

RAPORT CLUBUL FAMILIEI

An școlar 2022-2023
SESIUNEA II
PRIMĂVARĂ 2023



Grădinița Vermeș | Atelier de citit

SESIUNEA II PRIMĂVARĂ 2023



Grădinița Sângeorz-Băi
| Atelier de meșterit

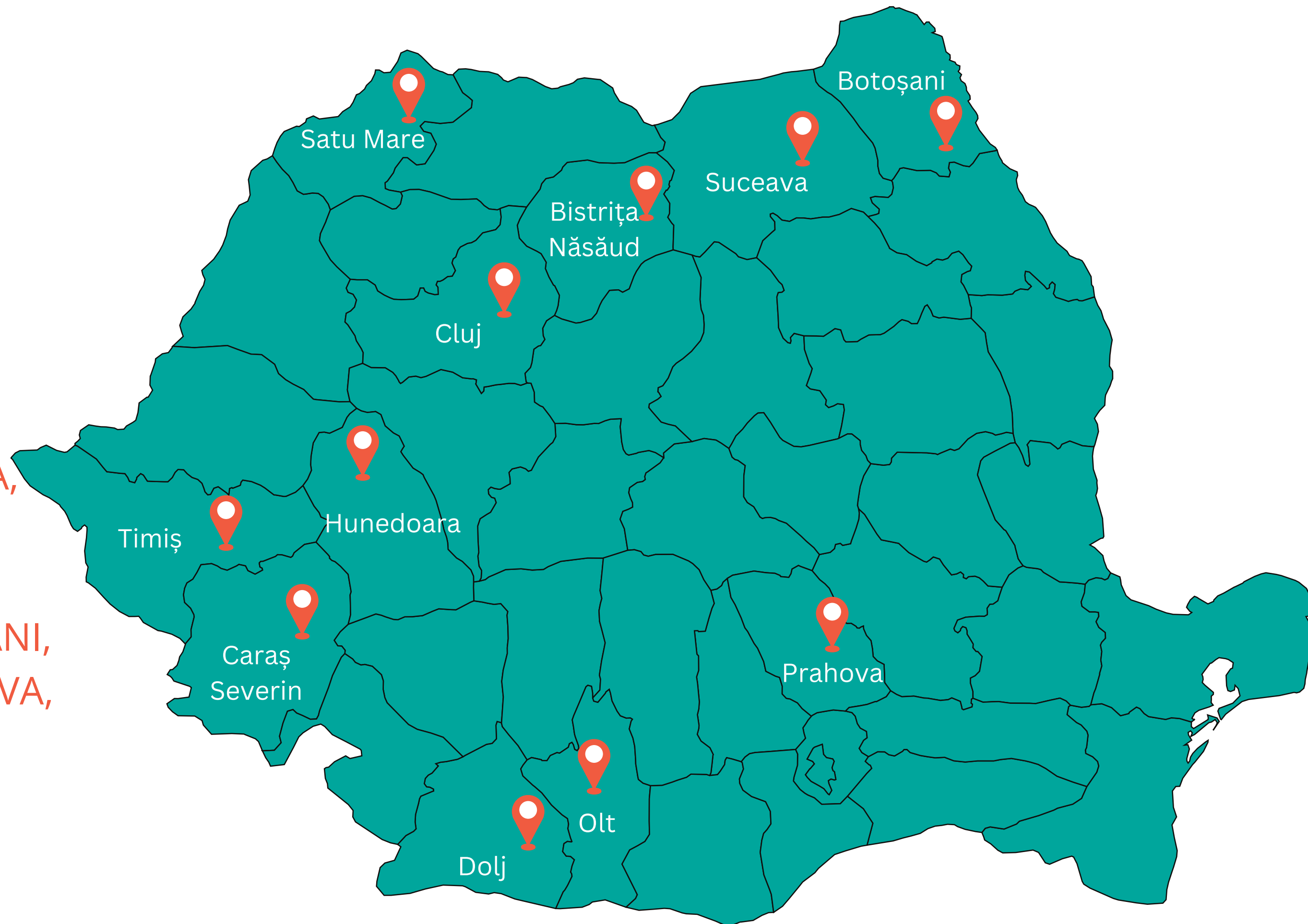
- **23** GRĂDINIȚE
- **346** PĂRINȚI ȘI BUNICI
- **353** COPII
- **552** ATELIERE
- **270** KITURI
- **20** FACILITATORI COS
- **59** EDUCATOARE
- **6** ÎNTÂLNIRI DE CONECTARE ȘI FORMARE CU EDUCATOARELE ȘI FACILITATORII COS (DINTRE CARE UNA CU JOE COYNE, FORMATOR COS AUSTRALIA)

23

de grădinițe din

11

judete | TIMIȘ.
OLT, HUNEDOARA,
CLUJ, BISTRIȚA
NĂSĂUD, CARAȘ
SEVERIN, BOTOȘANI,
SUCEAVA, PRAHOVA,
SATU MARE, DOLJ



EVOLUȚIE

În sezonul II - primăvară 2023 Clubul Familiei

- ✓ s-a desfășurat în aceleași grădinițe ca sezonul I
- ✓ numărul părinților și bunicilor a crescut de la 300 la 346
- ✓ numărul copiilor a crescut de la 300 la 353
- ✓ 19 grădinițe își doresc să continue și în viitor.



Grădinița Sângeorz-Băi
| Atelier de meșterit

ATELIERE



Grădinița Ariceștii-Rahtivani
| Cercul Siguranței

Inimi deschise - programul "Cercul Siguranței" (Circle of Security - COS)

Părinții obțin sprijin emoțional în grup și obțin o nouă perspectivă asupra relațiilor cu copiii lor, cu partenerii lor de viață, cu colegii, cu ceilalți părinți prin exersarea întrebărilor și a răspunsurilor cu privire la nevoile de bază ale copilului.



Grădinița Sângeorz-Băi
| Atelier de citit

Minți ascuțite - Atelier de citit

Părinții descoperă cel puțin 3 modalități prin care dezvoltă curiozitatea copiilor pentru lectură și aplică în lecturile sugerate, cel puțin o tehnică care contribuie la dezvoltarea limbajului timpuriu al copilului/copiilor lor.



Grădinița Vad
| Atelier de meșteri

Mâini dibace - Atelier de meșterit

Părinții descoperă și integrează în relaționarea cu copilul cel puțin trei noi modalități practice prin care contribuie la dezvoltarea armonioasă a acestuia.

Impactul programului asupra părinților. Cum se văd părinții pe ei înșiși?

Cele mai mari 3 transformări sunt :

Am capacitatea de a-mi încuraja copilul în activitățile de zi cu zi pe care le facem acasă.

Ca părinte, simt că am situația sub control.

Ca părinte, simt că am situația sub control.

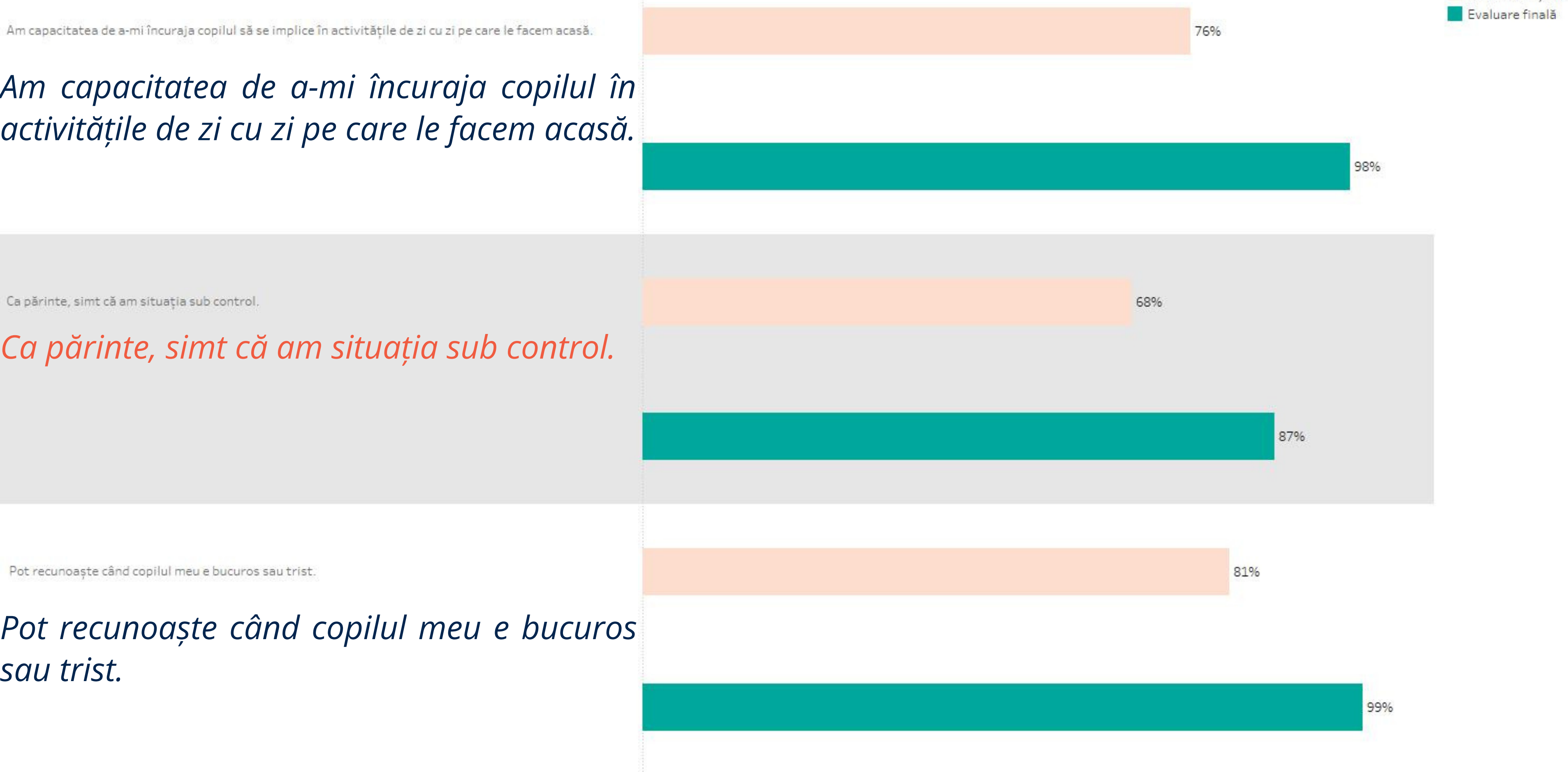
Pot recunoaște când copilul meu e bucuros sau trist.

Pot recunoaște când copilul meu e bucuros sau trist.

grup

Evaluare inițială

Evaluare finală



Top 10 Impact

Am capacitatea de a-mi încuraja copilul să se implice în activitățile de zi cu zi pe care le facem acasă.



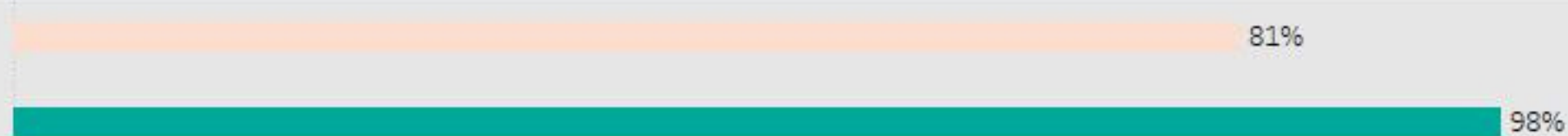
Ca părinte, simt că am situația sub control.



Pot recunoaște când copilul meu e bucuros sau trist.



Îmi sprijin copilul să se joace.



Înțeleg nevoile pe care le are copilul meu la această vârstă.



Când copilul meu e trist înțeleg de ce se simte astfel.



Știu să comunic daptat vârstei cu propriul copil.



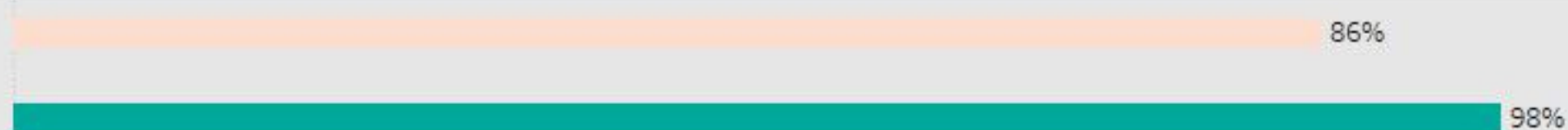
Sunt capabil/ă să mă pun în locul copilului meu.



Sunt capabil/ă să explic cu răbdare diferite lucruri copilului meu.



Mă simt încrezător în rolul de părinte.





Grădinița Ariceștii-Rahtivani
| Atelier de meșterit



Grădinița Cristur
| Atelier de meșterit



Grădinița Cristur
| Atelier de citit



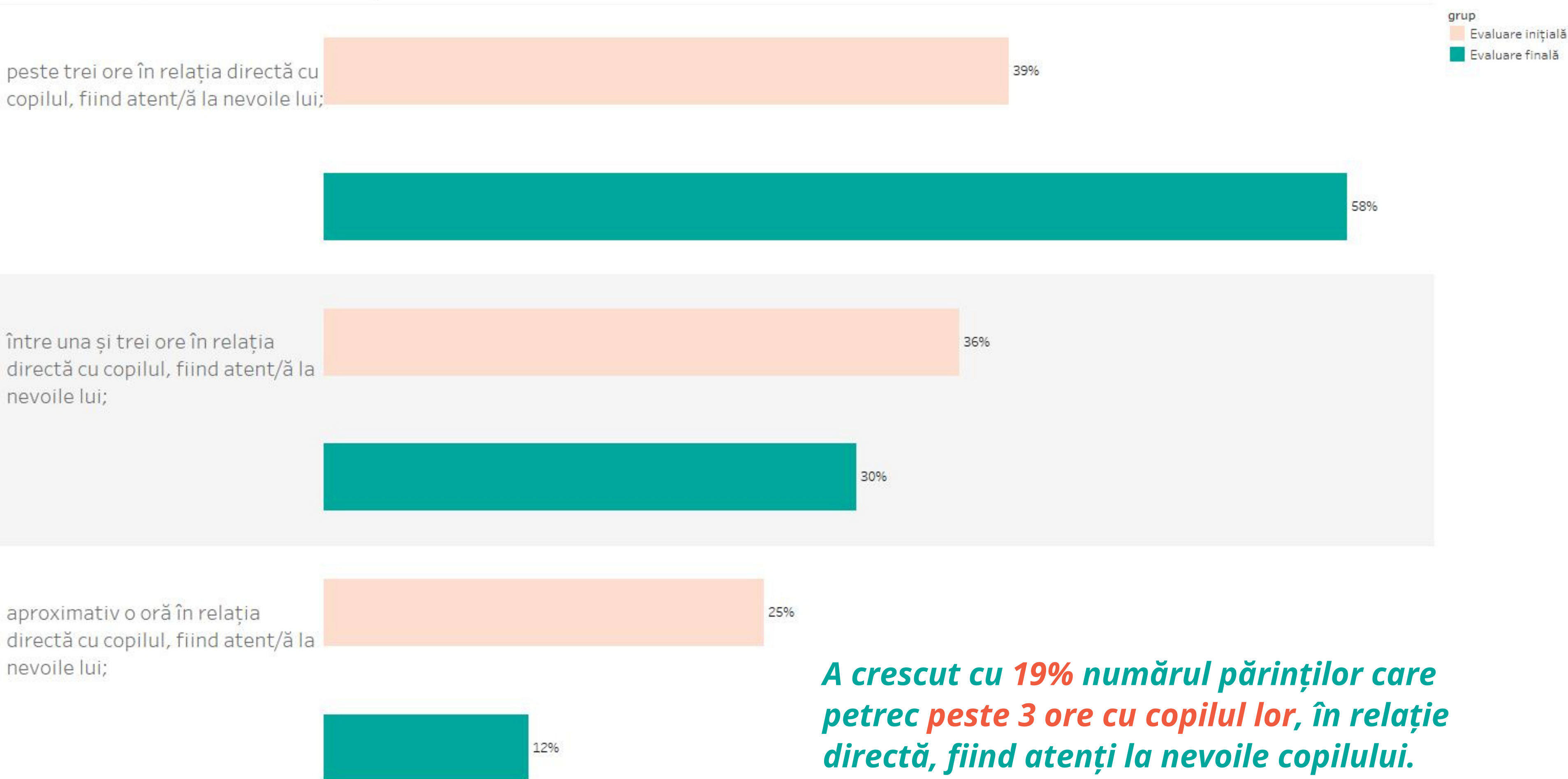
Grădinița Brad
| Atelier de meșterit



Grădinița Brad
| Cercul Siguranței



Timp estimat petrecut alături de copil/copii





Grădinița Vad
| Atelier de meșterit



Grădinița Vad
| Atelier de meșterit



Grădinița Sângeorz-Băi
| Atelier de citit



Grădinița Vad
| Atelier de meșterit



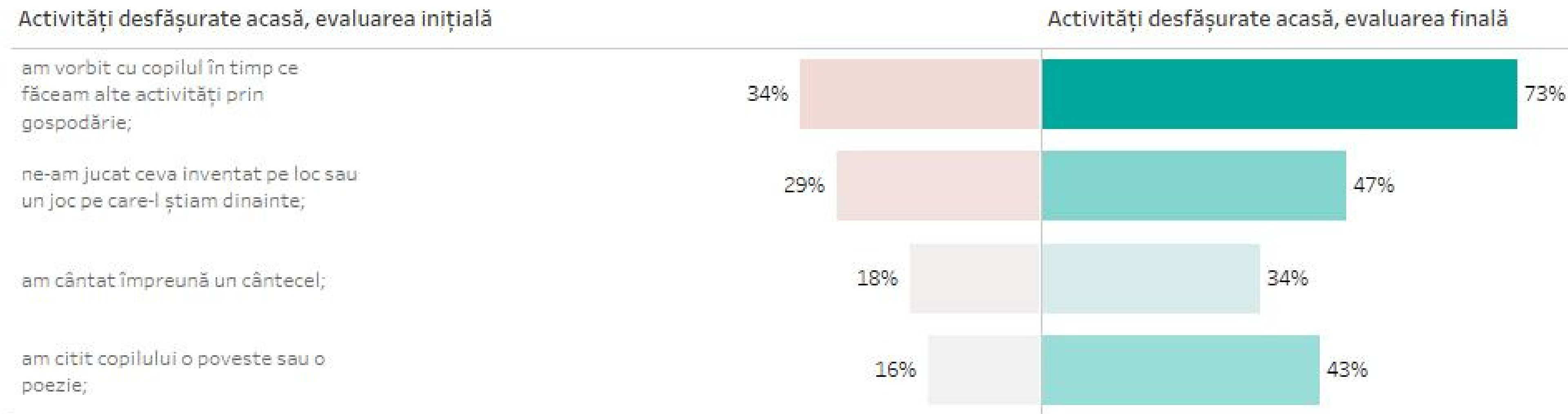
Grădinița Vad
| Atelier de meșterit



Grădinița Sângeorz-Băi
| Atelier de meșterit



Impactul programului asupra părinților. Cum petrec timpul părinții împreună cu copiii?



A crescut cu

39% timpul în care părintele vorbește cu copilul în timp ce-și face activitățile uzuale

27% timpul în care părintele îi citește copilului

18% timpul în care se joacă împreună



Grădinița PP Nr 23
| Ateliere de meșterit



Grădinița PP Nr 23, Timișoara



Grădinița Licurici Negrești Oaș
| Atelier de meșteșugărit



Grădinița Rebrîșoara
| Ateliere de citit



Grădinița Licurici Negrești Oaș



Ce îmbunătățiri au observat educatoarele?

- ✓ Relația părinți-educatoare, apoi relația părinte-copil, și nu în ultimul rând **relația educatoare-copii - în special în cazurile copiilor cu adaptare dificilă la grădiniță** (Alexandra R. - Siliștea Crucii)
- ✓ 1.validarea emoțiilor 2. **copiii le-au povestit altor copii** 3. aprecierea altor părinți și dorința lor de a se înscrie în viitor (Monica A. - Odoreu)
- ✓ În primul rând, observăm că s-a îmbunătățit comunicarea și colaborarea dintre părinți și cadrele didactice. **Chiar și părinții care nu au participat au mai multă încredere în grădiniță** pentru că au văzut cadre didactice implicate, care își doresc să le fie aproape, chiar și în afara programului școlar. De asemenea, **s-a conturat o echipă** care a lucrat foarte bine împreună și alături de care **și alte colege își doresc** să pornească la drum în acest proiect minunat. (Laura D. - Negrești-Oaș)
- ✓ Interes mai mare din partea părinților pentru activitățile din grădiniță, **prezență mai bună în acest an școlar, mai mulți copii** din medii defavorizate **înscriși la grădiniță**, având în vedere faptul că doar grupa mare era obligatorie. (Monica B. - Bocșa)

ECHIPA CLUBUL FAMILIEI



Cătălina Murariu
Director dezvoltare



Adriana Ioana Bârcean
Coordonator Clubul Familiei



Cătălina Cobîltean
Manager Financiar



Ale Giurgiu
Responsabil Comunicare



Bianca Balea
Monitoring, Evaluation and Learning
Specialist



VĂ MULȚUMIM!

Cătălina Murariu

catalina_murariu@noi-orizonturi.ro

