



Înscriere RSLA 2024 - Categoria grupuri informale /organizații

Dragi participanți,

Bun venit la ediția cu numărul 5 a **PREMIULUI REGIONAL pentru PRACTICI EFICIENTE de SERVICE-LEARNING** _Regional Service-Learning Award (RSLA) 2024!

Înainte de începerea completării formularului, asigurați-vă că aveți toate documentele și informațiile necesare, inclusiv descrierea proiectului și materialele doveditoare. Este recomandat ca acest formular să fie completat de un lider adult al grupului de tineri și un tânăr din cadrul grupului- ca și reprezentanți ai proiectului implementat.

Proiectele eligibile pentru Ediția a V-a a RSLA, sunt proiectele de Service Learning care au fost implementate în perioada **iunie 2023 - iunie 2024**. Dacă proiectul vostru a fost implementat în altă perioadă decât cea menționată, acesta nu poate fi evaluat.

Termenul limită pentru trimiterea aplicației este **14 iulie 2024**.

INFORMAȚII TEHNICE DESPRE CUM SE COMPLETEAZĂ APLICAȚIA

1. Înainte de a vă înscrie online, vă sugerăm să consultați versiunea integrală a formularului de înscriere în format PDF - **AICI**. Scopul acestui document este de a avea o imagine clară a ceea ce trebuie să pregătiți înainte de a începe completarea formularului (aplicației) în format online. Exemplul de formular în format PDF poate fi găsit și pe pagina de promovare a RSLA 2024.

2. Vă rugăm să fiți atenți la faptul că există o întrebare (nr 34) în care vi se va cere să introduceți în acest formular Google, **link-ul unui folder Google Drive** (sau un fișier electronic similar) cu dovezi care să reflecte etapele, acțiunile și rezultatele proiectului de Service-Learning, organizat în 4 subcategorii/sub-foldere:

a) **Dovezi ale activităților de învățare** (ex. obiective de învățare, activități specifice de învățare, reflecție/evaluare etc.); b) **Dovezi ale activităților de serviciu în folosul comunității și ale implicării tinerilor** (ex. obiective de serviciu și acțiuni relevante în beneficiul comunității, fotografii, clipuri, mărturii ale beneficiarilor); c) **Dovezi ale parteneriatelor în comunitate** (ex. contracte/acorduri, acțiuni, fotografii, procese-verbale ale ședințelor, mesaje de e-mail etc.); d) **Altele dovezi** (opțional: extrase din mass-media, rapoarte, grafice, instrumente utilizate pentru diagnoză/reflecție/evaluare, mărturii ale elevilor sau beneficiarilor, program de activități, înregistrări audio-video, broșuri etc.).



SERVICE-LEARNING
AWARD
Central & Eastern Europe

ÎNSCRIER

- Categoria grupur

No
pent

* 3. Care este tipul organizației/ grupului non-formal pe care îl conduceți?

- Grup informal de tineri, activ în cadrul școlii care funcționează ca program extracurricular.
- Grup informal de tineri care activează într-o locație din comunitate: centru de tineret, centru de voluntariat, biserică, bibliotecă centru educațional, etc.
- Organizație care lucrează cu tineri

* 4. Județul din care faceți parte:

* 5. Localitatea

* 6. În ce tip de comunitate activează organizația/grupul non-formal care a implementat proiectul de Service-Learning:

- Mediul urban
- Mediul rural

* 7. Care este categoria de vârstă a tinerilor care au implementat proiectul de Service-Learning pe care îl înscrieți la ediția din acest an a RSLA?

- Majoritatea au între 10-14 ani
- Majoritate au între 14- 18 ani
- Mix 10-18 ani

* 8. Numele celor doi reprezentanți ai organizației/grupului informal care a implementat proiectul. Cei doi reprezentanți trebuie să fie un tânăr (membru al grupului informal) și un adult cu unul sau mai multe roluri diferite în cadrul proiectului, cum ar fi lider de grup, mentor, antrenor, coordonator, facilitator, expert etc. Vă rugăm să specificați cine este:

Tânărul membru al
grupului - Numele
și prenumele

Reprezentantul
adult - Numele și
prenumele

* 9. Adresa de email a adultului

* 10. Numărul de telefon al adultului

* 11. Datele de contact ale tânărului (telefon, email, etc.): vă rugăm să vă asigurați că sunt corecte.

* 12. Vă rugăm să descrieți pe scurt organizația/grupul dvs. non-formal:

când a fost
înființat:

structura:

câți membri are:

liderii adulți:

istoricul învățării
prin serviciu în
folosul comunității
etc.

Alte informații
relevante:



Înscriere RSLA 2024 - Categoria grupuri informale / organizații

Descrierea proiectului de învățare prin serviciul în folosul comunității

A. Informații generale despre proiect

* 13. Cum se numește proiectul de service learning pe care l-ați implementat?

* 14. Care este perioada în care acesta a fost implementat? Vă rugăm specificați luna și anul (ex. septembrie 2023 - iunie 2024)

* 15. Vă rugăm să rezumați proiectul de Service-Learning (max. 1000 de caractere). Descrierea va fi folosită pentru a promova proiectul pe website-ul RSLA:

Oferiți informații clare despre:

- scopul și obiectivele proiectului;
- beneficiarii;
- locul de implementare a proiectului;
- problemele și nevoile care au fost abordate;
- soluțiile propuse;
- activitățile proiectului;
- modul în care a fost implicată comunitatea;
- obiective de învățare;
- rezultatele comunității și ale învățării, precum și resursele (umane și financiare) alocate pentru implementarea proiectului.

* 16. Vă rugăm bifați ce obiective de dezvoltare durabilă atinge proiectul vostru.

Verificați [aici](#) ce presupune fiecare obiectiv:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ODD 1 - Fără sărăcie | <input type="checkbox"/> ODD 10 - Inegalități reduse |
| <input type="checkbox"/> ODD 2 - Foamete zero | <input type="checkbox"/> ODD 11 - Orașe și comunități durabile |
| <input type="checkbox"/> ODD 3 - Sănătate și bunăstare | <input type="checkbox"/> ODD 12 - Consum și producție responsabile |
| <input type="checkbox"/> ODD 4 - Educație de calitate | <input type="checkbox"/> ODD 13 - Acțiune climatică |
| <input type="checkbox"/> ODD 5 - Egalitate de gen | <input type="checkbox"/> ODD 14 - Viața acvatică |
| <input type="checkbox"/> ODD 6 - Apă curată și sanitație | <input type="checkbox"/> ODD 15 - Viață terestră |
| <input type="checkbox"/> ODD 7 - Energie curată la prețuri accesibile | <input type="checkbox"/> ODD 16 - Pace, justiție și instituții eficiente |
| <input type="checkbox"/> ODD 8 - Muncă decentă și creștere economică | <input type="checkbox"/> ODD 17 - Parteneriate pentru realizarea obiectivelor |
| <input type="checkbox"/> ODD 9 - Industrie, inovație și infrastructură | |

* 17. Cea de-a cincea ediție a RSLA va oferi premii suplimentare speciale pentru proiectele care abordează dezvoltarea durabilă prin dezvoltarea alfabetizării media, lupta împotriva știrilor false sau buna guvernare în rândul tinerilor și a membrilor comunității. Nu este obligatoriu ca proiectul dvs. să abordeze vreuna din cele trei teme, însă dacă este cazul, vă rugăm să bifați temele care se potrivesc:

- Alfabetizare digitală
- Lupta împotriva știrilor false (fake news)
- Bună guvernare
- Nu este valabil pentru proiectul nostru

B. Diagnoza și analiza comunității

*** 18. Comunitatea țintă (vizată):**

Cine sunt
beneficiarii
proiectului de
service learning?

Care sunt nevoile
concrete pe care
proiectul le
abordează și
conexiunea
acestora cu
obiectivele de
dezvoltare
durabilă?

Ce v-a motivat să
alegeți acest grup
țintă?

* 19. Alegeți categoriile de beneficiari pe care le-a avut proiectul dumneavoastră:

- Copii
- Adolescenți
- Tineri
- Adulți
- Bătrâni
- Părinți adolescenți
- Solicitanți de azil și migranți
- Populație în vârstă
- Populație rurală izolată
- Minorități
- Persoane cu risc educațional
- Persoane private de libertate
- Persoane care trăiesc în sărăcie
- Persoane cu probleme de sănătate
- Populație în situație de vulnerabilitate socio-economică
- Persoane cu dizabilități
- Copiii străzii
- Șomeri/ persoane fără loc de muncă
- Nu, proiectul nu a țintit niciunul din grupurile vulnerabile

* 20. Ați efectuat analiza comunității înainte de implementarea proiectului de service-learning?

Dacă nu, specificați Nu am efectuat analiza comunității

Cine a participat?

Ce instrumente / metode ați folosit?

C. Integrarea învățării cu serviciul în folosul comunității

* 21. Obiectivele de învățare: vă rugăm să descrieți ce v-ați propus să învățați și ce competențe și-a propus grupul dvs. să dezvolte prin implicarea în acest proiect.

* 22. Obiective de serviciu: vă rugăm să descrieți ce schimbări ați dorit să produceți în cadrul grupului țintă (acestea pot fi comportamente, practici existente, politici, noi abilități, etc.).

D. Participarea și implementarea activităților

* 23. Care au fost principalele activități ale proiectului de service-learning și cum i-ați implicat în ele pe tinerii din grupul vostru și pe beneficiari?

* 24. Cine altcineva din comunitatea locală (parteneri, sponsori, instituții, voluntari, etc.) a fost implicat în activitățile proiectului? Vă rugăm menționați numele și rolul lor în proiect.

E. Rezultatele învățării și impactul în comunitate

* 25. Cum știți că învățarea s-a produs și că proiectul vostru a avut impact asupra grupului țintă și asupra comunității?

* 26. Ați efectuat o activitate de reflecție și evaluare a proiectului vostru?

Nu

Dacă Da, ce instrumente / metode ați folosit în reflecția și evaluarea proiectului?

* 27. Descrieți ce anume au reușit tinerii din grupul dvs.:

să înțeleagă

să schimbe

cum s-au
comportat și cum
au acționat ei în
timpul proiectului

cum s-au
comportat și cum
au acționat ei după
implementarea
proiectului.

* 28. Ce schimbări ați observat în competențele sau comportamentele tinerilor care au implementat proiectul?

* 29. Ce schimbări ați observat în viața:

grupului țintă:

a beneficiarilor
proiectului:

a comunității:

F. Resursele proiectului

* 30. Ce alte resurse materiale și financiare ați atras în implementarea proiectului de service-learning? Faceți referire la donații / sponsorizări / fonduri:
Notați Nu e cazul dacă nu ați folosit alte resurse.

ce fel de
donații/sponsorizări/
fonduri

suma

de la cine

G. Diseminare

* 31. Vă rugăm să descrieți modul de diseminare a proiectului către mass-media, instituții publice, alte grupuri de tineri, școli, sponsori, antreprenori, părinți, organizații de finanțare, agenții guvernamentale, etc.:

Cum ați făcut vizibile rezultatele și impactul proiectului în comunitatea locală?

Cum ați reușit să-i inspirați și să-i motivați pe alții să se implice și să acționeze în comunitatea locală?

H. Sărbătorire

* 32. Ați organizat o activitate de sărbătorire după implementarea proiectului de service-learning?

Nu

Dacă da, vă rugăm descrieți în ce mod ați sărbătorit (pe cine ați invitat, ce s-a întâmplat).

I. Rezultate cantitative

* 33. Vă rugăm menționați folosind doar numere întregi:

numărul de tineri
din grupul /
organizația dvs
participanți la
proiect

numărul de adulți /
lideri implicați în
coordonarea
proiectului

numărul de
beneficiari direcți ai
proiectului (grupul
țintă)

numărul de
beneficiari indirecti
atingi de proiectul
vostru

numărul de
parteneri din
comunitate care s-
au implicat în
proiectul vostru

suma de bani
strânsă din
comunitate pentru
proiectul vostru

numărul
aproximativ al
persoanelor la care
au ajuns informații
despre proiectul
vostru prin
diseminare

34. Dovezi:

Pentru ca proiectul dvs să fie eligibil, vă rugăm atașați mărturii și dovezi ale implementării acestuia. Într-un folder electronic (ex. Google Drive sau altceva similar) organizați documentele care să reflecte etapele, acțiunile și rezultatele proiectului de Service-Learning, în 4 subcategorii/sub-foldere:

- a) Dovezi ale activităților de învățare (ex. obiective de învățare, activități specifice de învățare, reflecție/evaluare etc.);
- b) Dovezi ale activităților de serviciu în folosul comunității și ale implicării tinerilor (ex. obiective de serviciu și acțiuni relevante în beneficiul comunității, fotografii, clipuri, mărturii ale beneficiarilor);
- c) Dovezi ale parteneriatelor în comunitate (ex. contracte/acorduri, acțiuni, fotografii, procese-verbale ale ședințelor, mesaje de e-mail etc.);
- d) Altele dovezi (opțional: extrase din mass-media, rapoarte, grafice, instrumente utilizate pentru diagnoză/reflecție/evaluare, mărturii ale elevilor sau beneficiarilor, program de activități, înregistrări audio-video, broșuri etc.).

Vă rugăm inserați linkul dosarului electronic în această secțiune. Nu uitați să setați accesul dosarului pentru ”oricine cu acces la acest link”!



Înscriere RSLA 2024 - Categoria grupuri informale /organizații

Utilizarea premiului

* 35. Premiul în bani din cadrul acestei competiții este recomandat a se utiliza pentru a consolida experiența grupului sau pentru a dezvolta un nou proiect educațional de învățare prin serviciu în folosul comunității. Cum veți utiliza premiul dacă veți câștiga?



Înscriere RSLA 2024 - Categoria grupuri informale /organizații

Acord GDPR

Prin semnarea Acordului GDPR de mai jos, confirmați că datele completate sunt corecte și valide.

Vă informăm că prelucrăm următoarele date:

Date despre tânărul reprezentant al grupului: nume, prenume, email, telefon, comunitate.

Date despre adultul/mentorul care supervizează proiectul: nume, prenume, telefon, email, comunitate.

Date despre etapele și implementarea proiectului de învățare prin serviciu.

Fotografii din timpul implementării proiectului.

Toate aceste informații sunt necesare pentru a asigura înscrierea în competiția RSLA 2023, derularea etapelor specifice de evaluare, jurizare și evidențierea rezultatelor implementării proiectului.

Nu sunteți obligat să ne furnizați aceste date personale, dar dacă nu le furnizați, nu putem derula niciuna dintre etapele concursului pentru dumneavoastră. Este exclusiv decizia dumneavoastră și ne angajăm să o respectăm. Vom păstra datele cu caracter personal pe care ni le-ați furnizat în timpul participării la cea de-a 5-a ediție a RSLA 2023-2024. Datele dvs. vor fi șterse din baza de date RSLA până la data de 31 decembrie 2024.

În cazul câștigării unui premiu RSLA, unele informații esențiale vor fi publicate pe site-urile web și pe rețelele de socializare (la nivel național și regional) ale Rețelei de Service-Learning din Europa Centrală și de Est și ale RSLA.

Ce drepturi aveți?

În conformitate cu Regulamentul UE 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal, aveți următoarele drepturi:

1. Dreptul de a fi informat cu privire la modul în care sunt utilizate datele dumneavoastră cu caracter personal
2. Dreptul de a avea acces la datele cu caracter personal pe care le deținem despre dvs.
3. Dreptul de a solicita corectarea informațiilor eronate pe care le deținem despre dumneavoastră.
4. Dreptul de a solicita ștergerea datelor dvs. pentru a opri prelucrarea sau colectarea de date cu caracter personal în anumite circumstanțe.
5. Dreptul de a solicita transferul sau portarea datelor către dvs. sau către un alt furnizor de servicii.
6. Dreptul de a raporta autorităților încălcarea drepturilor prevăzute de Regulamentul privind protecția datelor cu caracter personal.

7. Puteți opri prelucrarea datelor de către Fundația Noi Orizonturi trimițând un e-mail la adresa comunicare@noi-orizonturi.ro sesizând cerințele dumneavoastră.

* 36. Îmi dau acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, conform descrierii de mai sus.

Da

Nu