

# Aplicație RSLA 2023/Categoria\_ Grupuri informale/organizații

Dragi participanți,

Bun venit la cea de-a patra ediție a **PREMIULUI REGIONAL pentru PRACTICI EFICIENTE de SERVICE-LEARNING** \_Regional Service-Learning Award (RSLA) 2023.

**Înainte de începerea completării formularului, asigurați-vă că aveți toate documentele și informațiile necesare, inclusiv descrierea proiectului și materialele doveditoare.**

Este recomandat ca acest formular să fie completat de un lider adult al grupului de tineri și un tânăr din cadrul grupului- ca și reprezentanți ai proiectului implementat.

Proiectele eligibile pentru Ediția a IV-a a RSLA, sunt proiectele de Service Learning care au fost implementate în perioada **septembrie 2022 - iunie 2023**. Dacă proiectul vostru a fost implementat în altă perioadă decât cea menționată, proiectul nu poate fi evaluat.

Termenul limită pentru trimiterea aplicației este **16 August 2023**.

## **INFORMAȚII TEHNICE DESPRE CUM SE COMPLETEAZĂ APLICAȚIA**

1.Înainte de a vă înscrie online, vă sugerăm

să consultați versiunea integrală a formularului de înscriere în format PDF, cu toate întrebările și mărturiile pe care trebuie să le furnizați. Exemplul de formular în format PDF poate fi găsit pe pagina de promovare a RSLA 2023. Scopul acestui document este de a avea o imagine clară a ceea ce trebuie să pregătiți înainte de a începe completarea formularul de candidatură (aplicația) în format online.

2. Vă rugăm să fiți atenți la faptul că

există o întrebare în care vi se va cere să introduceți în acest formular **Google link-ul unui folder**

**Google Drive** (sau un fișier

electronic similar) cu dovezi care să reflecte etapele, acțiunile și

rezultatele proiectului de Service-Learning, organizat în 6 subcategorii/sub-foldere:

a..Activități conectate

cu un curriculum nonformal (de exemplu obiective de învățare, planificarea

învățării adaptată, activități specifice de învățare, reflecție/evaluare etc.); b.Activități de

serviciu în folosul comunității (de exemplu, obiective de serviciu și acțiuni

relevante în beneficiul comunității);c. Leadershipul și

împuternicirea tinerilor; d.Parteneriate în

comunitate (de exemplu, contracte/acorduri, acțiuni, fotografii,

proces-verbale ale ședințelor, mesaje de e-mail etc.);e. Altele (opțional: extrase din mass-media, rapoarte, grafice, instrumente utilizate pentru diagnoză/reflecție/evaluare, mărturii ale elevilor sau beneficiarilor, program de activități, înregistrări audio-video, broșuri etc.).f. Document de integrare a învățării și a serviciului în folosul comunității. Nu uitați să setați acces pentru orice va avea acces la acest link- în cazul nostru evaluatorii.

3. Vă rugăm să vă asigurați că ați pregătit toate dovezile înainte de a completa întregul formular în format online. În cazul în care întâmpinați probleme tehnice, vă rugăm să contactați: **andreea\_baltaretu@noi-orizonturi.ro**

4. Numai după ce întreaga aplicație este completată în formularul online puteți vedea butonul SUBMIT.

5. După ce ați apăsat butonul SUBMIT, pe ecran va apărea automat un mesaj care confirmă că formularul de candidatură (aplicația) a fost trimis.

Asigurați-vă de completarea celor 5 secțiuni de mai jos:

#### **PARTEA 1- INFORMAȚII PARTICIPANT**

#### **PARTEA 2 - DESCRIEREA PROIECTULUI DE SERVICE-LEARNING, inclusiv:**

- A. Informații generale despre proiect;
- B. Diagnostic și analiză comunitară;
- C. Obiective (obiective de învățare, obiective de serviciu, integrarea obiectivelor de învățare și de serviciu);
- D. Participarea și implementarea activităților;
- E. Evaluare, rezultate și impact;
- F. Resurse din proiect
- G. Diseminare;
- H. Celebrarea;

I. Măsurile de siguranță.

### PARTEA 3 - DOVEZI

**Notă:** Dacă ați inclus alte dovezi, testimoniale sau indicatori care reflectă procesul și rezultatele, vă rugăm să atașați extra documente acolo unde este cerut sub forma unui link la un Google Drive creat de dvs (pentru care trebuie să dați acces pentru oricine care acces la link).

### PART 4 - MODUL DE UTILIZARE A PREMIULUI

### PART 5 - GDPR

Prin semnarea acordului GDPR la finalul aplicației, confirmați că informațiile oferite sunt adevărate și corecte.

Succes!

\* Indicates required question

---

### PART 1- INFORMAȚII DESPRE APLICANT

1. 1. Numele grupului informal sau al organizației în numele căreia ați implementat proiectul de Service Learning? \*

\_\_\_\_\_

2. 2. Reprezentați o organizație sau un grup informal de tineri? \*

*Mark only one oval.*

Organizație

Grup informal

Other: \_\_\_\_\_

3. 3. Care este tipul/structura organizației/ grupului non-formal pe care îl conduceți \*

*Mark only one oval.*

- Grup informal de tineri, activ în cadrul școlii care funcționează ca program extracurricular.
- Grup informal de tineri care activează într-o locație din comunitate: centru de tineret, centru de voluntariat, biserică, bibliotecă centru educațional, etc.
- Organizație care lucrează cu tineri
- Other: \_\_\_\_\_

4. 4. Din ce țară trimiți aplicația? \*

*Mark only one oval.*

- Albania
- Bosnia and Herzegovina
- Kosovo
- Romania
- Other

5. 5. Din ce localitate/ județ faceți parte? \*

\_\_\_\_\_

6. 6. În ce tip de comunitate activează organizația/grupul non-formal care a implementat proiectul de Service-Learning: \*

*Mark only one oval.*

- Mediu rural
- Mediu urban

7. 7. Câți tineri au fost activi în organizația/grupul informal în timpul implementării proiectului de Service-Learning cu care aplicați? \*

*Mark only one oval.*

- 3-8
- 9-15
- 16-20
- 20-30
- 30+

8. 8. Care este categoria de vârstă a tinerilor care au implementat proiectul de Service-Learning pe care îl înscrieți în competiție? \*

*Mark only one oval.*

- Majoritatea au între 10-14 ani
- Majoritate au între 14- 18 ani
- Mix- 10-18 ani

9. 9. Numele celor doi reprezentanți ai organizației/grupului informal care candidează pentru Premiul regional pentru învățare prin serviciu (RSLA) 2023. \*

Cei doi reprezentanți trebuie să fie formați dintr-un tânăr (membru al grupului informal) și un adult cu unul sau mai multe roluri diferite în cadrul proiectului, cum ar fi lider de grup, mentor, antrenor, coordonator, facilitator, expert etc. Vă rugăm să specificați cine este:

Tânărul membru al grupului - Numele și prenumele

Reprezentantul adult - Numele și prenumele

---

---

---

---

---

10. \*

10. Email -ul tânărului

---

11. 11. Emailul adultului \*

---

12. 12. Numărul de telefon al tânărului. Vă rugăm să vă asigurați că numărul este corect. \*

---

13. 13. Numărul de telefon al adultului. Vă rugăm să vă asigurați că numărul este corect. \*

---

14. 14. Vă rugăm să descrieți organizația/grupul dvs. non-formal: scopul grupului, structura, membrii, liderii adulți, istoricul învățării prin serviciu în folosul comunității etc. \*

---

---

---

---

---

## PARTEA 2 - DESCRIEREA PROIECTULUI DE ÎNVĂȚARE PRIN SERVICIU

### A. Informații generale despre proiect

15. 15. Cum se numește proiectul de Service-Learning cu care aplicați? \*

---

16. 16. Este acest proiect primul dumneavoastră proiect de Service-Learning? \*

*Mark only one oval.*

Da

Nu

17. 17. Este acest proiect încă în implementare? \*

*Mark only one oval.*

Da

Nu

18. 18. Care este perioada de implementare a proiectului Service-Learning? Vă rugăm să precizați lunile și anul/anii. De exemplu, decembrie, 2022 - aprilie, 2023 \*

---

19. 19. Vă rugăm să rezumați proiectul de Service-Learning (max. 500 de caractere). \*  
Furnizați informații clare, cele mai importante despre proiect.

Descrieți pe scurt în ce a constat proiectul Service-Learning:

- scopul și obiectivele proiectului;
- beneficiarii;
- locul de implementare a proiectului;
- problemele și nevoile care au fost abordate;
- soluțiile propuse;
- activitățile proiectului;
- modul în care a fost implicată comunitatea;
- obiective de învățare;
- rezultatele comunității și ale învățării, precum și resursele (umane și financiare) alocate pentru implementarea proiectului.

---

---

---

---

---



20. 20. Care sunt subiectele de Service-Learning abordate în cadrul proiectului? Vă rugăm să selectați maximum două subiecte. \*

*Check all that apply.*

- Schimbare climatică
- Diversitate
- Educație
- Angajabilitate
- Antreprenoriat
- Conștientizare și acțiuni de mediu
- Gen (egalitate de gen, etc)
- Sănătate și stare de bine
- Drepturile omului
- Incluziune
- Literație
- Pace și justiție
- Stil de viață durabil
- Other: \_\_\_\_\_

## B. Diagnosticul și analiza comunității

21. 21. Nevoi/probleme ale comunității abordate în cadrul proiectului de Service-Learning \*

- Descrieți comunitatea vizată în cadrul proiectului și motivația de a viza această comunitate. - Cine este grupul țintă al comunității/beneficiari ai proiectului Service-Learning? Vă rugăm să oferiți detalii despre beneficiari, cum ar fi numărul, vârsta, nevoile care au fost abordate etc.

---

---

---

---

---

## 22. 22. Alegeți categoriile de beneficiari vizate în proiectul dumneavoastră: \*

*Check all that apply.*

- Copii
- Adolescenți
- Tineri
- Adulți
- Bătrâni
- Other: \_\_\_\_\_

## 23. 23. Proiectul dumneavoastră a vizat grupurile vulnerabile? Dacă da, selectați care \*

*Check all that apply.*

- Părinți adolescenți
- Solicitanți de azil și migranți
- Bătrânii
- Comunități rurale izolate
- Minorități
- Persoane cu risc educațional
- Persoane private de libertate
- Persoane care trăiesc în sărăcie
- Persoane cu probleme medicale
- Persoane în situație de vulnerabilitatea socio-economică
- Persoane cu dizabilități
- Copiii străzii
- Șomerii
- Nu, proiectul nu a avut ca țintă niciunul din grupurile vulnerabile
- Other: \_\_\_\_\_

24. 24. Cum ați identificat comunitatea și nevoile acesteia? \*  
Cum au fost implicați beneficiarii în analiza nevoilor comunității și cine a mai fost implicat în analiza nevoilor comunității?

---

---

---

---

---

### C. Obiective

25. 25. Obiective de învățare \*  
*Explicație: Un obiectiv de învățare este o declarație care reprezintă ceea ce se așteaptă ca tinerii să știe, să înțeleagă și să fie capabili să demonstreze după finalizarea unui proces de învățare. Acestea pot fi descrise ca fiind cunoștințe și înțelegere îmbunătățite, abilități și atitudini și chiar comportamente. De exemplu, după finalizarea proiectului, tinerii pot planifica bugetul pentru proiectul de activități, pot pregăti o prezentare, pot numi avantajele și dezavantajele diferitelor metode etc.*

Vă rugăm să descrieți în detaliu ce cunoștințe, abilități, atitudini, valori sau schimbări de comportament au fost vizate înainte de a începe implementarea proiectului.

- Care au fost obiectivele de învățare personale și de grup vizate înainte de a începe implementarea proiectului de Service-Learning?
- Erau legate de un curriculum non-formal, de un plan de învățare sau de un program educațional extracurricular?
- Cine a elaborat curriculum-ul sau planul de învățare non-formal?

---

---

---

---

---

## 26. 26. Obiectivele serviciului în folosul comunității

\*

Explicație: Un obiectiv de serviciu este o declarație care reprezintă o schimbare dorită în comunitate - rezolvarea unei probleme, o nevoie satisfăcută. Acesta constă în schimbări de comportament, politici, practici existente etc. De exemplu: Îmbunătățirea calității serviciilor sociale pentru persoanele în vârstă din mediul rural, revitalizarea zonelor neglijate, creșterea nivelului de separare a deșeurilor etc.

Vă rugăm să descrieți obiectivele de serviciu ale proiectului.

- Care au fost obiectivele de serviciu planificate și atinse?

---

---

---

---

---

27. **27. Integrarea învățării cu serviciul în folosul comunității**

Pentru a răspunde la această întrebare, accesați acest [LINK](#).

Vă rugăm să vă asigurați că urmați instrucțiunile:

1. Descărcați documentul Google Doc pe computerul dumneavoastră (fără a face modificari în document). Doar descarcați în calculator și completați acolo acest document.
2. Dați informații despre numele dvs., numele proiectului și țara.
3. Completați tabelul.
4. Încărcați documentul împreună cu alte mărturii ale proiectului în Google Drive-ul unde puneți și mărturiile/ dovezile și puneți aici doar link-ul la acest document deja încărcat (uitați-vă la întrebarea 42).
5. Copiați linkul la acest document mai jos. Asigurați-vă că dați acces oricui să vadă acest link (în acest caz evaluatorii).

---

**D. Participarea și punerea în aplicare a activităților**

28. 28. Care au fost principalele activități ale proiectului de Service Learning? \*

---

---

---

---

---

29. 29. Cum au fost implicați membrii grupului vostru în activități și ce roluri au avut în diferite etape ale proiectului? \*

---

---

---

---

---

30. 30. Cum a fost implicat grupul țintă al proiectului (beneficiarii) în activități și ce roluri au avut în diferite etape ale proiectului? \*

---

---

---

---

---

31. 31. Cine altcineva din comunitatea locală (parteneri, sponsori, instituții, voluntari locali) a fost implicat în timpul activităților din diferite etape ale proiectului? Vă rugăm să menționați numele acestora, rolurile în cadrul proiectului etc. \*

---

---

---

---

---

### E. Evaluare, rezultate și impact

32. 32. A fost efectuată vreo evaluare a acestei experiențe educaționale de Service-Learning? \*

Explicație: Prin evaluare înțelegem procesul de reflecție asupra realizărilor și efectelor acțiunilor desfășurate. De exemplu: colectarea de feedback cu privire la proiect de la partenerii din comunitate, evaluarea procesului din perspectiva grupului de tineri, etc.

*Check all that apply.*

- Da, am făcut o activitate de reflecție înainte de a începe proiectul
- Da, am făcut o activitate de reflecție în timpul proiectului
- Da, am făcut activități de reflecție și evaluare la finalul/după implementarea proiectului
- Nu

33. **33. REZULTATUL ÎNVĂȚĂRII și IMPACTUL asupra grupului de tineri.** \*

Ce schimbări ați observat în viața grupului de tineri care a implementat proiectul?

Descrieți ce au reușit să înțeleagă, să facă, cum au acționat și cum s-au comportat membrii grupului de tineri în timpul și după implementarea acestui proiect de Service-Learning.

---

---

---

---

---

34. **34. Cum ați observat sau măsurat rezultatele și impactul asupra membrilor grupului care a implementat proiectul?** \*

- Cum știți că a avut loc învățarea? Ce instrumente ați utilizat pentru reflecție și evaluare?

---

---

---

---

---

35. **35. REZULTATELE SERVICIILOR și IMPACTUL asupra comunității.** \*

Ce schimbări ați observat în viața beneficiarilor și a comunității?

---

---

---

---

---

36. 36. Cum ați observat sau evaluat rezultatele și impactul asupra beneficiarilor și a diferiților actori din comunitatea locală? \*
- Cum știți că rezultatele au fost atinse?
  - Ce instrumente ați utilizat pentru reflecție și evaluare?

---

---

---

---

---

### F. Resursele din cadrul proiectului

37. 37. Ce alte resurse materiale și financiare ați atras pentru implementarea proiectului Service-Learning? \*

Vă rugăm să vă referiți la donații, sponsori, fonduri - ce fel de donații/sponsorizări/fonduri, cât și de la cine?

---

---

---

---

---

### G. Diseminare



38. 38. Vă rugăm să descrieți modul de diseminare a proiectului. \*

- Cum ați făcut vizibile rezultatele și impactul proiectului în comunitatea locală?
- Cum ați reușit să-i inspirați și să-i motivați pe alții să se inspire din proiectul dumneavoastră, să se implice și să acționeze în comunitatea locală prin exemplul dumneavoastră?
- Altele (mass-media, instituții publice, alte grupuri de tineri, școli, sponsori, antreprenori, părinți, organizații de finanțare, agenții guvernamentale, etc.).

---

---

---

---

---

## H. Celebrare/ Sărbătorire

39. 39. A avut loc sărbătorirea finală după proiectul Service-Learning? \*

Dacă da, vă rugăm să descrieți momentul (de ex. modalitatea, participanții, etc.)

---

---

---

---

---

## I. Măsuri de siguranță

40. Organizația/grupul dvs. a utilizat măsuri de siguranță pentru participanți, beneficiari în timpul activităților din cadrul proiectului de Service-Learning? *Doar dacă este cazul!* \*

*Dacă da, vă rugăm să descrieți. De exemplu: dacă la evenimente stradale ați avut aprobări din partea instituțiilor publice abilitate, dacă ați avut activități outdoor v-ați asigurat că totul e în regulă din perspectiva siguranței fizice sau emoționale, ați avut reguli stabilite, trusă de prim ajutor, etc*

---

---

---

---

---

### **PART 3 - DOVEZI**

41. 41. Pentru ca proiectul dumneavoastră să fie eligibil, trebuie să atașați mărturii și \*  
dovezi, în măsura în care le aveți disponibile. Dovezile pot fi sub forma  
fotografiilor, scanuri de la documente, planuri de activități, testimoniale de la  
beneficiari, parteneri, etc.

Într-un dosar electronic (de exemplu, Google Folder), organizați documentele în 6  
dosare diferite și denumiți-le în ordinea de mai jos:

1. Conexiune cu un curriculum nonformal (de exemplu planul de activități,  
activități specifice de învățare, reflecție/evaluare în context nonformal, etc.).
2. Activități de serviciu în folosul comunității (de exemplu, obiective de serviciu și  
acțiuni relevante în beneficiul comunității)
3. Leadershipul / vocea tinerilor.
4. Parteneriate (de exemplu, contracte/acorduri, fotografii, procese-verbale ale  
ședințelor, mesaje de e-mail etc.)
5. Altele (opțional: extrase din mass-media, rapoarte, grafice, instrumente utilizate  
pentru diagnosticare/reflecție/evaluare, mărturii ale elevilor sau ale beneficiarilor,  
program de activități, înregistrări audio-video, broșuri etc.).
6. **Documentul de integrare a învățării și a serviciilor** (consultați întrebarea 28).  
Acesta este obligatoriu de încărcat.

Vă rugăm să inserați linkul dosarului electronic cu materialele de evidență, mai  
jos. Va rugăm să setați accesul liber la dosar pentru orice are acces la link (foarte  
important).

---

---

---

---

---

#### **PART 4 - UTILIZAREA PREMIULUI**

42. 42. Premiul în bani din cadrul acestei competiții este recomandat a se utiliza pentru a consolida experiența grupului sau pentru a dezvolta un nou proiect educațional de învățare prin serviciu în folosul comunității.

\*

Cum veți utiliza premiul dacă veți câștiga?

---

---

---

---

---

## PART 5 - GDPR

Prin semnarea Acordului GDPR de mai jos, confirmați că datele completate sunt corecte și valide.

Vă informăm că prelucrăm următoarele date:

Date despre tineri (reprezentând grupul): nume, prenume, email, telefon, comunitate.

Date despre adultul/mentorul care supervizează proiectul: nume, prenume, telefon, email, comunitate.

Date despre etapele și implementarea proiectului de învățare prin serviciu.

Toate aceste informații sunt necesare pentru a asigura înscrierea în competiția RSLA 2023, derularea etapelor specifice de evaluare, jurizare și evidențierea rezultatelor implementării proiectului.

Nu sunteți obligat să ne furnizați aceste date personale, dar dacă nu le furnizați, nu putem derula niciuna dintre etapele concursului pentru dumneavoastră. Este exclusiv decizia dumneavoastră și ne angajăm să o respectăm. Vom păstra datele cu caracter personal pe care ni le-ați furnizat în timpul participării la cea de-a 4-a ediție a RSLA 2022-2023. Datele dvs. vor fi șterse din baza de date RSLA până la data de 31 decembrie 2023.

În cazul câștigării unui premiu RSLA, unele informații esențiale vor fi publicate pe site-urile web și pe rețelele de socializare (la nivel național și regional) ale Rețelei de Service-Learning din Europa Centrală și de Est și ale RSLA.

Ce drepturi aveți?

În conformitate cu Regulamentul UE 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal, aveți următoarele drepturi:

1. Dreptul de a fi informat cu privire la modul în care sunt utilizate datele dumneavoastră cu caracter personal
2. Dreptul de a avea acces la datele cu caracter personal pe care le deținem despre dvs.
3. Dreptul de a solicita corectarea informațiilor eronate pe care le deținem despre dumneavoastră.
4. Dreptul de a solicita ștergerea datelor dvs. pentru a opri prelucrarea sau colectarea de date cu caracter personal în anumite circumstanțe.
5. Dreptul de a solicita transferul sau portarea datelor către dvs. sau către un alt furnizor de servicii.
6. Dreptul de a raporta autorităților încălcarea drepturilor prevăzute de Regulamentul privind protecția datelor cu caracter personal.
7. Puteți opri prelucrarea datelor de către Fundația Noi Orizonturi trimițând un e-mail la adresa [ale\\_giurgiu@noi-orizonturi.ro](mailto:ale_giurgiu@noi-orizonturi.ro) sesizând cerințele dumneavoastră.

43. 43. Sunteți de acord cu informațiile din declarațiile GDPR de mai sus? \*

*Mark only one oval.*

DA

NU

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

