**PLAN PROIECT DE SERVICE-LEARNING LA CLASĂ**

**Nume profesor aplicant:**

**Numele colegilor din echipa de proiect:**

**Școala în care veți implementa proiectul:**

**Titlul proiectului:**

Descrierea oportunităților de învățare

|  |  |
| --- | --- |
| **La ce nivel (niveluri) de studiu și ce disciplină (subiecte) predați și doriți să realizați proiectul?** |  |
| **Care sunt temele/subiectele pe care doriți să le aprofundați cu ajutorul proiectului de Service-Learning** |  |
| **Ce obiectiv / obiective de dezvoltare durabilă adresează proiectul vostru?***Încurajăm proiecte SL care abordează oricare din Obiectivele de Dezvoltare Durabilă Agenda 2030.*[**ODD Agenda 2023**](https://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/obiective/) |  |
| **Competențe cheie pe care le exersează elevii în timpul proiectului de Service-Learning**(puteți adăuga și altele în funcție de caz) | [ ]  comptențe de alfabetizare[ ]  competențe multilingvistice [ ]  competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii[ ]  competențe digitale[ ]  competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;[ ]  competențe cetățenești[ ]  competențe antreprenoriale[ ]  competențe de sensibilizare și expresie culturală |
| **Durata aproximativă a proiectului****\***aceasta nu trebuie să depășească luna iunie 2024 |  |

Descrierea proiectului

|  |  |
| --- | --- |
| **Ideea proiectului** (descrieți, pe scurt problema identificată în comunitate și soluția propusă) |  |
| **Metodele de analiză a nevoilor comunității** (cum ați identificat în comunitate problema pe care doriți să o rezolvați prin acest proiect) |  |
| **Cine sunt beneficiarii proiectului** (câte persoane, ce caracteristici au) |  |
| **Posibili parteneri comunitari** |  |
| **Pregătire și planificare** (cum s-a făcut pregătirea și planificarea proiectului, concret) |  |
| **Acțiune** (descrieți în detaliu și în ordine cronologică activităție proiectului vostru) – Ce veți face concret? |  |
| **Metode de reflecție** (cum veți reflecta/analiza proiectul în timpul și la finalul implementării acestuia?) |  |
| **Demonstrația** (cum vor demonstra elevii/copiii că au învățat ceva din acest proiect: informații, abilități, valori, etc.?) |  |

Integrarea între învățare și serviciile în folosul comunității

Completați tabelul ce evidențiază legătura dintre conținutul din curriculum, activitățile de învățare și activitățile relevante de servicii în sprijinul comunității:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materie și /sau conținut curricular** | **Activități de învățare** | **Activități / servicii pentru comunitate** |
|  Exemplu: Biologie   | Să se documenteze și să realizeze prezentări despre diferite tipuri de plante  |  Plantarea unor copaci / tipuri de plante adecvate în comunitate |
| Exemplu: Limba română  | Să analizeze tipuri de cereri și să redacteze corect o cerere oficială. | Cerere oficială către primărie pentru aprobarea zonei de plantare. |
| Exemplu: legătura cu ODD-ul adresat – ODD 2 Zero foamete | Să studieze ce tipuri de plante sunt comestibile în zonă și cum pot fi folosite | Să realizeze o carte cu rețete bazate pe plantele identificate pe care o distribuie în comunitateSă organizeze un prânz comunitar pentru persoanele fără adăpost folosind plantele din zonă. |
|  |  |  |

\*Notă: veți șterge textul cu exemplele din tabel!

Alte elemente

|  |  |
| --- | --- |
| **Posibilități de colaborare între profesori** (cu cine și cum mai colaborați) |  |
| **Mediatizarea proiectului** (concret, unde veți face cunoscut proiectul vostru și prin ce metode) |  |
| **Bugetul aproximativ al proiectului** (suma totală, împărțită apoi pe categorii de cheltuieli) |  |
| **Surse de finanțare pentru proiect** |  |
| **Alte notițe** |  |