

STRATEGIA DE CREȘTERE A INCLUZIUNII

STRATEGIA se subsumează Țintei strategice nr. 2 din PDI Școlii Gimnaziale Viișoara (2020-2025): **T2 Creșterea dimensiunii incluzive a școlii prin transformarea ei într-o unitate școlară prietenoasă, democratică și deschisă.**

OBIECTIVELE strategiei:

- O1. Scăderea absenteismului la clasele pregătitoare cu 25% în modulele 3-5, comparativ cu modulele 1-2 (an școlar 2022-2023).
- O2. Identificarea tuturor preșcolarilor (care vor împlini vârsta de 6 ani până la 31 august 2023) și înmatricularea în clasa pregătitoare (an școlar 2023-2024)
- O3. Creșterea frecvenței elevilor la orele de curs, la clasa pregătitoare cu 50 % în anul școlar 2023-2024, comparativ cu anul școlar precedent.ⁱ

GRUPUL ȚINTĂ:

- **9 elevi din clasele pregătitoare A și C și clasa pregătitoare Urca**
 - ✓ fiecare dintre acești elevi înregistrează mai mult de 9 absențe/ săptămână (47.36% din orele de curs) în condițiile în care numărul total de ore de curs este de 19 ore/săptămână
- **preșcolarii înmatriculați la grădiniță** (care vor împlini vârsta de 6 ani până la 31 august 2023):
 - ✓ 28 de preșcolari frecventează grădinița
 - ✓ 7 preșcolari nu frecventează grădinița
- **copiii de vârstă școlară** (care vor împlini vârsta de 6 ani până la 31 august 2023) din comunitate dar **care nu sunt înmatriculați în învățământul preșcolar.**

MOTIVAREA alegerii acestui obiectiv

Trecerea de la ciclul preșcolar la ciclul primar poate fi extrem de dificilă pentru copii, dar și pentru părinți. Acomodarea în bancă, respectarea regulilor mediului școlar, realizarea sarcinilor de lucru poate fi extrem de solicitantă pentru elevi. Introducerea clasei pregătitoare a avut tocmai rolul de a pregăti copiii pentru școală. În cazul copiilor care nu au frecventat grădinița, această adaptare este mult mai anevoioasă și dificilă, iar dacă familiile acestora se confruntă și cu probleme materiale/financiare și au nivel educațional scăzut, există riscul ca acești copii să frecventeze sporadic clasa pregătitoare și chiar să renunțe.

CAUZELE absenteismului și implicit ale eșecului școlar în cazul elevilor înmatriculați în clasele pregătitoare, în unitatea noastră școlară, sunt:

- Situația socio-economică a familiilor: sărăcie și sărăcia extremă, mediul familial dezorganizat, părinți plecați la muncă în străinătate;
- Nivelul educațional foarte scăzut al părinților, ceea ce generează automat și lipsa sprijinului copiilor în procesul educațional;
- Frecventarea sporadică sau chiar neînscrierea unora dintre copii în învățământul preșcolar;
- Migrația internă și externă a unor familii;
- Perpetuarea unor obiceiuri/cutume cu precădere în rândul comunității rome. De exemplu: „fetele nu au nevoie de școală deoarece ele se vor căsători de la o vârstă fragedă” este invocată de părinți ca explicație pentru nefrecventarea școlii de către fete, ceea ce a condus la o scădere semnificativă în ultimii ani a frecvenței lor. Fenomenul îl regăsim doar în cazul familiilor rome de corturari.

În anul școlar 2022-2023, la nivelul școlii, sunt 4 clase pregătitoare:

Clasa	Limba de predare	Nr. total de elevi	Nr. elevi aflați în risc*
Pregătitoare A	română	21	3
Pregătitoare B	maghiară	7	0
Pregătitoare C	română	22	5
Pregătitoare Urca	română	6	1

* Elevi care nu frecventează cursurile sau care înregistrează mai mult de 9 absențe/ săptămână

În anul școlar 2022-2023, la nivel preșcolar sunt 4 grupe mari de grădiniță:

Grupa	Limba de predare	Nr. total preșcolari	De vârstă școlară la 31 august 2023
Mare A	română	25	21 din care 16 frecventează grădinița
Mare B	maghiară	3	0
Mare C (combinată cu Grupa mijlocie)	română	12	11 din care 9 frecventează grădinița
Mare Urca	română	5	3

GRUP DE ACTIUNE:

- 14 părinți pregătiți în cadrul activității A1, proiectul *Campionii incluziunii*
- 11 cadre didactice și mediatorul școlar pregătite în cadrul acțiunii T1, proiectul *Campionii incluziunii*
- Asistentul social din cadrul Primăriei Viișoara

ACȚIUNI/ACTIVITĂȚI

ACȚIUNEA	Descrierea activității	Rezultate așteptate	Resurse	Responsabili	Termen
A1. Campanie de informare cu privire la programele sociale implementate de școală	<p>Informarea familiilor despre programele sociale desfășurate în școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevi (se implementează la nivelul școlii începând cu 05.12.2022); - Programul național pentru școli la nivelul instituției (programul cornul, laptele și mărul); - Burse de ajutor social; - Programul Rechizite școlare (Legea 126/2002) și a tichetului social pe suport electronic (O.U.G. nr. 133/2020). 	Cunoașterea de către familia a acestor programe, a personalului didactic care răspunde de aceste programe, cum pot beneficia de aceste programe (condiții), ce conține dosarul pentru obținerea bursei sociale, a rechizitelor școlare, a tichetului social pe suport electronic	Pliante	Părinții din grupul de acțiune	31 martie 2023
A2. Campanie de literație în școală	<p>În cadrul activității de formare cu părinții „Învățarea acasă” s-a desfășurat atelierul de literație „Citim împreună”. În cadrul atelierului, părinții au fost informați despre modalitatea de a citi împreună cu copilul, cu voce tare, de plăcere și valențele educative ale acestui demers.</p> <p>Pentru a experimenta această abordare, părinții au fost îndrumați să descarce aplicația gratuită NABU care conține o gamă variată de cărți digitale în limba</p>	Părinții participanți la activitate vor transmite în comunitate experiența lor în cadrul atelierului. Vor transmite informații despre aplicația gratuită de cărți digitale și îndemnul de a citi cu copiii pentru a-și exersa abilitatea de citire și înțelege a unui	Cărți în format fizic puse la dispoziție de școală Aplicația NABU	Cele 11 cadre didactice și mediatorul pregătiți în cadrul activității Părinții pregătiți în cadrul activității T1	martie-august 2023

	română și engeză, apoi au citit împreună o carte și au extras valențele educative.	text, crescând astfel motivația copiilor spre lectură, spre învățare.			
A3. Campanie de literație în comunitate	<ul style="list-style-type: none"> - Vizite în comunitate și împărțirea de cărți de lectură - Desfășurarea unor mini-ateliere de literație în comunitate 	Promovarea lecturii Conștientizarea de către părinți a importanței dobândirii competenței de a citi și scrie Pregătirea minimală a acestora pentru a-și putea sprijini copiii în dobândirea și exersarea acestor abilități	Cărți în format fizic achiziționate din resurse financiare extrabugetare (sponsorizări) sau din diferite proiecte	Părinții și cadrele didactice din grupul de acțiune	Martie-august 2023
A4. Activitatea „Să rupem barierele de comunicare. Să prețuim și să valorizăm diversitatea etnică și culturală”	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea de către membrii grupului de acțiune, în cadrul lectoratelor cu părinții /ședințelor cu părinții sau în cadrul activităților educative de la clasele pregătitoare, a unor obiceiuri și tradiții aparținând grupurilor etnice din comunitate - Prezentarea unor experiențe proprii semnificative, a unor povești de succes 	Crearea unei unități în cadrul comunității de părinți și elevi Îmbrățișarea diversității culturale	Obiecte de îmbrăcăminte Poze, imagini	Părinții și cadrele didactice din grupul de acțiune	Martie-iunie 2023
A5. Activitatea „O școală care are porțile deschise pentru toți copiii și părinții”	Pentru a asigura o transparență în ceea ce privește activitatea copilului la școală și pentru a facilita învățarea acasă la nivelul claselor pregătitoare, se va implementa proiectul „Observator în clasa copilului meu” . La nivelul	Părintele observă efectiv cum decurge o zi de școală, cum se comportă copilul în diferite situații, cum îl poate mai apoi		Cadrele didactice de la clasele pregătitoare Părinții și	Martie-iunie 2023

	<p>fiecărei clase se va întocmi o planificare în care fiecare părinte să-și aleagă o zi în care să asiste la ore alături de copil. Planificarea se va realiza cu sprijinul membrilor grupului de acțiune. De asemenea, aceștia vor facilita și sprijini părinții ai căror copii au o frecvență scăzută la ore să participe la aceste activități.</p>	<p>încuraja, sprijini în învățarea acasă</p>		<p>cadrele didactice din grupul de acțiune</p>	
<p>A6. Activitatea „Povești de viață. Exemple de reușită”</p>	<p>Invitarea de către membrii grupului de acțiune, în cadrul unor întâlniri cu părinții elevilor de la clasele pregătitoare (organizate la nivelul școlii sau în comunitate), a unor persoane din localitate care sunt modele de reușită, care să își prezinte poveștile de viață și să sublinieze importanța educației pentru devenirea lor.</p>	<p>Creșterea încrederii în școală și în ceea ce poate ea oferi copiilor pentru dezvoltarea lor intelectuală și emoțională</p>		<p>Cadrele didactice de la clasele pregătitoare Părinții și cadrele didactice din grupul de acțiune</p>	<p>Martie-iunie 2023</p>
<p>A7. Activitate de identificare a familiilor cu copii care vor avea vârstă școlară până la 31 august și nu sunt înmatriculați la grădiniță</p>	<p>Activitate de teren (în comunitate) realizată de părinții din grupul de acțiune împreună cu mediatorul școlar și asistentul social de la Primăria Vișoara</p>	<p>Identificarea copiilor care vor avea vârsta necesară înscrierii în clasa pregătitoare începând cu anul școlar 2023-2024 Crearea unei baze de date necesară unității școlare</p>	<p>Baza de date a Serviciului social</p>	<p>Părinții din grupul de acțiune Mediatorul școlar Asistentul social</p>	<p>Martie-aprilie 2023</p>
<p>A8. Activitate, de informare privind înscrierea copiilor la grădiniță</p>	<p>Activitatea se va desfășura în comunitate. Părinții din grupul de acțiune, împreună cu mediatorul școlar și asistentul social din Primărie, se vor deplasa în comunitate și vor informa</p>	<p>Informarea tuturor familiilor care au copii de vârstă preșcolară Înmatricularea în proporție de 100% a</p>	<p>Pliante realizate la nivelul unității școlare Postere</p>	<p>Părinții și cadrele didactice din grupul de acțiune Mediatorul</p>	<p>Mai 2023 Se va relua în luna august 2023</p>

	părinții cu privire la perioadele de înscriere la grădiniță, documentele necesare, persoanele de contact/ care îi pot sprijini pentru înscrierea copiilor, programele sociale și educative desfășurate de grădiniță și care vin în sprijinul copiilor	tuturor copiilor care au vârsta de 3 ani până la 31 august, în grădiniță		școlar Asistentul social	
A9. Săptămâna „Porților deschise”	Organizarea unor activități de tip atelier / masă rotundă la nivelul ciclului primar (clasa pregătitoare) cu invitarea și implicarea preșcolarilor din grupa mare și a părinților acestora Vor fi invitați și părinții împreună cu copiii lor care vor avea vârsta școlară în 31 aug 2023, dar care nu au frecventat grădinița.	Familiarizarea copiilor și a părinților cu mediul școlar Clarificarea diferitelor aspecte prin discuții cu cadrele didactice	Pliante Postere pentru informare	Părinții din grupul de acțiune Mediatorul școlar Educatore Învățătoare	Mai 2023
A10. Analiza rezultatelor obținute și reajustarea Strategiei	Realizarea unei analize SWOT În vederea reajustării strategiei: - Păstrarea activităților care și-au dovedit eficacitatea - Modificarea, adaptarea sau chiar renunțarea la unele din acțiuni/activități ce s-au dovedit inutile - Adăugarea altora noi, dacă este necesar	Strategie reajustată în funcție de datele furnizate de analiză și concluzii	Date statistice Procese verbale Fișe de observație	Grupul de acțiune	4-8 septembrie 2023

¹ Urmărim schimbarea atitudinii părinților vis-a-vis de clasa pregătitoare, altfel spus să conștientizeze că această etapă de școlarizare este parte din educația școlară.