prin serviciu în folosul comunității este o abordare educațională care facilitează învățarea elevilor prin implicarea lor în rezolvarea unor probleme din comunitatea lor. Sub călăuzirea unui profesor (sau grup de profesori), ei identifică nevoile comunității, dezbat soluții, se reunesc în jurul unui scop comun și acționează în comunitate. Atât pe parcursul planificării, cât și al implementării proiectului elevii se conectează permanent la curriculum, descoperind astfel răspunsuri la întrebarea: „De ce trebuie să învăț lucrurile astea?”. În acest fel, proiectele de Service-Learning contribuie la împuternicirea elevilor ca agenți ai transformării și cetățeni „capabili, productivi și contribuabili, esențiali în comunitatea lor” (Wade).

Despre Fundația Noi Orizonturi

Din anul 2000, lucrăm pentru o societate în care copiii și tinerii cresc în sol fertil, își împlinesc potențialul și îl folosesc pentru dezvoltarea comunității și lumii în care trăiesc. Credem în puterea transformatoare a educației experiențiale și în capacitatea educatorilor și a liderilor din organizații și comunități de a sprijini tinerii să devină mai buni, mai puternici, mai înțelepți.

La nivel național, dezvoltăm programe educaționale pentru școli, biblioteci, organizații, prin care copiii și tinerii devin mai implicați, mai responsabili și mai încrezători în forțele proprii. Ei dobândesc valori, atitudini și abilități care pot să-i ajute cu adevărat în viață. Pentru mult mai multe informații, vă așteptăm la www.noi-orizonturi.ro.

Obiectivele cursului

În acest curs, cursanții vor:

1. Defini proiectele de Service-Learning și distinge această abordare de alte variante ale învățării prin proiecte;
2. Analiza propriul context pentru a lua decizii care facilitează pe parcursul anului școlar realizarea de proiecte de service-learning
3. Analiza studii de caz din alte săli de clasă pentru a avea o perspectivă mai clară a procesului educațional;
4. Explora curriculumul pentru identifica și selecta oportunități de realizare a proiectelor de service learning;
5. Crea propriul plan de acțiune pentru integrarea proiectului de service-learning la clasă
6. Reflecta și împărtăși despre practica lor într-o comunitate online colaborativă.

Cunoștințe anterioare

Cursul este conceput pentru profesori de orice nivel școlar și pentru orice materie. Nu este nevoie de nici

un fel de cunoștințe anterioare despre Service-Learning, dar recomandăm începere acestui curs în momentul în care profesrul are deja acces la elevi, astfel încât să poată să aplica cele învățate în timp ce parcurge fiecare capitol.

Program

Capitolul 1 - Introducere	Să ne cunoaștem Despre curs Proiectele de Service-Learning (SL) Planul proiectului de Service-Learning Comunitatea de practicieni Evaluarea învățării
Capitolul 2 – Clarificarea conceptului de Service Learning	Proiecte de succes Etapile SL Pașii spre realizarea unui proiect SL Clarificari (Q&A) Studiu de caz Babel
Capitolul 3 – Integrarea proiectelor de service learning	Etapile proiectului de service-learning: Analiza nevoilor comunității, Pregătire și Planificare, Acțiune, Reflecție și Demonstrație
Capitolul 4 – Primul proiect de service-learning	Completarea formularului Feedback de la colegi și trainer Evaluarea cursului
Banca de idei	Proiecte de SL organizate pe arii curriculare

Participare și evaluare

În acest curs, cursanții sunt așteptați să participe la toate activitățile de învățare:

- Lecturând, vizualizând videoclipuri și explorând alte conținuturi conexe.
- Finalizând sarcinile fiecărei sesiuni.
- Participând activ la fiecare discuție online.
- Folosind conținut și strategii din acest curs, vor crea un plan de acțiune care integrează Service Learning cu obiectivele de învățare din curriculumul.

Durată

Acest curs necesită aproximativ 6-12 ore pentru parcurgerea activităților propuse.

Desfășurător

Capitolul 1: Introducere

Prezentare generală: În această sesiune, cursanții își vor împărtăși experiențe anterioare și își vor întâlni colegii din online. Vor avea un prim contact cu proiectele de Service-Learning, vor descărca planul de proiect de Service-Learning și se vor familiariza cu criteriile de succes în finalizarea acestuia.

Obiective

Până la sfârșitul acestei sesiuni, cursanții vor:

- Defini obiectivele și așteptările profesionale
- Face diferența între proiectele de service-learning, proiecte de voluntariat și învățarea prin proiecte

Întrebare orientativă

Este Service-Learning o soluție bună pentru școala mea?

Videoclipuri

- Introducere în învățarea prin proiecte de Service-Learning

Documente

- (PDF) Ghidul de Service-Learning
- Planul proiectului de Service-Learning

Sarcini

- Descrieți obiectivele profesionale pe care doriți să de urmăriți pe parcursul acestui curs
- Puneți un pin pe harta națională
- Completați testul de verificare a cunoștințelor (inițial)
- Completați *Informații de bază din Planul de Service-Learning*
- Reflecțați: ce anume luați cu voi din acest capitol?

Capitolul 2: Clarificarea conceptului de Service-Learning

Prezentare generală: În acest capitol participanții clarifică informații cu privire la service-learning. În a doua parte iau decizii cu privire la cum anume încep un proiect de service-learning în școala lor și parcurg pașii și etapele realizării unui astfel de proiect. Studiază cazul școlii Babel pentru a vedea cum toate aceste concepte sunt puse în aplicare și primesc răspuns la o serie de întrebări frecvente legate de acest subiect.

Obiective

Până la sfârșitul acestei sesiuni, cursanții vor:

- Clarifica standardele de calitate ale unui proiect de service-learning
 - Descrie etapele proiectului de service-learning
 - Descrie pașii necesari pentru începerea și realizarea unui proiect de service-learning
- Analiza studiul de caz Babel

Întrebare orientativă

Ce este în controlul unui profesor pentru a asigura o experiență de învățare valoroasă pentru elevi?

Videoclipuri

- Proiectul de Service-Learning în școala Babel

Documente

- (PDF) Ghidul de Service-Learning
- Criteriile de succes ale unui proiect de Service-Learning

Sarcini

- Puncte de intrare pentru proiectele de Service-Learning
- Întrebările mele (pe lângă cele deja puse și răspuse)
- Verificați pe studiul de caz dacă au fost bifate etapele proiectului de service-learning
- Completați testul de verificare a cunoștințelor
- Reflectați: ce anume luați cu voi din acest capitol?

Capitolul 3: Integrarea proiectelor de service-learning

Prezentare generală: Acest capitol este împărțit în subcapitole derivate din cele 5 etape ale proiectului de service-learning: Analiza nevoilor comunității, Pregătire și Planificare, Acțiunea, Reflecție și Demonstrație.

Obiective

Până la sfârșitul acestei sesiuni, cursanții vor:

- Conecta proiectele de Service-Learning cu obiective specifice din curriculum
- Identifica potențialii parteneri ai comunității și prezenta resursele folosite pentru a-i implica
- Identifica posibilități de colaborare cu alți profesori din școală
- Proiecta oportunități pentru elevi să investigheze nevoile comunității
- Proiecta activități și resurse care să îi ghideze pe elevi în planificarea și finalizarea unui proiect de service-learning
- Identifica oportunitățile de evaluare a învățării și a rezultatelor proiectelor de service-learning și vor proiecta activități care stimulează reflecția
- Descrie oportunitățile prin care elevii își vor demonstra învățarea și rezultatelor proiectului

Întrebare orientativă

Cum mă asigur că elevii mei învață și realizează servicii relevante comunității?

Videoclipuri

- Analiza nevoilor comunității
- Pregătire și Planificare
- Acțiune
- Reflecție
- Demonstrație

Documente

- (PDF) Ghidul de Service-Learning (paginile)
- Planul proiectului de Service-Learning

Sarcini

- Completați *Planul proiectului de Service-Learning*
- Completați testul de verificare a cunoștințelor
- Reflectați: ce anume luați cu voi din acest capitol?

Capitolul 4: Primul proiect de service-learning

Prezentare generală: Cursanții își vor finaliza, examina și prezenta proiectul de curs - un plan de proiect de Service-Learning până în 20 decembrie 2022. Aceștia vor face ajustări la propriul plan pe baza feedback-ului primit din partea Fundației Noi Orizonturi și vor reflecta la învățarea lor în acest curs.

Obiective

Până la sfârșitul acestei sesiuni, cursanții vor:

- Analiza și revizui planul de acțiune al proiectului
- Evalua propria performanță în acest curs reflectând asupra acestuia

Întrebare orientativă

Ce pot transfera din acest curs în practica mea de la clasă?

Documente

- Planul proiectului de Service-Learning
- Criteriile de succes ale unui proiect de Service-Learning
- Jurnal de reflecție

Sarcini

- Completați testul de verificare a cunoștințelor (final)
- Completați evaluarea cursului

Banca de idei

Prezentare generală: Aici găsești exemple de proiecte organizate pe cicluri de învățare și arii curriculare și oportunități pentru profesori/școli (concurs de proiecte)

Documente

- Exemple de proiecte de Service-Learning organizate pe cicluri de învățare și arii curriculare

Resurse curs

Video:

- Introducere în învățarea prin proiecte de Service-Learning
- Proiectul de Service-Learning în școala Babel
- Analiza nevoilor comunității
- Pregătire și Planificare
- Acțiune
- Reflecție
- Demonstrație

Documente:

- Ghidul proiectelor de Service-Learning
- Planul de proiectelor de Service-Learning
- Criteriile de succes ale unui proiect de Service-Learning