

RSLA

2023_Romania_Aplicație_Categoria_Școli

Dragi participanți,

Bun venit la cea

de-a patra ediție a **PREMIULUI REGIONAL pentru PRACTICI EFICIENTE de SERVICE-LEARNING** _Regional Service-Learning Award (RSLA) 2023.

Înainte de începerea

completării formularului, asigurați-vă că aveți toate documentele și informațiile necesare, inclusiv descrierea proiectului și materialele doveditoare

Se recomandă ca acest

formular să fie completat de profesorul/liderul care a coordonat proiectul.

Pentru a participa la acest concurs aveți nevoie de aprobarea conducerii școlii/instituției care a implementat proiectul.

Proiectele eligibile

pentru Ediția a IV-a a RSLA, sunt proiecte care au fost implementate în perioada **septembrie 2022 - iunie 2023**. Dacă proiectul dvs. nu se încadrează în această perioadă, nu poate fi evaluat.

Termenul limită pentru trimiterea aplicației este 16 August 2023.

INFORMAȚII TEHNICE PRIVIND MODUL DE APLICARE

1. Înainte de a începe să completați formularul online, vă sugerăm să consultați versiunea integrală a formularului de candidatură în **format PDF** cu toate întrebările și dovezile pe care recomandăm să le furnizați. Exemplul de formular de candidatură în format PDF poate fi pe găsit și pe pagina de promovare a proiectului (www.noi-orizonturi.ro, secțiunea Noutăți). Scopul acestui document este de a avea o imagine clară a ceea ce trebuie să pregătiți înainte de a începe să completați formularul de candidatură în format online.

2. Vă rugăm să fiți atenți la faptul că există o întrebare în care vi se va cere să inserați în acest formular Google link-ul unui folder Google drive (sau un fișier electronic similar) cu dovezi care să reflecte etapele, acțiunile și rezultatele proiectului de Service-Learning, organizat în 6 subcategorii (întrebarea 40).

Vă rugăm să vă asigurați că ați pregătit toate dovezile înainte de a completa întregul formular în format online. În cazul în care întâmpinați dificultăți tehnice, vă rugăm să ne contactați la: andreea_baltaretu@noi-orizonturi.ro

3. Numai după ce întreaga aplicație este completată - puteți vedea butonul SUBMIT.

4. După ce ați apăsat butonul SUBMIT, pe ecran va apărea automat un mesaj care confirmă

că formularul de cerere a fost trimis.

Asigurați-vă că completați toate secțiunile formularului de mai jos:

PARTEA 1- INFORMAȚII DESPRE APLICANT

PARTEA 2 - DESCRIEREA PROIECTULUI:

- A. Informații generale despre proiect
- B. Diagnoza și analiza comunității;
- C. Obiective (obiective de învățare, de serviciu și integrarea acestora);
- D. Participarea și implementarea activităților;
- E. Evaluare, rezultate și impact;
- F. Diseminare;
- G. Celebrare;
- H. Măsuri de siguranță.

PARTEA 3 -DOVEZI

Notă* Vi se va cere să introduceți în acest Formular Google, linkul unui folder Google drive (sau fișier electronic similar) cu dovezi care reflectă etapele, acțiunile și rezultatele proiectului Service-Learning, organizat în 6 subcategorii: **1.**

academic/curricular (ex: obiective, planificare adaptată, activități specifice de învățare, reflecție/evaluare , ...); **2. acțiuni în sprijinul comunității;** **3. leadership-ul elevilor** **4. parteneriate** (contracte, acțiuni ale partenerilor, ...); **5. altele** (opțional: extracte din presă, rapoarte, grafice, instrumente de diagnoză /reflecție /evaluare, testimoniale ale elevilor sau beneficiarilor, programul activităților (*oră, sarcină, responsabili*), date de referință ale organizațiilor care participă la proiect, înregistrări audio-video, broșuri,)**6. Document de integrare de învățării și serviciului în folosul comunității**

PARTEA 4 - UTILIZAREA

PREMIULUI

PARTEA 5 - GDPR Prin semnarea acordului GDPR la finalul aplicației, confirmați că toate informațiile furnizate sunt adevărate și corecte. Succes!

Succes!

* *Indicates required question*

PARTEA 1- INFORMAȚII despre APLICANT

1. 1. Numele complet al instituției: *

2. 2. Adresa completă a instituției: *

3. 3. Țara din care aplicați? *

Mark only one oval.

Albania

Bosnia and Herzegovina

Kosovo

Romania

4. 4.. Din ce localitate/ județ aplicați? *

5. 5. În ce comunitate este școala în care s-a implementat proiectul? *

Mark only one oval.

Mediul rural

Mediul urban

6. 6. Tipul de instituție (selectați toate opțiunile relevante): *

Check all that apply.

- Școală de stat
- Școală privată
- Școală profesională / cu profil vocațional
- Gimnaziu
- Traseu educațional complet (care au toate ciclurile de învățământ)
- Preșcolar (3-6 ani)
- Școală primară (clasele 1-4)
- Școală gimnazială (clasele 5-8)
- Liceu (clasele 9 -12)
- Other: _____

7. 7. Coordonatorul proiectului: nume, prenume, poziție/rol, specializare, email, telefon *

8. *

8. Adresa email profesor coordonator.

Va rugăm să vă asigurați că adresa de email e corectă.

9. 9. Nr. telefon profesor coordonator. *

Va rugăm să vă asigurați că numărul de telefon e corect.

PARTEA 2 - DESCRIEREA PROIECTULUI DE SERVICE LEARNING

A. Informații generale despre proiect

10. 10. Titlul proiectului *

11. 11. Este primul dvs. proiect de Service Learning? *

Mark only one oval.

Da

Nu

12. 12. Proiectul este încă în curs de implementare? *

Mark only one oval.

Da

Nu

13. 13. Care e perioada de implementare a proiectului? *

Precizați luna, anul. ex: Dec., 2022 - Apr., 2023

14. 14. Vă rugăm să rezumați proiectul Service-Learning (max. 500 de caractere). *
Furnizați informații clare și cele mai importante despre proiect. Descrieți pe scurt despre ce a fost proiectul Service-Learning: scopul și obiectivele proiectului; motivația pentru alegerea acestui proiect; beneficiarii; locația implementării proiectului; problemele și nevoile care au fost abordate; soluțiile propuse; activitățile proiectului; cum a fost implicată comunitatea; obiective de învățare; rezultatele comunității și ale învățării și resursele (umane și financiare) alocate pentru implementarea proiectului.

B. Diagnoza. Analiza de nevoi

15. 15. Nevoile concrete adresate prin proiectul de Service Learning? *

16. 16. **Comunitatea țintă. Beneficiarii** *
- Cine sunt beneficiarii proiectului. Oferiți detalii: număr, vârstă, nevoi adresate etc.

17. 17. Selectați categoriile de beneficiari: *

Check all that apply.

- Copii
- Adolescenți
- Tineri
- Adulți
- Bătrâni
- Other: _____

18. 18. Aveți categorii vulnerabile în grupul țintă? Dacă da, selectați: *

Check all that apply.

- Părinți adolescenți
- Solicitanți de azil și migranți
- Bătrâni
- Comunități rurale izolate
- Minorități
- Persoane care prezintă risc educațional
- Persoane private de libertate
- Persoane care trăiesc în sărăcie
- Persoane cu probleme medicale
- Persoane aflate în situații de vulnerabilitate socio-economică
- Persoane cu dizabilități
- Copiii străzii
- Șomeri
- Nu, proiectul nu a avut ca țintă vreun grup din categoria celor vulnerabile
- Other: _____

19. **19. Cum ați identificat comunitatea și nevoile acesteia?** - A fost efectuat vreun diagnostic specific înainte de implementarea proiectului SL? - Cine a participat? - Ce instrumente au fost folosite? *

C. Obiective

20. **20. Obiectivele de învățare (conectat la curriculum școlar).** *

Explicație: Un obiectiv de învățare este o declarație care reprezintă ceea ce elevii trebuie să cunoască, să înțeleagă și să poată demonstra după finalizarea unui proces de învățare. Ele pot fi descrise ca cunoștințe și înțelegere îmbunătățite, abilități și atitudini și chiar comportamente. De exemplu, după finalizarea proiectului, elevii pot planifica bugetul pentru proiectul de activități, pot pregăti o prezentare, pot denumi avantajele și dezavantajele diferitelor metode etc. Vă rugăm să descrieți obiectivele de ÎNVĂȚARE ale proiectului:

21. 21. Obiectivele serviciului

*

Explicație: Un obiectiv de serviciu (service) este o declarație care reprezintă o schimbare dorită în comunitate – soluția unei probleme, o nevoie satisfăcută. Constă în schimbări de comportament, politică, practici existente, etc. De exemplu: Îmbunătățirea calității serviciilor sociale pentru persoanele vârstnice din mediul rural, revitalizarea zonelor neglijate, creșterea nivelului de separare a deșeurilor etc. Vă rugăm să descrieți obiectivele de SERVICIU ale proiectului. Care au fost obiectivele de serviciu planificate și atinse?

22. 22. Integrarea învățării cu serviciul în folosul comunității

Pentru a răspunde la această întrebare, accesați acest [LINK](#)
Vă rugăm să vă asigurați că urmați instrucțiunile:

1. Descărcați documentul Google Doc pe computerul dumneavoastră (fără a face modificari în document). Doar descarcați în calculator și completați acolo acest document.
2. Dați informații despre numele dvs., numele proiectului și țara.
3. Completați tabelul.
4. Încărcați documentul împreună cu alte mărturii ale proiectului în Google Drive-ul unde puneți și mărturiile/ dovezile și puneți aici doar link-ul la acest document deja încărcat (uitați-vă la întrebarea 41).
5. Copiați linkul la acest document mai jos. Asigurați-vă că dați acces oricui să vadă acest link (în acest caz evaluatorii).

D. Participarea și activitățile de implementare

23. 23. Cine au fost protagoniștii proiectului? - Cum au fost implicați elevii în activități * și ce roluri au avut în diferite etape ale proiectului? (numărul de elevi implicați clase/vârste; numărul de profesori, numărul de părinți)

24. 24. Cum au fost implicați grupul/beneficiarii țintă ai proiectului în activități și ce * roluri au avut aceștia în diferite etape ale proiectului?

25. 25. Cine altcineva din comunitatea locală (parteneri, sponsori, instituții, voluntari * locali) au fost implicați în cadrul activităților în diferite etape ale proiectului? Vă rugăm să menționați numele lor, rolurile în proiect etc.

E. Evaluarea, rezultatele, impactul

26. 26. A fost efectuată vreo evaluare cu privire la această experiență educațională de învățare-serviciu? Explicație: Prin evaluare înțelegem procesul de reflecție asupra realizărilor și efectelor acțiunilor efectuate. De exemplu: colectarea feedback-ului asupra proiectului de la partenerii comunitari, evaluarea procesului din perspectiva grupului de tineri etc. *

Check all that apply.

- Da, am avut activități de reflecție înainte de începerea proiectului
- Da, am avut activități de reflecție și evaluare în timpul implementării proiectului
- Da, am avut activități de reflecție și evaluare după implementarea proiectului
- Nu

27. 27. Vă rugăm să descrieți procesele de evaluare a ÎNVĂȚĂRII. Vă rugăm să descrieți instrumentele, perioada/frecvența evaluării învățării, participanții la procesul de reflecție și evaluare, rezultatele academice etc. *

28. 28. Vă rugăm să descrieți procesele de evaluare a SERVICIULUI. Vă rugăm să descrieți instrumentele, perioada/frecvența evaluării învățării, participanții la procesul de reflecție și evaluare, rezultatele acțiunilor/activităților de serviciu etc. *

F. Diseminare

29. 29. Vă rugăm să descrieți diseminarea proiectului. Cum ați făcut vizibil rezultatele * și impactul proiectului în comunitatea locală? Cum ați reușit să inspirați și să-i motivați pe alții să se inspire din proiectul dvs. sau în comunitate, prin exemplul personal? Altele (mass-media, instituții publice, școli, sponsori, antreprenori, părinți, organizații de finanțare, agenții guvernamentale etc).

G. Celebrare/ Sărbătorire

30. 30. Ați organizat o activitate de sărbătorire finală ? Dacă da, vă rugăm să descrieți * momentul - modalitatea, participanții etc.

H. Măsuri de siguranță

31. 31. Ați folosit măsuri de siguranță din partea instituției de învățământ și/sau a adulților pentru acțiunile de învățare-serviciu? *Doar dacă este cazul!* *

Dacă da, vă rugăm să descrieți. De exemplu: dacă la evenimente stradale ați avut aprobări din partea instituțiilor publice abilitate, dacă ați avut activități outdoor v-ați asigurat că totul e în regulă din perspectiva siguranței fizice sau emoționale, ați avut reguli stabilite, trusă de prim ajutor, etc

PART 3 - DOVEZI

32. 32. Pentru ca proiectul dumneavoastră să fie eligibil, trebuie să atașați mărturii și *
dovezi, în măsura în care le aveți disponibile. Dovezile pot fi sub forma
fotografiilor, scanuri de la documente, planuri de activități, testimoniale de la
beneficiari, parteneri, etc.

Într-un dosar electronic (de exemplu, Google Folder), organizați documentele în 6
dosare diferite și denumiți-le în ordinea de mai jos:

1. Conexiune cu un curriculum formal (de exemplu planul de activități, activități
specifice de învățare, reflecție/evaluare în context nonformal, etc.).
2. Activități de serviciu în folosul comunității (de exemplu, obiective de serviciu și
acțiuni relevante în beneficiul comunității)
3. Leadershipul / vocea elevilor (mărturii, interviuri, etc.)
4. Parteneriate (de exemplu, contracte/acorduri, fotografii, procese-verbale ale
ședințelor, mesaje de e-mail etc.)
5. Altele (opțional: extrase din mass-media, rapoarte, grafice, instrumente utilizate
pentru diagnosticare/reflecție/evaluare, mărturii ale elevilor sau ale beneficiarilor,
program de activități, înregistrări audio-video, broșuri etc.).
6. **Documentul de integrare a învățării și a serviciilor** (consultați întrebarea 22).
Acesta este obligatoriu de încărcat.

Vă rugăm să inserați linkul dosarului electronic cu materialele de evidență, mai
jos. Vă rugăm să setați accesul liber la dosar pentru orice are acces la link (foarte
important).

PART 4 - FOLOSIREA PREMIULUI

33. 33. Banii primiți ca premiu vor fi utilizați pentru a capacita grupul sau pentru a *
dezvolta noile experiențe educaționale de Service-Learning. Cum veți folosi banii
primiți ca premiu?

PART 5 - GDPR

Prin semnarea Acordului GDPR de mai jos, confirmați că datele completate sunt corecte și valide.

Vă informăm că prelucrăm următoarele date:

Date despre adultul/ profesorul care supervizează proiectul: nume, prenume, telefon, email, comunitate

Date despre etapele și implementarea proiectului de învățare prin serviciu

Toate aceste informații sunt necesare pentru a putea asigura înscrierea în competiția RSLA 2023, desfășurarea etapelor specifice de evaluare, jurizare și evidențierea rezultatelor implementării proiectului.

Nu sunteți obligat să ne furnizați aceste date cu caracter personal, dar în caz contrar, nu vom putea derula nicio etapă a procesului de evaluare a proiectului dumneavoastră. Este exclusiv decizia dumneavoastră și ne angajăm să o respectăm. Vom păstra datele cu caracter personal pe care ni le-ați furnizat pe durata participării dumneavoastră la cea de-a 4-a ediție a RSLA 2022-2023. Datele dvs. vor fi șterse din baza de date RSLA, până la 31 decembrie 2023.

În cazul câștigării unui premiu RSLA, unele informații esențiale vor fi publicate pe paginile web ale Rețelei Central și Est-Europene de Service-Learning și ale RSLA (la nivel național și regional).

Ce drepturi aveți?

În conformitate cu Regulamentul UE 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal, aveți următoarele drepturi:

1. Dreptul de a fi informat cu privire la modul în care sunt utilizate datele dumneavoastră cu caracter personal
2. Dreptul de a avea acces la datele cu caracter personal pe care le deținem despre dvs.
3. Dreptul de a solicita corectarea informațiilor eronate pe care le deținem despre dumneavoastră.
4. Dreptul de a solicita ștergerea datelor dumneavoastră, de a opri prelucrarea sau colectarea datelor cu caracter personal, în anumite circumstanțe.
5. Dreptul de a solicita transferul sau portarea datelor către dvs. sau către un alt furnizor de servicii.
6. Dreptul de a raporta autorităților încălcarea drepturilor prevăzute de Regulamentul pentru protecția datelor cu caracter personal - autoritatea de reglementare din România este: Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal (<http://www.dataprotection.ro/>).
7. Puteți opri prelucrarea datelor de către Fundația Noi Orizonturi, trimițând un e-mail la adresa ale_giurgiu@noi-orizonturi.ro în care să precizați cerințele dumneavoastră;

34. **34. Avem acordul dvs. pentru prelucrarea datelor** furnizate prin aplicarea la această ediție a concursului RSLA: *

Mark only one oval.

DA

NU

35. **35. Declarați pe proprie răspundere că ați obținut acordul conducerii școlii /instituției** pentru înscrierea proiectului în această ediție a concursului RSLA **(implicit pentru utilizarea datelor)**: *

Mark only one oval.

DA

NU

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

